

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente Áreas de Especialidades: Myrian Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guía Pedagógica: N° 9

Fecha : 27/7 al 7/8

**Título: “El nombre Propio”**



**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** lenguaje

**Núcleo y contenidos:**

\*Iniciación a la lectura

. El reconocimiento del propio nombre.

\*Iniciación a la escritura

. Escritura del nombre propio

### **"El origen del nombre propio"**

- Solicitamos a cada familia que compartan de dónde surgió la idea del nombre de su hijo, si conocen su significado, quién lo eligió, etc. Luego esto será escrito, quedando registrado, siendo esto la parte más tierna y emotiva del trabajo del nombre propio.

Expresión plástica: decorar el texto en familia y lo convertimos en mural para decorar mi pieza de dormir.

### **"Abra cadabra.... Hacemos Magia"**

- Sobre un trozo de **cartulina blanca** (en el que previamente se habrá escrito sus nombres en imprenta mayúscula con cera blanda blanca (una vela), se propondrá pintar con témpera aguada la hoja.
- **Sorpresa**, donde no había nada ¿que apareció? (la cera repele el agua, por lo que no se colorea y queda resaltado el gráfico del nombre).
- Pegar el cartelito de magia y ornamentar, para luego compartir con su familia, como lo realizaron y lo que descubrieron.

### **Nuestro nombre nos identifica**

Mamá realiza un cartel con mi nombre escrito con letras de imprenta mayúsculas.



**Juego: ¿dónde está mi silla?**

**(Este juego se realiza con apoyo del cartel que mamá me realizó previamente).**

Mamá escribe en diferentes cartelitos los nombres de mi familia (En imprenta mayúscula)

- Pegar en cada silla un cartel con el nombre de cada participante, los chicos deberán encontrar si silla guiándose por su nombre escrito.
- Variante del juego:
- Se colocarán escondido debajo de la silla estimular a encontrar su asiento con ayuda del cartel propio.
- Si solito no puede encontrarlo se brinda apoyo, ayudando a observar, descubrir y a comparar.

(Esta actividad se repetirá varios días, intercambiando los carteles en los asientos.).

- **Expresión plástica:** entregar una hoja con el nombre el cual decorarán con colores pasando el dedo con plasticola letra por letra.
- **Expresión plástica: Mi retrato**
  - ✓ Sobre hojas blancas proponer dibujarse a ellos mismos con sus características propias (color y largo de su pelo, color de sus ojos, etc.) y luego escribir el nombre del autor de la obra.

**Cajita de letras**

- Cada niño tendrá su cartel con su nombre y una caja con letras

- ✓ Con apoyo del su cartel deberá encontrar las letras que necesita para formar su nombre.

**Expresión plástica:** Mamá prepara una hoja con el nombre escrito en imprenta mayúscula.

Consigna de trabajo: escribirlo debajo, respetando el orden convencional de las letras.

**Expresión plástica:**

- Con tizas de colores dibujar y escribir su nombre sobre el piso del patio de casa.

**Expresión tridimensional**

- Con plastilina modelo las letras de mi nombre.



**Jugar con letras móviles:**

Sobre tapitas pegar letras y con el cartel como referente armar el nombre.



**EDUCACIÓN MUSICAL**- Nivel Inicial de 4 (9º guía, 2 clases)

Esta canción invita a movernos con ritmo y alegría. Escuchar:

<https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> “yo tengo un cuerpo”

¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Cuántas voces cantan? ¿Cambia el ritmo?

¿Y la velocidad? Cantarla varias veces para aprenderla de memoria, cantarla y bailarla con ritmo y disfrutando junto a la familia.

Ahora con algún integrante de la familia, cantar, bailar inventando movimientos, acompañar con objetos sonoros.

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08> El baile del sapito



**Actividades de Educación Física para sala de 4 y 5 años**

Tema: - Desplazamientos con un objeto

- Percepción corporal y espacial.

Actividades:

- 1)- Le pedimos a mamá o papá que nos lleven a un espacio verde, para poder jugar (plaza, patio, algo que nos quede cerca).
- 2)- Nos desplazamos caminando, hacia adelante, atrás, a un lado y otro con una pelota en nuestras manos.
- 3)- Ahora lo hacemos en punta de pie con la pelota entre las rodillas, entre el mentón y el pecho, entre mi mano y mi espalda.
- 4)- Ahora saltamos la pelota, hacia adelante, atrás, a un costado y al otro.
- 5)- Jugamos a embocar la pelota en un cesto o caja.

**Directora: Claudia Dávila**