

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo 2

Escuela: José Alejandro Segovia

CUE: 700015200

Docentes: Beatriz González, Romina Sosa, Graciela Cabrera, José Escribá, Eduardo Guevara

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Inglés, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Computación

Título de la propuesta: Nuestras amigas “las Plantas”

Contenidos:

*El número natural (0 hasta 100.000). Lectura y escritura. Series

*Números racionales positivos: Fracciones. Lectura y escritura.

*Operaciones: Cálculos mentales. Las cuatro operaciones.

*Factores bióticos y abióticos. Ambientes aeroterrestres.

*Las plantas. Características

*Vocabulary (vocabulario): Parts of the plant (partes de una planta)

*La forma figurativa. Textura táctil. Colores primarios y secundarios

*La planta verdadera (hortalizas)

*Herramientas de Paint. Uso del mouse y el teclado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

>Lee y escribe números hasta 100.000.

>Lee, escribe y representa gráficamente fracciones.

>Resuelve situaciones problemáticas que involucren las cuatro operaciones.

>Reconoce las partes y las funciones de una planta.

>Identifica las características de la plantas en los diferentes ambientes.

>Utiliza correctamente el vocabulario.

>Identifica y maneja los modos de representación (reconoce elementos de la composición plástica o visual).

>Busca información con habilidad y entusiasmo.

>Identifica y reconoce las partes de una planta hortícola.

>Utiliza las diferentes herramientas del programa “Paint”.

Desafío:

*Realiza un afiche bilingüe explicando las partes de una planta y muéstralo en un video”.

Actividades

1-a) Escribe con letra o con número la cantidad de semillas que tiene Juan en su vivero:

104.523 _____ ochocientos treinta mil _____

Escuela José Alejandro Segovia-4° Grado-Matemática-Cs.Naturales y Especialidades

Noventa y cinco mil cuatro _____ 76.081 _____

b) En el país varía la cantidad de plantaciones de tomate. Ordénalas según el signo

25.093; 250.903; 205.930; 2.593; 25.930

.....<.....<.....<.....<.....

c) Piensa y completa

>Un vivero tiene 3.500 variedades de plantas. Si se venden 50 por día ¿Cuántas plantas quedarán en los próximos 5 días?

PLANTAS	1º día	2º día	3º día	4º día	5º día
3.500	.....	.....	.....	.....	.....

>Un negocio tiene 1.600 macetas de diferentes tamaños. Si encargan fabricar 200 por mes ¿Cuántas macetas tendrá en los próximos cinco meses?

MACETAS	1º mes	2º mes	3º mes	4º mes	5º mes
1.600	.....	.....	.....	.....	.....

d) Calcula mentalmente, completa el cuadro

Un dato curioso: El eucalipto vive alrededor de 400 años y es el árbol de crecimiento más rápido que existe. Puede crecer a un ritmo de 1.200 mm por año ¿Cuánto medirá en los próximos años?

EUCALIPTO	1 año	10 años	50 años	100 años	200 años
Milímetros	1.200				

e) Razona

- 1) Si un vivero tiene 309 plantines para vender ¿Cuántos habrá en 9 viveros?
- 2) El INTA tiene para repartir 594 bolsas de abono para 6 huertas escolares ¿Cuántas bolsas le corresponde a cada uno?
- 3) En una verdulería hay entre verduras y frutas 3.904 kg. Si a fin de semana vendió 1.752 kg. ¿Cuántos kg. de frutas y de verduras le quedó?
- 4) Josefa fue al mercado y compró \$ 305 en frutas, \$ 95 en papas, \$ 415 en tomates y \$ 9 en un morrón ¿Cuánto gastó en total?

f) Lucas sembró en su finca las siguientes hortalizas. Representa gráficamente cada fracción
 3/5 de apio 6/3 de zanahoria 4/4 de zapallitos

g) Escribe con letra las fracciones de la actividad anterior

2-a) Tacha la palabra que NO corresponda

- +Las plantas son factores bióticos/abióticos.
- +Las selvas, el bosque, la llanura y el desierto pertenecen al ambiente aeroterrestre/acuático
- +La vegetación en el desierto es abundante/escasa.
- +En la selva se puede encontrar cactus/árboles

b) Dibuja una planta y señala sus partes

c) Completa sobre la función que cumple cada una de las partes de la planta

*La raíz se fija al _____ y absorbe _____ y _____

*El tallo _____ a las hojas, las flores y los frutos.

