

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

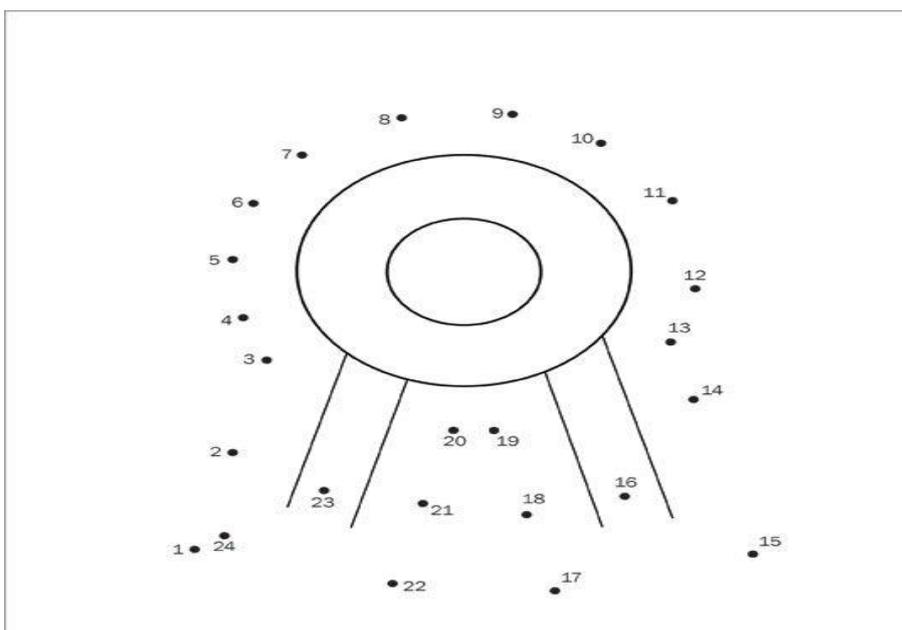
Título de propuesta: “Los colores de mi Patria”

Contenidos: símbolo Patrio “Escarapela”, Numeración, Situaciones Problemáticas, Oraciones, Reciclar, Reconocimiento de vocales y constantes, Reciclaje o reciclamiento, La Computadora Y Sus Dispositivos Software, Realización de Pompones, Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio, La Computadora Y Sus Dispositivos Software, Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio, El cuerpo, esquema e imagen corporal, Cancionero Escolar Patriótico. Instrumentos Musicales Convencionales, Realización de un Portallaves.

SEMANA1: DIA 1:Matemática-Ciencias Sociales-Carpintería.

-Copio esta imagen en el cuaderno.

-Uno los números siguiendo el orden del mismo.



Área: Carpintería

Porta toalla o porta repasadores.

- 1- Cortamos una madera de 20 cm por 10 a 12 cm.
- 2- Lijamos, pintamos.
- 3- Luego pegamos tres broches con 5 cm de separación.

Día 2: Lengua-Teatro-Computación- Tecnología

Copia y responde en el cuaderno:

¿Qué se formó?

¿Qué es la escarapela?

¿Por qué usamos la escarapela?

Área: Teatro

Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)

Área: Computación

📖 Lee y comenta en familia

El software es el equipamiento lógico que poseen los sistemas informáticos como computadoras y otros aparatos tecnológicos, entendiéndose por software a todos los programas, sistemas operativos y aplicaciones, es decir, se trata de todos los componentes lógicos con los que se puede realizar algún tipo de tarea.

Los programas o software pueden ser:



Área: Tecnología

Realiza 3 pompones de colores.

Materiales:

Lana, tubos de papel higiénico, tijera

Procedimiento:

Busca 2 tubos de papel higiénico, tómalos y colócalos juntos, empieza a ovillar la lana por ambos cartones (debes ovillar mucha lana). Una vez terminada de ovillar la lana, corta un trozo de la misma y pásalo por el medio de los tubos y átalos. Luego saca los cartones. Posteriormente corta con una tijera los extremos del ovillo que te quedo formado. Por último empareja. Y de esta manera te quedará el pompón bien formado.

