

Escuela: Clotilde Guillén de Rezzano

Docente: María López.

Turno: Tarde

Desafío: Los alumnos realizarán un rompecabezas del territorio argentino con sus límites interprovinciales e internacionales.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1: CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA

1-Lee con mucha atención.

La Argentina y los países limítrofes

Los límites son líneas imaginarias que los integrantes de la sociedad establecen para dividir territorios. Pueden ser internacionales, cuando delimitan países; interprovinciales, cuando delimitan provincias, o intermunicipales, si separan municipios o departamentos.

El trazado de límites es el resultado de decisiones políticas tomadas por los gobiernos de los territorios vecinos.

La República Argentina limita con cinco países: **Bolivia y Paraguay**, al norte; **Chile** al oeste, y **Brasil y Uruguay** al este. Nuestro país acordó sus límites con los vecinos en distintos momentos durante los siglos XIX y XX.

Al atravesar un límite internacional se cruza la zona o área de frontera. Allí, en el paso fronterizo, se presenta la documentación a las autoridades de ambos países, para que registren las entradas y las salidas de las personas y de las mercaderías.

Uno de los pasos fronterizos entre la Argentina y Chile se conoce como Cristo Redentor, ubicado en Mendoza. Otro ejemplo de paso fronterizo, en la provincia del Neuquén, es el paso Mamuil Malal.

La soberanía nacional

El poder de tomar decisiones, de gobernarse y de aplicar leyes dentro del propio territorio, sin depender de otros Estados, recibe el nombre de soberanía. Por eso se dice que la Argentina es un Estado soberano. Nuestro país ejerce su soberanía sobre su territorio continental y sobre el Mar Argentino, nombre que reciben las aguas del océano Atlántico que bañan sus costas. La soberanía también se extiende sobre el espacio aéreo; por eso, los aviones que vuelan sobre nuestro país deben ser autorizados a hacerlo por las autoridades locales.

Sin embargo, la Argentina no ejerce soberanía efectiva sobre las Islas Malvinas, ya que están ocupadas por Gran Bretaña. El reclamo sobre su restitución es un compromiso de todos los gobiernos nacionales.

Por otra parte, si bien el territorio antártico no pertenece a ningún país, la Argentina tiene pretensiones de soberanía sobre un sector en particular, que es el que aparece en todos los mapas políticos de nuestro país.

La división política del territorio argentino

La República Argentina está formada por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal del país. Cada una de las provincias y la ciudad de Buenos Aires son unidades políticas autónomas, es decir, que tienen su propio gobierno, sus propias leyes y dictan sus constituciones.

a) Nombra los países con quienes limita Argentina.

- b) Observa las superficies de los países que nombra el texto.
Bolivia: 742 km. **Chile:** 5.308 km. **Paraguay:** 1.699 km. **Uruguay:** 887 km.
- c) Averigua la superficie total de los países limítrofes, aplicando la propiedad asociativa de la suma.
- d) Corrobora el resultado con la calculadora.

Día 2: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

1- Relee los textos “La Argentina y sus países limítrofes”, “La soberanía nacional” y la División política del territorio argentino”.

2- Rodea con color la respuesta correcta:

a-El texto que leí es:

Una noticia. Una nota de enciclopedia. Un cuento policial.

b-La intención del texto es:

Dar instrucciones. Informar sobre un tema de estudio. Expresar sentimientos.

Día 3: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

¿Qué entendí de a lectura? Relee las veces que sea necesario para realizar la actividad.

a- Coloca falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

___ **Los límites políticos son líneas imaginarias que separan territorios provinciales o países.**

___ **Los límites internacionales separan provincias.**

___ **Al atravesar un límite interprovincial se debe presentar la documentación a las autoridades de ambos países, para que registren las entradas y las salidas de las personas y de las mercaderías.**

b- Transforma las opciones falsas del punto a, en verdaderas.

DÍA 3 MATEMÁTICA.

1-Práctica todo lo aprendido sobre las propiedades asociativa y conmutativa.

a) Completa los cálculos según la propiedad que creas conveniente.

$48+27= 27+.....$
$.....=$

$(15+13)+10= 15+(13+10)$
$.....+10= 15+.....$

$109+.....= 241+.....= 350$

DÍA 4: LENGUA – CIENCIA SOCIALES.

Seguimos comprendiendo qué dice el texto.

