

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Lic. Mónica Martínez (Directora)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

**“EL CIRCO”** (semana del 11 al 22 de mayo):

DÍA 1:

Título: “Había una vez, un circo”

Área: Lengua: Escucha atenta de canciones populares, con soporte audiovisual.

Actividades:

1. Observá con atención junto a tu familia el video que enviará la seño “Había una vez, un circo” y conversen: ¿Qué es el circo? ¿Qué personajes hay en un circo? ¿Alguna vez asistieron a uno? Dibujá o realizá un collage en tu cuaderno sobre lo que más te gusta del Circo.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel, lo que sirva para rellenar: a. Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano. Repetir con la bolsita en el hombro, y después en el pie y en la cabeza.

2. Saltos: colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante y atrás con los dos pies juntos. Luego a la derecha y después a la izquierda.

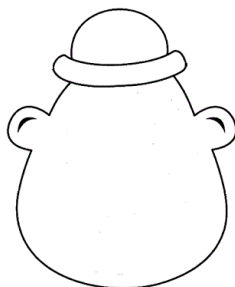
DÍA 2:

Título: “Mi carita linda”

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano: las partes de la cara.

Actividades:

1. Con algún espejo que tengas en casa, observá tu rostro. Repasá con tu dedo el contorno de cada una de sus partes y hacé gestos chistosos. Luego buscá, recortá y pegá en tu cuaderno las diferentes partes que conforman la cara de una persona, como este payasito:



TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, confeccionamos una peluca de payaso con papel crepé, bolsas de plástico de colores, lanas, etc.
2. Colocá la peluca sobre tu cabeza, pintá tu nariz roja (puede ser con lápiz labial o marcador rojo) y ¡listo! A hacer payasadas en casa...

DÍA 3

Título: “El payaso Pelos Locos”

Área: Matemática: Conteo y designación oral de números hasta 10.

Actividades:

1. Pedile a mamá que dibuje una carita de payaso en cartón o cartulina y, con los broches de ropa que tengas en casa, ponele en su cabeza tantos “pelitos” como se te indica (del 1 al 10).



PSICOMOTRICIDAD:

1. Somos equilibristas: con ayuda de un adulto, armar un circuito en forma de círculo con 4 sillas, un trozo de manguera, una mesa y 4 ladrillos.
2. Subir y bajar por las sillas, caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, gatear por debajo de la mesa y saltar con ambos pies los ladrillos. Repetir varias veces.

DÍA 4:

Título: “¡Magos por un día!”

Área: Lengua: Creación y dramatización de personajes del circo.

Actividades:

1. Observá con atención el video de magia que envía la seño. Con elementos que tengas en casa, vestite de mago, colocate un nombre artístico y con ayuda de un adulto, filmá un video cortito realizando algún truco de magia para enviárselo a la seño.

TEATRO:

1. Forrar una caja de zapatos con papeles coloridos, dejar un hueco del tamaño de un puño en la parte de arriba. Adentro de la caja colocar objetos con texturas diferentes, atractivos a la vista, que se puedan manipular con facilidad. Luego meter la mano y experimentar diferentes sensaciones.

2. Usando los objetos de la actividad anterior, les pondremos nombre, le daremos una voz que será distinta a la nuestra, una manera de moverse y desplazarse. Se realizarán varias improvisaciones (pequeñas historias), colocando a estos “sujetos” en distintas situaciones.

DÍA 5:

Título: “Mi Circo de colores”

Área: Matemática: Ejercitación de la motricidad fina con elementos.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá realizá “masa de sal”. Amasá y modelá elementos o personajes para jugar al Circo en casa. Para ello, seguí las siguientes instrucciones:



**Pasta de Sal**

**Ingredientes**

- Harina 2 medidas
- Agua tibia, 1 medida( o la necesaria)
- Sal común, 1 medida
- Aceite de cocinar, 1 cucharada
- Colorante de distintos colores (el que usamos en repostería)

**Instrucciones**

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.

AGROPECUARIA:

1. Elaboramos manzanas acarameladas: disponer de manzanas, azúcar y palitos. Con el azúcar preparar (con ayuda) un caramelo en una budinera.

