

E.N.I. N°31 “PATRICIAS SANJUANINAS”

Docentes:

- Vargas, Noelia. • Naranjo, Gemma.
- Tejada, Micaela. • Montaña, Marisa.

Profesores de Materias Especiales:

**Artes Visuales - Plástica: Jorge Echegaray. Educación Física: Blanca Ramírez.
Música: Cintia Monje.**

Nivel Inicial: **Salas de 3 años** Turno: **Interturno. Áreas integradas.**

Título: “La Bandera Familiar”

Guía Pedagógica N° 8

Fundamentación:

Las banderas, logos y nombres son emblemas representativos de los grupos sociales, el reconocimiento del símbolo propio otorga identidad. La bandera argentina es uno de los símbolos de la nacionalidad, volver a descubrir la bandera del jardín es el punto de partida para saber más acerca de símbolos. Aprender a conocer y reconocer el emblema del país es una construcción social y cultural por eso nos proponemos ser partícipes todos de la elaboración de nuestro símbolo patrio, “La Bandera Argentina”.

**Propuesta día N°1: Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural. Ambiente Social.
Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.**

Iniciará explicándole que el “20 de Junio” es el cumpleaños de un símbolo patrio muy importante “La bandera Argentina” la misma nos representa a todos, sirve para identificarnos dentro de un grupo social y cultural. Se reproducirá el siguiente link <https://youtu.be/qELwBMtcrug>, se preguntará ¿Se acuerdan como se llama el creador de la bandera? ¿Qué colores tiene? A continuación realizará la exploración de los colores que aparecen en nuestra Bandera, ejemplo: ¿En casa qué objetos podemos encontrar de color Celeste/Blanco/Amarillo? Concluirá la actividad realizando la producción de la bandera

Noelia Vargas, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.



Argentina en familia, la misma se desarrollará con los elementos que tengan en casa (papel glasé, papel afiche, tempera, algodón, etc.) La docente enviará un video con la explicación de la actividad.

Dimensión comunicativa y artística. Ambiente: música. CONTENIDO: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras.

Harán una ronda con la familia y jugarán con el siguiente video “Yo me muevo hacia adelante” https://youtu.be/6jNwZ_oE4 ¿Les gustó? ¿Y si en vez de una ronda se ponen uno frente a otro? ¡¡¡A seguir Jugando!!!

Propuesta día N°2: DIMENSIÓN: Comunicativa y artística ÁMBITO: Música CONTENIDO: Interpretación y disfrute del video.

En familia observarán el siguiente video <https://youtu.be/VGsmGouK51I> el cual nos enseñará una hermosa canción sobre nuestra banderita. Luego de disfrutar del mismo y con la bandera que se realizó en la propuesta N° 1, se enviará una foto al grupo de whatsapp de la sala. Para concluir con esta actividad, las señas compartirán un video recreando la canción de la bandera.

Propuesta día N°3: DIMENSIÓN: Formación personal y social ÁMBITO: Identidad CONTENIDO: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Para esta actividad veremos el siguiente video <https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ> . Luego se recortará tres círculos de cartón (del tamaño de un plato de uso diario), posteriormente en familia se transformará dichos círculos en tres caritas: una que exprese **ENOJO**, otra que exprese **ALEGRÍA** y la otra de **TRISTEZA**, las decoran a gusto con elementos que tengan en casa. Una vez que estén terminadas, le pedirán al pequeño/a que juntos identifiquen situaciones que les provocan estas emociones, se los guiará en el reconocimiento de las emociones, por ejemplo: Cuando se rompe tu juguete favorito, ¿cómo te sentís?, cuando recibo un regalo ¿qué sentís?, cuando mamá o papá te reta ¿qué te provoca? etc. . Estas caritas expresarán tres emociones distintas, ellas ayudará al niño/a para comenzar a reconocer sus emociones. Para finalizar se podrá compartir con el grupo de compañeros fotos o videos de situaciones que demuestran estas emociones.

Dimensión comunicativa y artística. Ambiente: música. CONTENIDO: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras.

Noelia Vargas, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.

Verán el video “Debajo de un botón” <https://youtu.be/cCdcaUwy65w>, aprenderán la canción y la cantarán. La docente les enviará un video explicando la actividad para acompañar la canción.

Propuesta día N°4: DIMENSIÓN: Personal y social ÁMBITO: Educación Física
CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Para realizar las siguientes actividades, van a necesitar utilizar elementos que tengan en sus hogares y que se puedan reciclar. Pueden ser latas, botellas, tubos de papel higiénico o servilletas, vasos descartables, etc. Luego decorarlos a gusto del pequeño (a estos elementos los seguiremos utilizando para otras actividades). Cuando ya está listo el material, proponer al niño armar una torre, preguntarle ¿Cómo son las torres? ¿y si hacemos una muy grande?. Luego con una pelotita que puede ser de trapo, indicarle al pequeño derribar esa torre, ubicándolo a una distancia que pueda lograrlo, primero



lanzando la pelotita con ambas manos, ¿y si intenta lanzar la pelotita con una sola mano?. Cada vez que caiga la torre, deberá el niño volver a construirla, el adulto puede ayudarlo motivando y alentando a continuar.¡¡ A jugar!! Otra alternativa es tirar una vez cada uno la pelotita, y fijarse quien derriba más latitas. Para finalizar, sentarse juntando planta de los pies, es un barquito que se balancea hacia un lado y hacia el otro, hasta quedar acostado y descansar.¡¡ A divertirse con estas actividades!!

