

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 3

**Escuela:** Periodista Luis Jorge Bates.

**CUE:** 700048700

**Docentes:** Miguel Quiroga. Marcela Aguirre.

**Fecha:** 09/11/20 al 13/11/20

**Grado:** Sexto “A” y “B”.

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Lengua, Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** ¡El camino de los productos!

**Contenidos:** **Matemática:** Situaciones problemáticas. Proporcionalidad directa. Operaciones con números naturales y decimales. Medidas de capacidad y peso. Sistema monetario argentino. Porcentaje de un número. Estadística: Gráfico de barras. **Ciencias Sociales:** Los actores sociales y los circuitos productivos que la articulan. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores sociales. **Lengua:** Tipos de texto. Producción de textos. Clases de palabras. Infinitivo del verbo. **Ciencias Naturales:** Sistemas del cuerpo humano.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- Resuelve situaciones cotidianas utilizando las cuatro operaciones.
- Usa en situaciones cotidianas el concepto de proporcionalidad directa
- Utiliza las medidas de capacidad y peso para solucionar problemas.
- Interpreta el proceso que recorren los productos antes de llegar a las góndolas.
- Reflexiona sobre los valores sociales que se presentan en el accionar diario.
- Escribe un texto determinado, respetando sus partes.
- Utiliza herramientas de trabajo respetando las medidas de seguridad.
- Reconoce los elementos de una vida saludable.

**Desafío 1: Confeccionar el balance diario y mensual de ventas del “Almacén”, identificando el proceso que sufren los productos en una provincia o país con valores sociales. (Matemática-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana).**

**Actividades:**

**Matemática**

**Trabajamos con el “ALMACÉN”.**

**1-** Ventas que se produjeron en el día:

- ☐ 1kg de queso.
- ☐  $\frac{1}{2}$  kg de mortadela.
- ☐ 2 kg de fideos.
- ☐ 1 kg de arroz.
- ☐ 4 Litros de vino.
- ☐ 5 botellas de gaseosas de 2litros y cuarto.
- ☐ 15 kg de pan.
- ☐ 3 botellas de salsa de  $\frac{1}{4}$  litro.
- ☐ 3 Paquetes de yerba.

**Precios**

Queso 100 gramos = \$ 35,00  
Mortadela 100 gramos = \$ 20,00  
1 kg de fideos = \$ 300,00  
 $\frac{1}{2}$  Kg de arroz = \$ 60,00  
1 gaseosa de 2 L y cuarto= \$ 95,00  
1 Kg de pan = \$ 80,00  
1 botella de salsa de  $\frac{1}{4}$  L = \$60,00  
1 paquete de yerba de  $\frac{1}{2}$  kg = \$ 155,00  
1 Litro de vino = \$ 140,00

**2-** Completa la tabla.

| 1 Paquete de yerba de $\frac{1}{2}$ Kg | 2 Paquetes | 3 Paquetes |
|----------------------------------------|------------|------------|
| \$ 160                                 |            |            |

**3-** Representa la tabla en un gráfico cartesiano.

**4-** Observa la tabla y responde: **a-** Si medio kilogramo equivale a 500 gramos. **b-** ¿Cuántos gramos pesaran 2 y 3 paquetes?

**5-** Calcula todas las ventas y obtiene el total.

**6-** Al total de ventas diarias multiplica por 30 para obtener las ventas del mes.

**7-** Al total de ventas diarias réstale \$ 145,00 de gastos de energía.

**8-** Construye dos gráficos estadísticos de barras, uno para las medidas de peso y otro para las medidas de capacidad, con las ventas del día.

**9- Finaliza el trabajo colocando:** - Total de ventas del día: .....

- **Producto que más se vendió:** ..... - **Producto que menos se vendió:** .....
- **Total, de ventas del mes:** .....
- **Diferencia obtenida al restar los gastos de energía:** .....

## Ciencias Sociales

1- Leemos el siguiente texto.