2. Luego, pinchar las manzanas con cada palito y pasarlas por el caramelo. Dejar enfriar y ¡a disfrutar! (si quieres, puedes ponerle colorante rojo al caramelo antes).

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

DÍA 6:

Título: “La escarapela argentina”

Área: Ciencias Sociales: Efemérides: “18 de Mayo: Día de la Escarapela”

Actividades:

1. Sobre una escarapela grande dibujada por mamá en un cartón o cartulina, pegá pedacitos de papel crepé celestes y blancos hasta completar la escarapela.



EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Marcar en el piso una distancia de 7 metros: a. Trasladar la bolsita confeccionada la semana anterior “como perrito” hacia adelante y luego “como araña” b. Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.
2. Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro de él: a. Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. b. Lanzar la bolsita lejos, cerca, alto y correr a buscarla.

DÍA 7:

Título: “Figuritas del circo”

Área: Matemática: Conteo y correspondencia de números hasta 10 / Figuras geométricas.

Actividades:

1. Con materiales que tengas en casa (papel glacé, revistas, diarios, recortes de cartulinas, etc.) recortá con ayuda: 7 rectángulos, 5 cuadrados, 10 círculos y 6 triángulos y armá un payaso, utilizando las figuras geométricas recortadas.

PSICOMOTRICIDAD:

1. Armar, con ayuda de tu familia, un circuito con elementos (bolsa de arpillera, 1 pelota grande, 1 cuchara, 1 pelota chiquita, 1 vaso plástico).

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

2. Recorrer el circuito haciendo carrera de embolsados, luego hacer equilibrio llevando la pelotita en la cuchara y luego con la pelotita en el vaso. Repetir varias veces.

**DÍA 8:**

**Título:** “Tito, el malabarista”

**Área:** Lengua: El cuento: Escucha atenta de textos leídos por otros.

**Actividades:**

1. Escuchá atentamente el audio que envía la seño con el cuento “Tito, el malabarista” y conversá con tu familia: ¿Qué es un malabarista? ¿Quién es el personaje principal de la historia? ¿Qué problema tiene? Imitá los movimientos de Tito con ayuda de un adulto.

**TEATRO:**

1. Jugaremos en pareja, con papá o mamá o algún familiar: se colocarán sentados uno enfrente del otro. Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitara todos los movimientos de la cara empezando con gestos muy lentos y luego seguirán aumentando la velocidad. Deben hacer la mayor cantidad de gestos posibles para que el otro copie.

2. Después cambiarán roles.

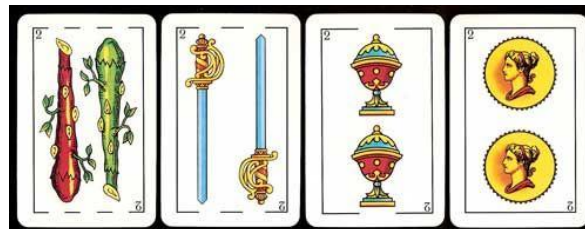
**DÍA 9:**

**Título:** “Las cartas mágicas”

**Área:** Matemática: Numeración hasta 10 (designación oral, conteo y sobreconteo, etc.)

**Actividades:**

1. Jugamos con cartas mágicas: Con ayuda de mamá y utilizando cartas españolas, repartir 3 cartas a cada jugador y contar cuántas copas, espadas,oros o bastos tiene. ¿Quién tiene la mayor? ¿Quién la menor?, ordenar las cartas por pinta, de menor a mayor, etc.



**TECNOLOGÍA:**

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

1. Con ayuda de la familia, construimos un sonajero utilizando alambre, madera, tapitas de cerveza, etc.



2. Fabricá un bonete de payaso con cartón o cartulina, recortes de goma eva, pinturas y los materiales que tengas en casa. ¡Ahora, a jugar con él!



**DÍA 10:**

**Título:** “Show de globos”

**Área:** Formación Ética y Ciudadana: Los Valores: la cooperación.

**Actividades:**

1. Jugamos en familia: organizarse por parejas y seleccionar un recorrido con una salida y una meta. Llevar un globo entre por pareja, pero sin tocarlo con las manos, por ejemplo, espalda con espalda. Si el globo se cae, volver a la línea de salida. La pareja que llegue antes a la meta, ganará el juego. Conversen: ¿qué era necesario para ganar este juego?