

ESCUELA: EDUC. ESP. MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° GRADO

CICLO: 2020

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

TITULO: “Vivan Las Malvinas”

CONTENIDOS:

LENGUA:

- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos con ilustraciones.

CIENCIAS SOCIALES:

- Efemérides: 'Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas' - 2 de abril.

ACTIVIDADES:

- 1- Lee y copia el siguiente texto:



- 2- Busca tres palabras en el texto y redacta dos oraciones con cada una de las palabras elegidas.
- 3- Conversa en familia sobre los hechos ocurridos el 2 de abril en las Islas Malvinas.
- 4- Escribo un breve relato sobre lo que me comentaron.
- 5- Busco, recorto y pego noticias sobre lo ocurrido en Malvinas.
- 6- Ubico y pinto las Islas Malvinas en un mapa de la República Argentina.

➤ **Área: Educación Tecnológica**

Docente: Guzmán, Cristina

Título: Separemos los residuos.



Medio Ambiente. Residuos orgánicos e inorgánicos.

Materiales y herramientas de uso. Hábitos de higiene y cuidado.

- ☑ Leemos con la ayuda de la familia.

Desde que madrugamos por la mañana hasta que nos volvemos a acostar llevamos a cabo muchas actividades, algunas más divertidas que otras, pero en todas ellas, en casa, en el cole, en el parque, con los amigos, con la familia... hay comportamientos que puedes cambiar o mejorar para cuidar el medio ambiente.

Una acción muy positiva es la de **RECICLAR:**

**Reciclar es separar la basura que acumulamos en casa según el material de la que está formada. Cada tipo de basura irá a parar a un contenedor diferente lo que permitirá más adelante, que sean tratadas por separado.**

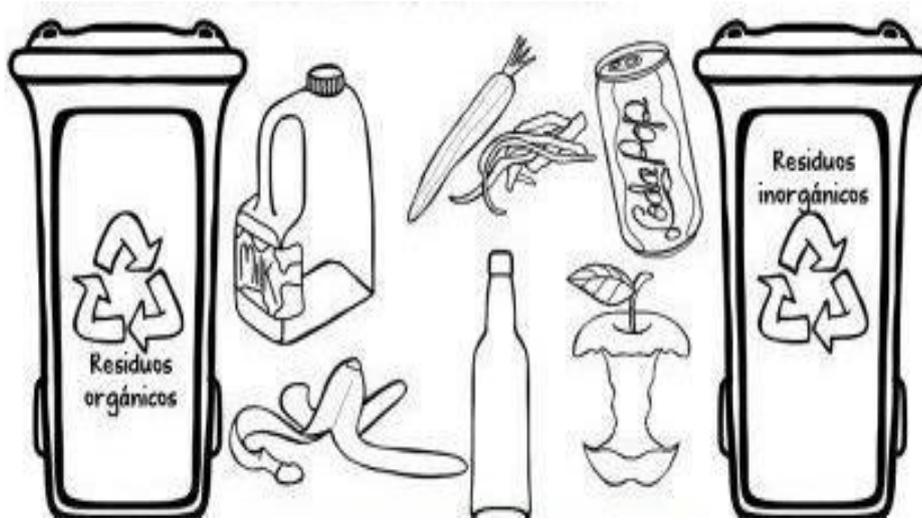
Separemos los residuos

- ☑ Escucha o lee con atención

Residuos orgánicos: son aquellos residuos que se descomponen. Son los alimentos, restos de yerba, café, etc.

Residuos inorgánicos: son aquellos residuos que se mantienen inalterables por mucho tiempo. Ejemplo: bolsas, papel, diario, botellas de vidrio, plástico, madera, latas, etc.