Día 3: Ciencias Sociales–Música

-Decora con lo que tengas la escarapela que descubriste en la primera actividad.

Área Música:

♪ Escuchar letra y melodía del “**Himno Nacional Argentino**”. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales). Repetir varias veces para su fijación durante la semana. Preguntar a un mayor ¿Cuándo es el día del Himno Nacional? Observar en la Televisión o en otro medio un video referido al Himno.

DIA 4: Ciencias Naturales.

Con ayuda de la familia investiga sobre que es reciclar, cuando reciclamos, anota en el cuaderno.

Día 5: Ciencias Naturales-Educación Física

Después de investigar lo de reciclar:

-Buscar material para reciclar que tengamos en casa y armamos una escarapela.

Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movilidad articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades para realizar con colchoneta o algún cojin o quizás una toalla para apoyarse
- . Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



.Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

.Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90º grados.

SEMANA 2: Día 1: Lengua-carpintería.

Lee o me leen las siguientes palabras y luego ordena las siguientes las siguientes oraciones.

LA ESCARAPELA ES UN SIMBOLO PATRIO

LA ESCARAPELA SIMBOLO ES UN

AMO YO MI ESCARAPELA

Carpintería:

Actividad N°2

Portallaves Cortar una madera de 15 cm de largo por 10 a 12 cm de ancho. Marcar el centro 7 cm y medio luego marcar a 2 cm de cada punta. Lijar, Pintar, en cada marca colocar ganchos o clavos para colgar llaves.

Día 2: Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.

Actividad:

-Busco en diarios o revista las letras que forman la palabra escarapela y la pego en el cuaderno.

ESCARAPELA

Área: Teatro

Clase 2: Seguimos con la actividad anterior pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

- Inserto diálogos cortos

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

- Inserto sonidos
- Inserto frases o refranes con diferentes tono de voz

Área Computación

- ✚ En casa y familia busco en revistas diario etc. Los iconos que viste en el concepto, y pégalos en tu cuaderno

Área. Tecnología

Una vez terminado los pompones. Las nenas realizaran con ellos coleros y los varones llaveros.

Los coleros pueden ser realizados con elástico de color o a un colero que ya tengamos lo podemos adornar añadiéndole el pompón realizado.

Los varones pueden comprar el llavero o añadirle a uno que tenga en casa el pompón realizado.

Área Teatro

Día 3: Matemática- Educación Musical.

Pienso y Resuelvo

1-Maria realizo 28 escarapelas y Juan 12 escarapelas ¿Cuántas escarapelas tienen entre los dos?

2-Jose tenía 57 escarapelas y repartió en el cabildo 46 escarapelas ¿Cuántas escarapelas le quedaron?

Área Música:

♪ Revisión de letra y melodía del Himno Nacional Argentino.

♪ Descubrir por la escucha, algunos instrumentos que suenan en la Canción Patria: trompeta, violín, flauta, tambor, piano, platillos. Dibujarlos o buscar en revistas figuras de los mismos, recortar y pegar en una hoja en blanco. Colocar como Título: *Instrumentos que suenan en nuestro Himno Nacional* y presentar al regreso de las clases presenciales.

Día 4: Ciencias Sociales

Actividad:

Dibuja los símbolos patrios y coloca sus nombres (ESCUDO,-BANDERA-HIMNO-ESCARAPELA)

Día 5: Lengua – Educación Física

Leo solito las siguientes palabras y pinto de rojo las consonante y de verde las vocales.

ESCARAPELA- CELESTE- BLANCO- SOL- SIMBOLO PATRIO

Educación Física:

.Realizar 20” (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”



.Realizar 20” de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendo, levanto la cintura y aguanto los 20”



.Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Directora: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana