Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas - Nivel Primario Turno Tarde - Segundo Ciclo

Guía Pedagógica N°2

Título:" Conocemos nuestra historia "

Propósitos: Promover la búsqueda, selección y resumen de la información. Favorecer la identificación de distintos actores intervinientes en los acontecimientos históricos, con sus intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.

Criterios: **Matemática:** Resolver diferentes situaciones problemáticas. **Lengua:** Usar adecuadamente las convenciones de escritura. **Ciencias Naturales:** Reconocer especies representativas de fauna regional**. Ciencias Sociales:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones y acontecimientos. **Ética:** Reflexionar sobre el valor de los símbolos patrios.

Indicadores: **Matemática:** Lee, escribe y compara números naturales hasta la centena de mil. Resuelve situaciones problemáticas con números naturales. **Lengua:** Usa adecuadamente las convenciones de escritura en el desarrollo de sus tareas diarias. **Ciencias Naturales:** Reconoce especies representativas de la fauna regional**. Ciencias Sociales:** Establece relaciones entre diferentes nociones, situaciones y acontecimientos históricos. **Ética:** Reflexiona sobre el valor de los símbolos patrios como parte de su identidad.

Actividades de desarrollo

Desafío: Construir con compás mandalas patrias, con los colores de nuestra bandera para ornamentar los frentes de las casas (virtualidad) y el aula (presencialidad). Enviar una foto a la maestra del trabajo (virtualidad). Traerlas a clase para ornamentar (presencialidad).

Área: Lengua **Día 1: lunes**

1. Leer detenidamente las páginas 100 y 101 del libro "San Juan y Yo"
2. Conversar entre todos sobre lo que nos cuenta el texto.
3. Luego de leer y comentar, marca los párrafos en el texto.
4. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

   nativos - aborígenes - posesión - fundación

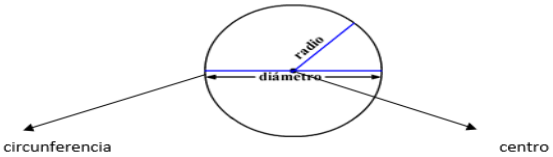
5- Responde:

¿Cuál es el tema principal del texto? ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

Área: Matemática

1-Recuerda la diferencia entre círculo y circunferencia.

2-Aprende los elementos de la circunferencia.



Radio: es el segmento que tiene como extremos el centro de la circunferencia y un punto de la misma.

Diámetro: es el segmento que tiene como extremos dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.

Centro: Es el punto central de la circunferencia.

3-Completa con el nombre de cada elemento de la circunferencia.

Área: Ciencias Sociales **Día 2: martes**

1- Lee detenidamente el texto de la página 101 del libro “San Juan y Yo”.

2- Comentamos la lectura y atendemos lo que nos cuenta la seño, sobre la fundación de nuestra provincia.

3- Lee el párrafo número tres y completa las oraciones.

El…de……de 1562, Juan Jufré…., fundó ……., en el valle de …… En el acta de fundación, se bautizó la ciudad como……, en honor del santo patrono……..

Área: Matemática

1- Recordar la diferencia entre círculo y circunferencia.
2- Nombrar los elementos de la circunferencia.
3- Aprende a construir circunferencias. Para ello debes usar un compás y seguir las siguientes instrucciones.

Para dibujar una circunferencia puedes seguir estos pasos:

- Se toma el compás y se lo abre según el radio elegido

Se dibuja un punto y se clava el compás en él. Luego se realiza el trazado de la circunferencia.

4-Trazar las siguientes circunferencias en el cuaderno:

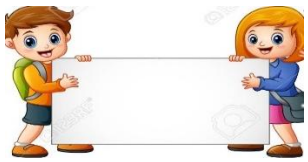
Una circunferencia de 4 cm de radio - Una circunferencia de 6cm de radio - Una circunferencia de 3 cm de radio

Área: Lengua **Día 3: miércoles**

1- Lee con atención:

Maia y Fede deben realizar la cartelera de la escuela y están escribiendo en la pizarra, pero tienen una duda, deben completar la siguiente frase y no se ponen de acuerdo

"NOS UNEN LAS COSAS" …….

¿Simples y fabulosas?  ¿Chiquitas y cariñosas?

2- Responde en forma oral:

¿Es lo mismo una cosa simple que una chiquita? ¿O una cosa fabulosa que una cariñosa?

3- Aprendemos:

Los adjetivos son palabras que acompañan y modifican el sentido de los sustantivos. Hay diferentes tipos de adjetivos: calificativos, gentilicios y numerales. Los adjetivos calificativos indican cualidades del sustantivo. Por ejemplo, libros interesantes, alumnos inteligentes.

4- Completa las adivinanzas con los adjetivos calificativos que corresponden.

Con cuello …… y ….. se pasea muy felíz, solo si fueras mosquito le verías la nariz.

……por dentro,……. por fuera. Si quieres que te lo diga,¡espera!

5- Seguimos aprendiendo.
   Los adjetivos gentilicios indican la procedencia geográfica. Por ejemplo, maestra argentina, canción cuyana, vecinos tucumanos.
6- Lee y anota todos los adjetivos gentilicios que pueden corresponderle a esta niña.

Soy de América. Nací en Argentina, vivo en San Juan, en el departamento de Rawson.

Área: Formación Ética 1.Lee y analiza la siguiente frase:

Los símbolos patrios son elementos que expresan: identidad, pertenencia, valor, sentimiento.

1- En forma oral, comentamos cada una de las palabras anteriores.
2- Completamos

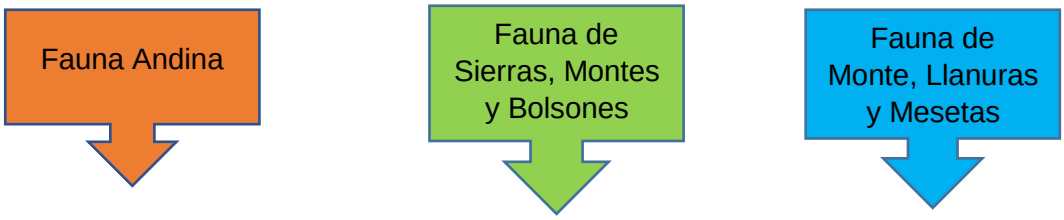
Área: Ciencias Naturales **Día 4: jueves**

1. Observar las fotos de los animales que aparecen en las páginas 48 y 49 del libro San juan y Yo, comentar si los reconocen y qué conocen de ellos.
2. Leer las páginas 48 y 49 del libro San juan y yo.
3. Comentar la lectura.
4. Escribir la definición de fauna.

5. Subrayar con color las especies de animales característicos de cada zona geográfica de la provincia de San juan.

6. Observar el mapa con los ambientes característicos de San Juan (Página 43) y reconocer algunas de las especies animales que allí aparecen.

7. Completar los esquemas con la información leída en las páginas 48 y 49 del libro.



Área: Matemática-1-En tu contador representa el número 99.999. Sumamos una unidad ¿Qué sucede? Explica.

$$\begin{array}{r} 99.999 \\ +\quad\quad 1 \\ \hline 100.000 \end{array}$$

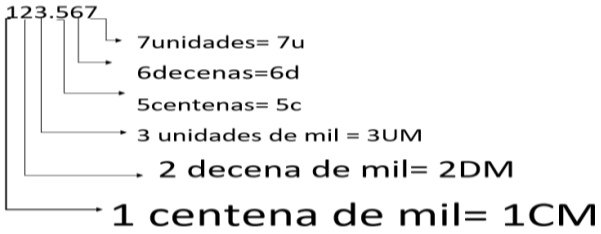
2-Escribe el nuevo número en el contador.

3-Escribe el número en el cuaderno y su lectura

4-Lee y comenta

El número 123.567 tiene 6 cifras y se lee: ciento veintitrés mil quinientos sesenta y siete.

Observa cómo se descompone



5-También podemos expresarlo así: **a)** 123.567= 1 CM + 2 DM +3 UM +5 C+6 D +7 U **b)** 123.567=100.000+20.000+3000+500+60+7

Área: Lengua **Día 5: viernes**

1- Seguimos aprendiendo: Los adjetivos numerales indican la cantidad o el orden del sustantivo. Por ejemplo, tres puntos, cuatro lápices, segundo cuento, primera canción.

2- Describe a estos chicos. Para que quede claro a cuál te refieres, incluí adjetivos numerales que indiquen el orden que ocupan en la fila.

Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas - Nivel Primario Turno Tarde - Segundo Ciclo

ÁREA: TECNOLOGÍA

Título: Materiales, herramientas y máquinas.

Propósito: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de productos del entorno inmediato.

Indicadores: Reconoce las propiedades de los materiales según su origen y correcta manipulación.

Actividades de desarrollo: Encontré en el fondo del mar, un baúl lleno de tesoros. Quiero subirlo a mi barco y llevarlo hasta el tercer piso.1-**Imagina y piensa** cómo usando las cuatro máquinas simples puedes hacer para subir el baúl lleno de tesoros. **Explícalo** con tus palabras.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- **PROPÓSITO: Propiciar la valoración y el respeto a través del canto de nuestras efemérides.**
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Interpretar una canción de forma leída y con acompañamiento instrumental en conmemoración al **Día de la Bandera.**
- **INDICADORES DE EVALUACIÓN:** Canta leyendo la canción “Don Manuel”. Completa las actividades propuestas de Música.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- Escuchar la canción : “DON MANUEL” siguiendo el link https://youtu.be/X4cjMG3xDWM

2- Leer la letra de la canción (enviada en un anexo) y responder en el cuaderno:

   a) ¿Qué voz interpreta la canción: femenina o masculina? ¿Qué instrumentos acompañan? ¿Qué tipo de música es?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Salto en Largo o de Longitud”.

DESAFÍO: Lograr que ejecute correctamente las actividades sobre las capacidades coordinativas “Saltos”.

PROPÓSITOS: Promover la participación en prácticas corporales y ludomotrices saludables, que impliquen aprendizajes significativos, cuidado de sí mismo y de los otros.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Realizar desplazamientos de forma coordinada.

Realiza correctamente la técnica del ejercicio. Coordina brazos y piernas cuando corre. *Coordina brazos y piernas cuando salta.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¿QUÉ ES SALTO? Es un movimiento que consiste en elevarse del suelo u otra superficie con impulso para caer en el mismo lugar o en otro. **¿QUÉ ES SALTO EN LARGO O DE LONGITUD?** El salto en largo o de longitud es una disciplina del atletismo, y consistente en una carrera de aproximación y aceleración seguida de un salto, en el que no debemos sobrepasar una línea y que debe llevarnos lo más lejos posible, para caer en un foso de arena. Por lo tanto, el que más lejos salta en sus intentos, consigue la victoria.

ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Colores, formas y composiciones.

Desafío: Crear una composición con colores complementarios, con formas inventadas por los estudiantes.

Propósito: Propiciar imágenes visuales mediante modos y recursos compositivos.

Criterios: Reconocer los colores: complementarios

Identificar las paletas de colores, elegir en función de sus intereses creativos.

Indicadores: Producir una imagen visual destacando los colores complementarios.

Actividades de Desarrollo: Materiales: Lápices de colores o papeles de colores complementarios, tijera, pegamento.

Los colores complementarios están ubicados en el círculo cromático son los colores que producen contraste.

Observe la imagen que te he presentado.

ROJO – VERDE AZUL – ANARANJADO MORADO – AMARILLO

En una hoja blanca, pinte con los colores complementarios, elija un par de colores y pinte con lápices de colores o recorte, pegue e invente formas alargadas de diversos tamaños, creando una composición.