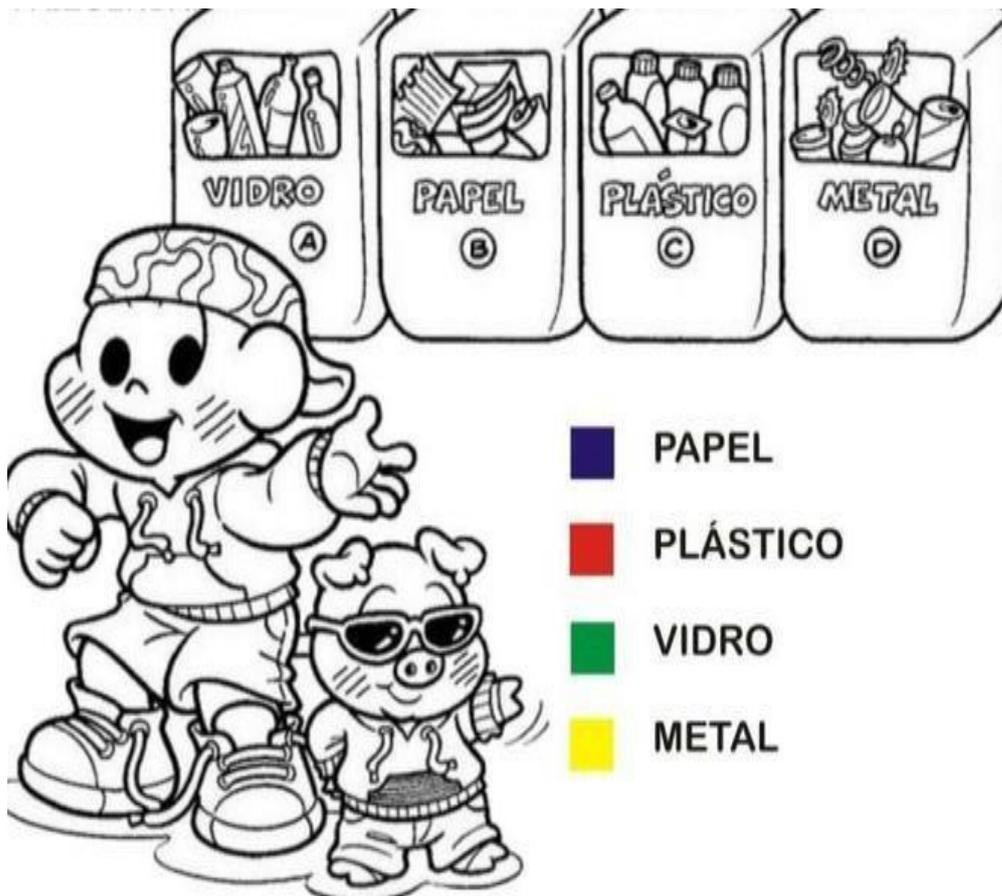
- ☑ Relaciona y une cada residuo con su contenedor. Pinta los contenedores.