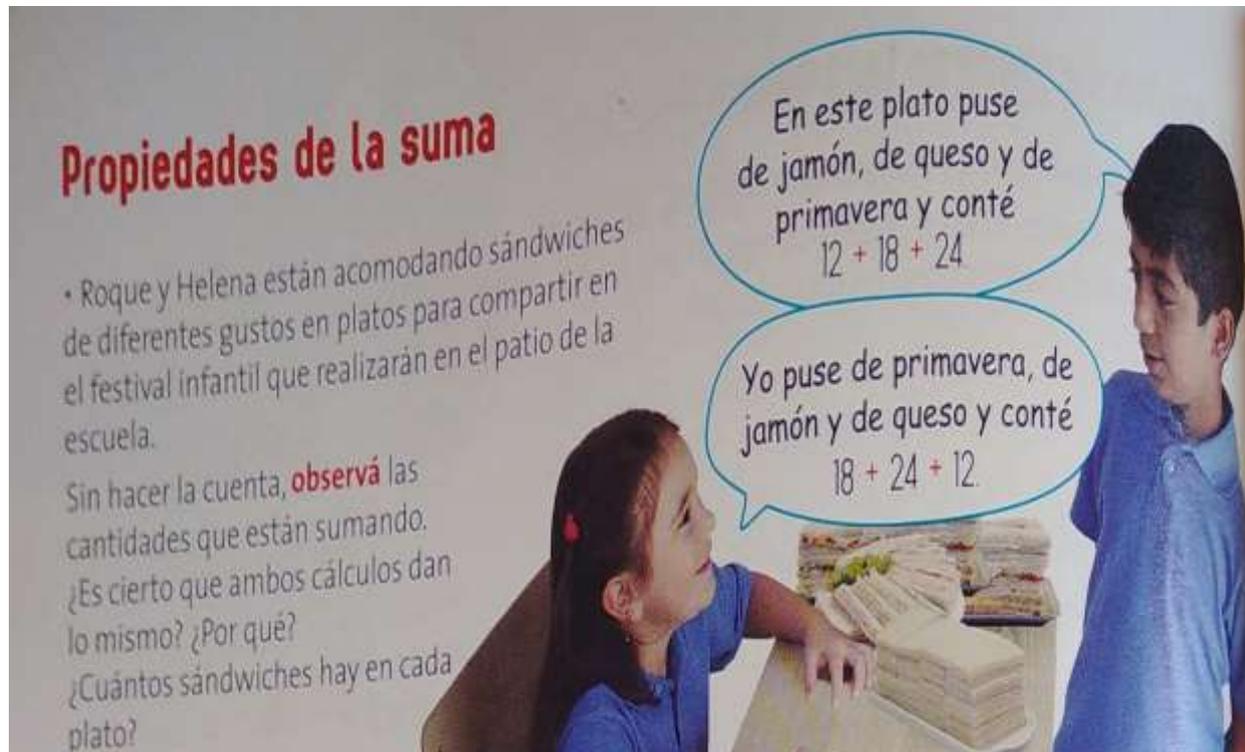
- 1) Relee el texto “La soberanía Nacional” y responde.
 - a- ¿Qué significa la soberanía de un país?, ¿Por qué la Argentina es un país soberano?
 - b- ¿En qué territorios la Argentina ejerce su soberanía?
 - c- ¿Nuestro país ejerce su soberanía sobre las Islas Malvinas? ¿Por qué?

DÍA 4: MATEMÁTICA

- 1) Observa los cálculos y completa
¿Qué propiedades de la suma se han aplicado en los siguientes cálculos?
 $1.234+(3.019+2.702)=(1.234+3.019)+2.702$ Propiedad.....
 $670+298=298+670$ Propiedad.....
- 2) Escribe un cálculo que cumpla con las propiedades
 - a)+.....+.....=.....
.....+.....+.....=..... Propiedad conmutativa
.....+.....+.....=..... Propiedad asociativa

DÍA 5: MATEMÁTICA

Piensa y resuelve aplicando la propiedad conmutativa y asociativa.



DÍA 5: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

- 1) Relee el texto “La división política del territorio argentino” y responde:
 - a- ¿Argentina está conformada por cuántas provincias?
 - b- ¿Cuál es la Capital del país?
 - c- ¿Cuáles son las características de cada una de las provincias y de la Ciudad autónoma de Buenos Aires?
- 2) Trabaja con el mapa de Argentina:
 - a- Coloca en el mapa los nombres de las provincias y detrás del mismo, la provincia y su capital.
 - b- Pinta los países limítrofes de Argentina con distintos colores.
 - c- Nombra en el mapa el Mar Argentino, Océano Atlántico y el Océano Pacífico.
 - d- Una vez completo el mapa, recorta de la manera que quieras para formar el rompecabezas del mismo.
¡A JUGAR CON TU ROMPECABEZAS!

ÁREAS ESPECIALES.

