

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /**

**4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Nombre de la escuela: E.E.E. Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Silvia Ruth Fernández

Grado: 2 A

Año: 2020

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Días: lunes y martes

Jueves y viernes

Título: Cuarentena saludable

Contenidos:

- Comprensión de textos - Escritura de oraciones que conforman un texto
- Uso de procedimientos de suma y resta para resolver problemas sencillos
- Reconocimiento de los principales derechos y obligaciones del ciudadano en medio de una problemática ambiental y de salud
- Identificación de los beneficios de una alimentación saludable

Actividades

Día lunes

1- Lee atentamente el siguiente texto.

La higiene personal y del entorno va mucho más allá de las meras prácticas de aseo. Es uno de los componentes fundamentales de un estilo de vida saludable y se encuentra relacionada con otros temas como la alimentación, el ejercicio físico y la salud mental. En consecuencia, el aprendizaje de hábitos de higiene y cuidados personales cumplen funciones importantes en la formación integral de las personas:

- Mejorar la salud y el bienestar del individuo y la comunidad.
- Prevenir la aparición y desarrollo de enfermedades.
- Facilitar las relaciones interpersonales.
- Contribuir a la formación de una imagen positiva de sí mismos.

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.

## E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

2- Contesta según lo comprendido en la lectura.

- a) ¿Qué debemos tener en cuenta para tener un estilo de vida saludable?
- b) ¿Llevas una rutina de ejercicios en este tiempo de cuarentena?
- c) ¿Cómo es tu alimentación actualmente?

3- Escribe que hábitos de higiene son necesarios para cuidar la salud.

Día martes

1- Lee la siguiente situación problemática

Pedro quiere cambiar su alimentación, porque desde que comenzó la cuarentena sólo se alimentó de comida chatarra. A través de internet contactó un delivery de alimentos saludables y compró una ensalada César a \$250, una tarta de acelga a \$260 y un vaso de ensalada de fruta a \$130. Pagó con \$1000.

¿Cuánto se gastó?, ¿le dieron vuelto? ¿Cuánto? Usa la calculadora de tu celular.

2. Dibuja los billetes que reflejen el monto de cada alimento que compró, y el vuelto que recibió Pedro.

Día jueves

1- Leemos el siguiente artículo del diario "Clarín" sobre las obligaciones del ciudadano y las normas básicas de convivencia social.

Para frenar la pandemia

Clarín

Coronavirus en Argentina: las obligaciones que dictó el Gobierno para la cuarentena.

El decreto 297/2020 de "Aislamiento social preventivo y obligatorio" contiene 14 artículos donde se marcan las restricciones que implica la cuarentena total. Comunicaron las indicaciones para el distanciamiento social que regirá, detallamos algunas:

- Distancia interpersonal de 1 metro.
- No más de una persona cada un metro cuadrado
- No realizar eventos y/o reuniones
- Utilizar medios electrónicos para la realización de gestiones, trámites etc.
- No utilizar el transporte público, salvo extrema necesidad.

2- Responde en familia

- ❖ ¿Qué otras obligaciones conoces que debemos respetar?

4

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

❖ ¿Qué piensas sobre aquellas personas que no cumplen con dichas restricciones?

3- Buscà por internet algunas noticias sobre las medidas que se tomaron con las personas que violaron la cuarentena.

Dìa viernes

1- Lee el siguiente concepto y observa la imàgen del “Òvalo nutricional”

El **òvalo** nutricional refleja la variedad de la dieta, que se pone de manifiesto con los seis grupos establecidos de alimentos que no deben faltar en la alimentación equilibrada. Sirve para informarnos sobre los alimentos saludables. Se lee en sentido contrario a las agujas del reloj e indica que alimentos consumir en mayor y menor cantidades



2- Encontrà en esta sopa de silabas quince alimentos. Con las silabas que te sobren, quedarà formada una frase. Cuando la descubras, escribila aquí abajo.

NO	A	VE	NA	LE	FLOR	LI	CO	RI
FI	RROZ	TE	OL	CHE	VI	MÓN	SAL	CO
DE	QUE	SO	DES	DE	CE	VO	PI	TA
OS	LLAR	HÍ	GA	DO	TE	HUE	LOS	DIEN
A	GUA	TES	CEL	DES	PUÉS	DE	LLO	PO
CA	DA	CO	A	MAN	ZA	NA	MI	DA

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

- 3- Rspndè: ¿Son saludables los alimentos que encontraste en la sopa?, ¿Cuáles incluís en tu dieta?. Nombrà dos alimentos que sean perjudiciales si los consumimos en exceso.