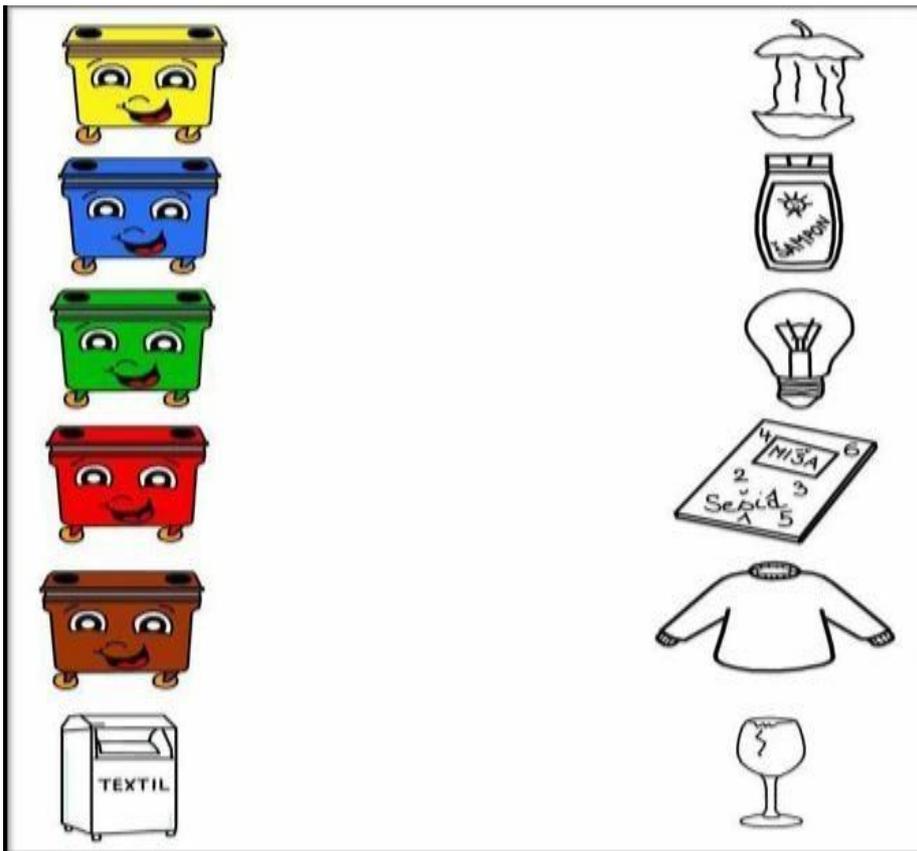
**MARRON**

**Amarillo**

☐ Observa y pinta los contenedores.



☐ De acuerdo a los colores que pintaste une el residuo con su contenedor



☑ Trabajamos en familia. Reciclo – reutilizo

- Proyecto de trabajo: organizo cesto de residuo en el hogar.
- Buscar los objetos a utilizar: cajas de cartón, envases plásticos.
- Trabajar con supervisión de un adulto.
- Sacar foto antes y durante el trabajo y enviarla a la docente.

1-Separa los residuos orgánicos de los residuos inorgánicos.

2-Elige qué objeto utilizarás. (Cajas, envases).

3-Decora utilizando pintura que tengas en casa.

4-Coloca rótulo a cada cesto de residuos.

➤ **Área curricular: Artes Visuales**

Docente: CLARISA SILVINA ZVALETA

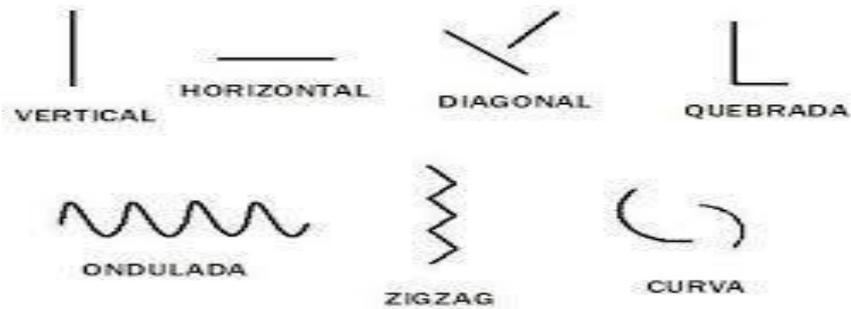
Docentes: Guzmán Gilda-Martin, María Belén Martin- Guzmán, Cristina Zavaleta, Clarisa Silvina- Galleguillo, Gema- Dilelio, Carolina

Título de la propuesta: Entre líneas de colores

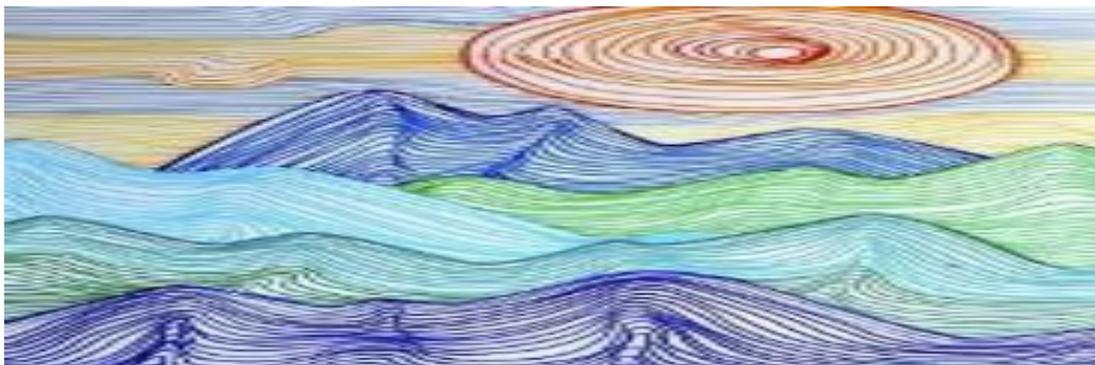
Contenidos: Diferentes tipos de líneas: rectas, curvas, ondulada