Todos los productos del **almacén** provienen de distintos lugares y han sufrido un proceso para llegar a las góndolas. Responde:

Para convertir las materias primas en productos elaborados es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas. Esta cadena de actividades recibe el nombre de **circuito productivo**, que está compuesto por diferentes etapas. Eslabón **agrícola**, eslabón **Industrial** y el eslabón **comercial**. Es decir que un circuito productivo es la combinación de distintas actividades que son necesarias para realizar un bien determinado.

2- Responde: ¿Cuáles son las etapas de un circuito productivo?

3- Dibuja el circuito productivo del vino o del olivo.

## Formación Ética y Ciudadana.

1- Analizamos la siguiente situación

**Juan fue a comprar al almacén y observó que el producto que adquirió estaba vencido y en mal estado.**

2- Responde: ¿Te parece bien lo que hace el almacenero? ¿Qué opinas de un comerciante que vende productos en mal estado? ¿Puedes elegir dónde comprar tus expensas? ¿Si tuvieras un negocio harías lo mismo? ¿Qué valores se ponen en juego en esta situación?

3- Lee con atención. **La honestidad significa**, decidir que vamos a conducirnos con rectitud, justicia y honradez frente a los desafíos que nos plantea la realidad; quiere decir que **no** vamos a mentir, robar, engañar o hacer trampa, aun cuando esto nos pueda producir algún beneficio. **La libertad** es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presenta en la vida. La persona que es libre considera que es mejor o más conveniente tanto para su bienestar como el de la sociedad.

4- Expresa tu opinión:

a- ¿Podemos decir que el almacenero actuó honestamente?

b- La libertad, ¿Es hacer lo que queremos?

5- Explica con tus palabras que significa ser honesto.

**Desafío 2: Construir un juego relacionado con el deporte y la vida sana. (Lengua – Ciencias Naturales)**

Docentes: Miguel Quiroga\_Marcela Aguirre.

## Lengua

1- Reconoces los personajes de las imágenes.



2- Lee con atención el siguiente texto.

El pasado 30 de octubre, uno de los mejores jugadores del fútbol argentino, cumplió 60 años, se lo llamó “LA MANO DE DIOS”, porque en 1986, le hizo un gol (casi, casi con la mano) al equipo nacional de Inglaterra, en ese momento, todos los argentinos celebraron con una felicidad muy profunda.

Después de muchos años apareció en el Seleccionado Nacional, un chico de muy poca edad y de baja estatura, que deleitaba con su manera de jugar al fútbol. Siempre se destacó en un equipo de futbol europeo. Pero su corazón le perteneció y le pertenece a nuestra República Argentina.

En el año 2010, se encontraron en el caluroso suelo africano, siendo uno director técnico y el otro el mejor jugador del mundo.

No obstante, eso, la suerte no se inclinó para el nuestro querido equipo argentino.

Sin duda a pesar de la suerte estos deportistas, siempre demostraron el amor por su camiseta celeste y blanco.

Estos argentinos tuvieron la suerte de vestir la querida camiseta n° 10, lo que representa, lo mejor del fútbol nacional.

3- Inventa un título para el texto anterior.

4- Separa y enumera los párrafos del texto.

Docentes: Miguel Quiroga\_Marcela Aguirre.

5- Escribe correctamente el nombre de los jugadores a los que hace referencia el texto

6- Completa el cuadro con palabras del texto

| sustantivos | adjetivos | verbos |
|-------------|-----------|--------|
|             |           |        |

7- Escribe un texto donde describas a los dos jugadores argentinos.

8- Recuerda separar el texto en párrafos, para tu mejor organización.

### Ciencias Naturales.

1- Responde ¿Que debía hacer Maradona para mantener su buen estado físico y ser el mejor jugador del mundo?



2- Escribe según tu opinión que aspectos se deben tener en cuenta para lograr un excelente rendimiento deportivo.

**Director:** Juan José Miranda.

**Vicedirectora:** Claudia Zeballos

Docentes: Miguel Quiroga\_Marcela Aguirre.