

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 1º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMATICA	Sistema de Numeración: Números hasta el 50 Conteo. Relación número cantidad La decena.
LENGUA	Consonante M. Escritura y pronunciación. Consignas orales y simples.
NATURALES	Formas de proteger el medio ambiente.
SOCIALES	Efeméride: Día de la Tierra

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1

1. Una con flecha.

OOOOOOOO	15
OOOOO	3
OOOOOOOOOOOO	8
OOOOOOOOOOOOOOOOOO	10

2. Complete la secuencia.

10		12		14		16		18		20
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

3. Pinte el número correcto.

OOOOO
OOOOO

13	10	9
----	----	---

OOOOO
O

11	10	12
----	----	----

4. Escribe tu nombre

5. Pinta solo las vocales.

MURCIÉLAGO

ESCUELA

FAMILIA

DÍA 2:

Recuerde

Una decena es = 10

1. Coloque los números en los dedos.



2. Responda.

¿Cuántos dedos tenemos en una mano?

¿Cuántos dedos tenemos en las dos manos?

3. Dibuje una decena de flores y una decena de pelotitas.
4. Pinte de rojo las palabras, de amarillo las letras y de verde los números.

MAMI S 10 E 20

MIMA 13 A 25

MAMÁ U 9

DÍA 3:

1. Complete con los números del 1 al 10.



2. Lea con mamá

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

3. Sume.

$10 + 1 =$

$10 + 2 =$

$10 + 3 =$

$10 + 4 =$

$10 + 5 =$

$10 + 6 =$

$10 + 7 =$

$10 + 8 =$

$10 + 9 =$

4. Repasamos las tarjetas.

MA ME MI MO MU

5. Armamos las tarjetas y copiamos las palabras que formamos.

MA MI -----

MU MI -----

MI MI -----

M M -----

MA MÁ -----

DÍA 4:

1. Mamá me dicta

10 – 20 – 9 – 14 – 18 – 20

2. Juegue con elementos como lápices, fideos, porotos, etc.

Juntamos 10 elementos.

3. ¿De cuántas formas puedo juntar 10?

Ejemplo:

$$\boxed{\text{OOOO}} + \boxed{\begin{array}{c} \text{OOOOO} \\ \text{O} \end{array}} = 10$$

$$\boxed{\phantom{\text{OOOO}}} + \boxed{\phantom{\begin{array}{c} \text{OOOOO} \\ \text{O} \end{array}}} = 10$$

$$\boxed{\phantom{\text{OOOO}}} + \boxed{\phantom{\begin{array}{c} \text{OOOOO} \\ \text{O} \end{array}}} = 10$$

$$\boxed{\phantom{\text{OOOO}}} + \boxed{\phantom{\begin{array}{c} \text{OOOOO} \\ \text{O} \end{array}}} = 10$$

4. Dibuje monedas que den por resultado 10.

5. Sume

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

6. Escribe en el cuadro las palabras largas y las palabras cortas.

**MAMÁ – OSO – MARIPOSA – EME – MILANESA –TAPA –
PENSAMIENTO – SOL – MANZANA**

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

7. Copia de cualquier revista una palabra larga y una palabra corta.

8. Recorto y pego 10 palabras que tengan MA e intento copiarlas.

DÍA 5:

22 DE ABRIL DÍA DE LA TIERRA

1. ¿Cuántas vocales tiene la palabra Tierra? Píntalas

T I E R R A

- a) Dibuja como debemos cuidarla.
- b) ¿Qué cosas contamina a la tierra?. Dibújalas.
- c) Dibuja objetos que hay en casa que son de plástico.
- d) Dibuja objetos que hay en casa que son de madera.
- e) Dibuja objetos que hay en casa que son de metal.

Recordemos que debemos quedarnos en casa,
lavarnos las manos y ayudar a mamá.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.