### Actividades

1- Observamos los diferentes tipos de líneas que se pueden realizar



2- Realizamos un dibujo utilizando diferentes tipos de líneas, como se observa en la imagen.



### ➤ Área: Música

Docente: Galleguillo, Gema

Tema: Improvisación de rimas en familia

- Reflexionamos en familia sobre el momento que está atravesando el mundo.
- Escribimos en una hoja todos los sentimientos que esto nos provoca.
- Armamos junto a la familia una rima, poesía o algún verso que nos salga referido a los sentimientos y se lo enviamos a la seño (video, foto).
- Aprendemos la canción en familia.

Docentes: Guzmán Gilda-Martin, María Belén Martin- Guzmán, Cristina Zavaleta, Clarisa Silvina- Galleguillo, Gema- Dilelio, Carolina

**VOLVEREMOS A ESTAR JUNTOS**

**DÍAS TRISTES NOS CUESTA ESTAR MUY SOLOS  
BUSCAMOS MIL MANERAS DE VENCER LA ESTUPIDEZ  
MESES GRISES ES TIEMPO DE ESCONDERNOS  
TAL VEZ SEA LA FORMA DE ENCONTRARNOS OTRA VEZ**

**ESTRIBILLO**

**PERO SON LAS 8 Y HAS SALIDO A APLAUDIR A TU VENTANA  
ME DAN GANAS DE LLORAR AL VERNOS DESDE LEJOS TAN UNIDOS**

**EMPUJANDO AL MISMO SITIO SOLO QUEDA UN POCO MAS  
VOLVEREMOS A JUNTARNOS VOLVEREMOS A BRINDAR  
UN CAFÉ QUEDA PENDIENTE EN NUESTRO BAR**

**ROMPEREMOS ESE METRO DE DISTANCIA ENTRE TU Y YO**

**YA NO HABRÁ UNA PANTALLA ENTRE LOS DOS  
AHORA ES TIEMPO DE PENSAR Y SER PACIENTES**

**CONFIAR MÁS EN LA GENTE AYUDAR A LOS DEMÁS**

**MIENTRAS TANTO OTROS CUIDAN LOS PACIENTES  
UN PUÑADO DE VALIENTES QUE HOY TAMPOCO DORMIRÁN**

**ESTRIBILLO**

Área: Educación Física

Docente: Dilelio, Carolina

Contenido: Capacidades Condicionantes (Fuerza, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad)

□ Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 10 Abdominales. 10 Espinales. 5 flexiones de brazos.

2. Repiqueteo en en lugar contando hasta 10

Docentes: Guzmán Gilda-Martin, María Belén Martin- Guzmán, Cristina  
Zavaleta, Clarisa Silvina- Galleguillo, Gema- Dilelio, Carolina

3. Trote en el lugar contando hasta 30.

4. Elongación general practicada en clase

- Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 20 Abdominales. 20 Espinales. 10 flexiones de brazos.

2. Repiqueteo en el lugar contando hasta 20.

3. Trote 2 veces en el lugar contando hasta 30. Variante: elevando rodillas, talones a la cola.

4. Elongación general practicada en clase.

- Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 30 Abdominales. 30 Espinales. 10 flexiones de brazos.

2. Repiqueteo 2 veces en el lugar contando hasta 20.

3. Trote 2 veces en el lugar contando hasta 30. Variante: elevando rodillas, talones a la cola.

4. Elongación general practicada en clase.

### **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

DIRECTORA: Aguirre, Patricia      VICE- DIRECTORA: Domínguez, Cristina