*Las hojas fabrica el _____ y a través de ella toma el _____ del aire.

*Las flores se transforma en _____ y en ellas se encuentran las _____.

d) Une según corresponda

PLANTAS >Se alimenta de otros seres vivos

>No se desplazan

ANIMALES >Fabrica su propio alimento

>Se desplazan de un lugar a otro

e) Coloca V(verdadero) o F(falso) según corresponda

+Todas las plantas necesitan agua para vivir.....

+Todas las plantas tienen tallo grueso y duro.....

+Todas las plantas tienen flores.....

+Las plantas necesitan luz solar para vivir..

+De las flores de una planta nacen los frutos.....

f) Lee las preguntas y responde

*¿Qué ensalada es una de las más comunes que comemos y se hace con hojas de una planta y el fruto de otra?

*¿Qué raíz conviene rallar para obtener una ensalada bien colorida?

*¿Cuál es el tubérculo que sí o sí tiene que hervirse para poder incluirlo en una ensalada?

g) Piensa y completa

¿Qué parte de la planta consumimos cuando comemos estas hortalizas?

FRUTO	TALLO	RAÍZ	HOJA
-------	-------	------	------

Pera...		zapallitos...	
---------	--	---------------	--

Apio.....		tomate.....	
-----------	--	-------------	--

Zanahoria...		acelga.....	
--------------	--	-------------	--

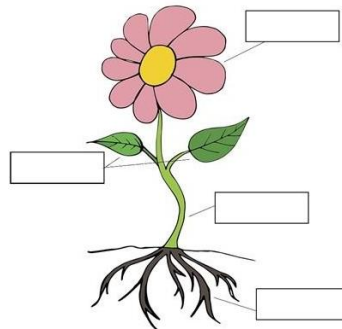
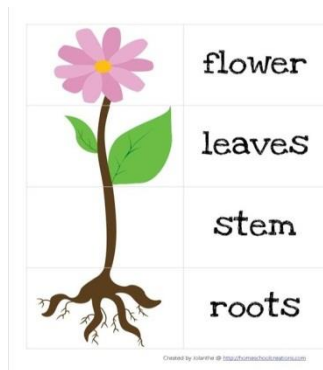
h) Contesta

> ¿Qué significa flora?

> ¿Cuál es la flora característica de San Juan?

3-a) Realiza en un afiche una planta con sus respectivas partes (utilizando formas, textura táctil y pintando con los colores primarios y secundarios)

4-a) Watch the first picture and complete the second one (observa la primera imagen y completa la segunda con el vocabulario)



b) Design a sheet using the new vocabulary “Parts of the plant” (diseña un afiche utilizando el vocabulario “Partes de la planta”)

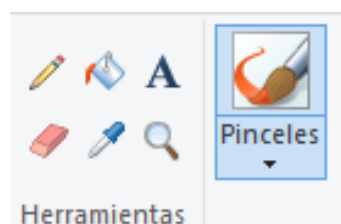
5-a) Abre el graficador paint dando doble click en este icono



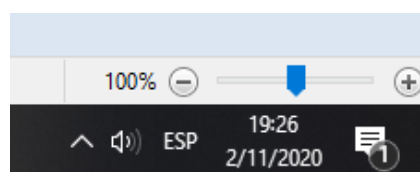
Paint

b) Realiza un dibujo de una planta Para ello utiliza Pinceles lápiz

c) Colorea tu ilustración, para ello puedes usar relleno de pintura y también pinceles o aerógrafo



d) Recuerda que puedes agrandar tu hoja moviendo la escala que se encuentra en la parte inferior derecha



e) Puedes utilizar el lápiz para nombrar algunas de sus partes

6-a) Recorta y pega una imagen de una planta de tomate, luego completa con colores (amarillo, verde, rojo y marrón) las partes de la misma.

Actividad final:

Resuelve el desafío: Realiza un video exponiendo el afiche bilingüe (inglés y castellano) explicando las partes de una planta, la función que cumple cada una y las características que tiene un eucalipto.

Recuerda que debes tener en cuenta todas las áreas de la guía.

Directora: Analía Bernardello