DIMENSIÓN: Juego. ÁMBITO: Juegos tradicionales CONTENIDO: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Es momento de ¡JUGAR! Reunidos con las personas que estén en casa, se comienza conversando acerca de los diferentes juegos que realizaban en la infancia, como por ejemplo: *lobo, ¿estás?; la rayuela, la escondidita, etc.* En este momento se comparten vivencias de lugares, personas y juegos que disfrutaban cada miembro de la familia. Luego se eligen tres juegos para realizar. A continuación se realiza un distintivo para cada persona que participe, busca una hoja donde en ella se coloca una imagen o dibujo que sea representativo del jugador. Para terminar se reúnen los jugadores y se felicitan por compartir un hermoso momento de juegos juntos. Se pueden compartir en el grupo de whatsapp fotos.

Propuesta día N°5: DIMENSIÓN: Personal y social. ÁMBITO: Identidad.
CONTENIDO: reconocimiento y aprecio de sí mismo.

Noelia Vargas, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.

Reunidos en familia, recordando la primera actividad de la bandera, como símbolo patrio de representación de nuestra Argentina, le propondrán al pequeño/a realizar una propia bandera que represente la familia. Comenzando por preguntarle al pequeño ¿Qué es lo más importante para nuestra familia?, ¿Qué color te gusta más?, ¿Qué te gustaría que tuviera nuestra bandera? Para esta actividad cada docente de sala habrá realizado un vídeo mostrando su bandera familiar y los elementos que utilizó. Es importante que sea creativa. Puede tener corazones, estrellas, etc. Están invitados a utilizar distintos elementos, todo lo que tengan en casa. (Telitas, botones, lentejuelas, lentejas, cartón). La docente acordará una fecha para que esté lista, cada familia debe compartir una foto o un vídeo de 20 segundos mostrándola. Con estas imágenes la seño armará un vídeo que luego lo compartirla en el grupo de WhatsApp.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artista. Ámbito: Expresión corporal. Contenido: Exploración y reconocimiento de las distintas partes del cuerpo en movimientos segmentarios.

Para realizar esta actividad necesitan la presencia de a un adulto. Buscar un recipiente con agua y detergente o shampoo. El adulto debe fabricar un burbujero con un alambre fino. Invitan al pequeños a jugar con burbujas a romperlas con distintas parte del cuerpo (pie rodilla, panza, hombro, codo, mano, distintos dedos). Para finalizar y volver a la calma, podemos colocarnos en el piso sobre una manta y acurrucar al pequeño en los brazos, escuchando la canción burbujas. (La docente enviará la canción lista para escuchar)



Propuesta día N°6: DIMENSIÓN: ÁMBITO: CONTENIDO:

"Lámpara" Contenido: Transparencia (Veladuras) Ed. Plásticas

Podemos hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, utilizamos uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>

Luego buscamos un lugar para realizar la vivencia, lo limpio y delimito.

Necesitamos: Una hoja blanca de computadora o de cuaderno, recortes de hojas de colores u hojas blancas pintadas con lápices, frasco de dulce, plasticola o boligoma o barra de pegamento o engrudo, aceite (una cucharada sopera), algodón, vela encendedor o fósforos.

Medimos y cortamos la hoja para que nos quede del ancho y largo del frasco

1 Cortamos papelitos de colores con las manos, de todos los tamaños y los separamos de a montones.

2 Pegamos los papeles por todos lados, hay que dejar espacios blancos (se pueden superponer)

3 Pegamos la hoja, con los papelitos hacia adentro al rededor del frasco. Pintamos con el algodón, sopado en el aceite.

Colocamos la vela dentro del frasco (se derrite la parte de abajo y se pega sola) Encendemos la vela y se podrán ver todas las formas que creamos antes. Nuestra lámpara esta lista!!!



DIMENSIÓN: Personal y social ÁMBITO: Educación Física CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Utilizar los elementos de la actividad anterior. Esta vez van a jugar al bowling!! Con los tubos/ botellas o latas. Acomodar los elementos como indica la imagen. Luego indicar al pequeño desde donde debe lanzar la pelotita con las manos, que debe ir por el piso para derribar los tubitos. Comenzar lanzando con ambas manos. Cada vez que logre derribarlos, hay que volverlos a ordenar, el adulto puede ayudar, para que la actividad sea más dinámica. No hay límite de participantes, y deberán respetar los turnos para lanzar. Para la vuelta a la calma, se sientan en el suelo, sobre una mantita, con piernas estiradas hacia adelante, respirar profundo, como un globo que se infla muy grande, y al desinflarse tocar la punta de los pies (realizarlo 3 veces).



Noelia Vargas, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.

“Fundar escuelas es sembrar en las almas.” Manuel Belgrano.



Directora: Claudia B. Albar Díaz

Noelia Vargas, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echeagaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.