Actividades de Profundización

Área Música

Desafío: Utilizar la voz como expresión musical a través de diferentes juegos y canciones

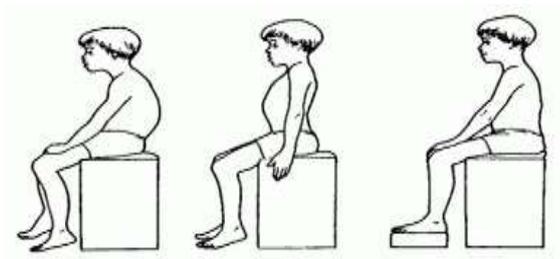
Escuche con atención el trabalenguas cópielo en el cuaderno (intente memorizar), una vez asimilado lea con atención y realice lo siguiente: **1 Postura corporal.** Empezamos por ser conscientes de la importancia que tiene la postura o posición corporal, para ello practicamos conscientemente el siguiente ejercicio de pie:

- Sentir la relajación de los hombros y mantenerla en todo momento
- Alargar la columna, como si nos estiraran hacia arriba.
- La cabeza descansa sobre las cervicales con naturalidad.
- Separar ligeramente los pies; distribuir por igual el peso del cuerpo



Incorrecto Incorrecto CORRECTO

Si estamos sentados, debemos tener en cuenta lo siguiente: - Asentar la cadera sobre los huesos que se notan en las nalgas (moverse para los lados, como una canoa, y verificar la posición correcta) - Mantener la columna y la barbilla rectas - Brazos y hombros relajados



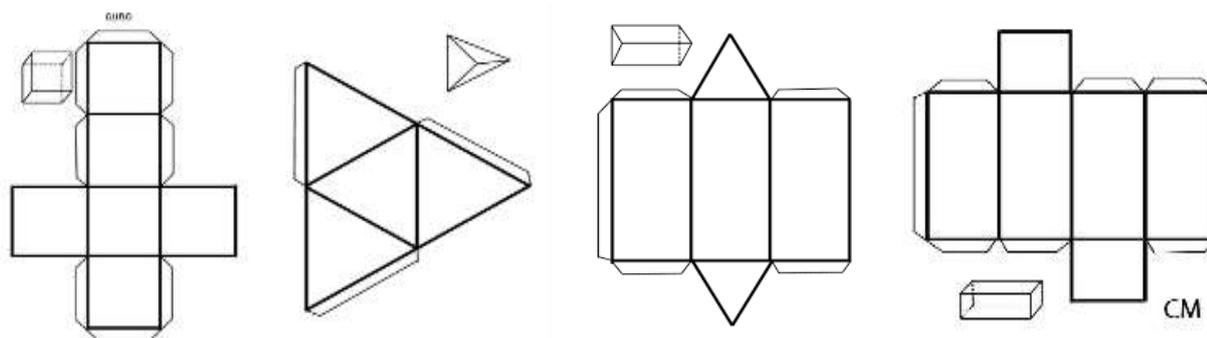
Incorrecto **Incorrecto** **CORRECTO**

Ahora a decir el trabalenguas con postura corporal correcta parados y luego sentados.

Área Plástica

Desafío: Crear una escultura a partir del ensamblaje de cuerpos geométricos y otros.

1. Transformamos las formas regulares, geométricas, en cuerpos con volumen; utilizando cartulinas de colores. Copiar las plantillas en cartulinas de colores; recortar por el contorno; doblar y pegar.



Área Tecnología:

Desafío: Construir con material reciclable que tengas en casa un auto y las partes que lo componen

Operadores tecnológicos

- 1- Recordando que un operador tecnológico es un conjunto de objetos o elementos que cumplen una función
- 2- Dibujar un auto, un micrófono y una porta lámpara y decir a que operador tecnológico pertenece cada uno

Área Ed Física

Desafío: Establecer diferencias carrera y trote.

- 1- Vamos a pedirle a un adulto que nos busque un cronometro y vamos a marcar una distancia de 10 metros o 10 pasos largos, colocando una línea de salida y una de llegada.
- 2- ubicados en la línea de salida, saldré corriendo en forma natural y un adulto controlara mi tiempo. luego lo hare con puntas de pie apoyadas y luego con pasos largos. anotare los 3 tiempos, y se los mando a la profe, colocando cuál de las 3 carreras fueron las más rápidas.

Área Agropecuaria

Desafío: Realizar un pequeño almácigo que le permita al alumno observar el crecimiento de la planta.

Se llama germinación al acto por el cual la semilla en estado de vida latente entra de pronto en actividad y origina una nueva planta”.

¿Qué es un Almacigo? El almacigo es cuando sembramos las semillas de alguna verdurita u hortaliza en algún cajón o recipiente de tamaño manejable, hasta que la plantita tenga un tamaño adecuado para trasplantarla.

- 1- Preparar un almacigo en casa (utilizando vasitos de yogurt, vasitos descartables o tubos de papel higiénico) siguiendo estos pasos:

Paso 1: colocar cada recipiente sobre una bandeja o tupper y agregarle tierra de jardín

Paso 2: colocar dentro semillas de diferentes verduras o flores

Paso 3: identificar cada recipiente colocándole un cartelito con el nombre de la semilla

Paso 4: regarlos diariamente con regadera o rociador, y llevar un registro estableciendo comparaciones de cada día.

Por ejemplo:



Docente a cargo de Dirección: Mirta Roja