Espacio curricular: Educación Artística – Teatro

Docente: María de los Ángeles Pérez,

Tema: EL ORIGEN DEL TEATRO

Objetivo: Conocer un poco más sobre el teatro, elementos.

Contenidos: Origen del teatro. Comedia y Tragedia.

Capacidad a desarrollar: Disfrutar al conocer más sobre la materia Teatro.

Metodología: Presentación y reflexión sobre las actividades.

Consignas: Comunicación

**ACTIVIDAD 1**

VAMOS A JUGAR E IMAGINAR UN POCO CON ALGUNAS CONVERSACIONES, Y RELACIONES QUE PUEDAN TENER LOS PERSONAJES Y SUS NOMBRES O APODOS. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

- 1) ESCRIBIR DEBAJO DE LAS IMÁGENES LOS DIÁLOGOS. DEJO UNO DE EJEMPLO Y LUEGO CONTINUAN LA CONVERSACIÓN. (*TENER EN CUENTA QUE ESTO, LUEGO LO VAMOS A TRABAJAR EN UNA REPRESENTACIÓN JUNTOS EN CLASES*).



**PEDRO:** - HOLA CHICAS! ACA ESTOY DE NUEVO...

**ALE:** - HOLA PEDRO!!! AL FIN RESPONDES, TENEMOS QUE HACER EL TRABAJO.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

**FLOR:** - HOLA... SI, ESTUVIMOS MANDANDOTE UN MONTÓN DE WTS, MSJS Y LLAMADAS. ¿QUE TE PASO?

**PEDRO:** - NO SABEEEEEN... CUANDO LES CUENTE NO LO VAN A PODER CREER.

**FLOR:** - NO ME DIGAS... QUE OTRA VEZ ALGUNA DE TUS HISTORIAS FANTASTICAS.

**ALE:** - DALEEE ... CONTANOS RAPIDO QUE TENEMOS MUCHO QUE HACER PARA LA CLASE DE LA SEÑO CARMEN.

**PEDRO:** - RESULTA QUE....

*CONTINUAR....*

2) OBSERVAR LOS GESTOS Y LAS SILUETAS DE LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE.

A) EN LOS DÚOS QUE ESTAN ENFRENTADOS, A CADA IMAGEN.

COLOCARLES VÍNCULOS: FAMILIARES, COMPAÑEROS DE TRABAJO, AMIGOS, ETC.

Docente: Claudia Isabel Verón

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta: Aparato Locomotor

El aparato **locomotor** es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento. El aparato locomotor está formado por el **esqueleto** o **sistema óseo** (huesos) y el **sistema muscular** (músculos).

**Actividad 1:** <https://youtu.be/zBj34cis3SU> buscar la página que di en la actividad 1 si puedes o de la teoría dada y contesta las siguientes preguntas con ayuda de la familia:

1- ¿Cómo está formado el sistema locomotor, y cuántos huesos tiene el cuerpo humano y nombre solo 3 huesos?

El esqueleto de un humano adulto está formado por **206 huesos**. Algunos de los huesos del cuerpo humano son: **cráneo, humero, costillas, cubito, radio, pelvis, fémur, tibia, peroné, etc.**

Título de la Propuesta: Sistema Muscular

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.

## E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Los **músculos** son órganos elásticos, es decir, se contraen y se relajan sin romperse.

**Actividad 2:** <https://youtu.be/zBj34cis3SU> buscar la página que di en la actividad 2 si puedes o de la teoría dada y contesta las siguientes preguntas con ayuda de la familia:

1- ¿Cómo está formado el sistema muscular y nombra algunos de los músculos que aparecen?

**El sistema muscular.** Están formados por células musculares de forma alargada llamadas fibras musculares: **Músculos voluntarios y Músculos involuntarios** se contraen de forma voluntaria, Ej.: bíceps, tríceps, dorsal)

**-Músculos: frontal, pectorales, bíceps, abdominales, dorsales, cuádriceps, glúteos, tibial, etc.**

- DOCENTE: Matías Portillo
- ÁREA CURRICULAR: Música
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La Música que nos alegra el día” w2

### ACTIVIDADES MUSICALES

- 1) En las actividades de Música veremos la segunda mitad de la canción “SOMOS UNO” retomaremos comenzando desde el 1:37 hasta el final de la canción, van a cantarla un mínimo de 5 veces y luego van a escribir algunas frases o palabras claves, para recordar. Es importante tratar de cantar esta otra mitad de la canción de memoria. Acá les dejo el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=1MibkygUPLU>
- 2) En esta siguiente actividad van a grabarse con su celular cantando la segunda mitad de la canción recuerden empezar desde el minuto 1:37 hasta el final.



DIRECTORA: GIOVANNA MARINO

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.