

Escuela: Mercedes Nievas de Castro.

Docentes: Carina Martín , Carina Di Salvo.

Grado: Segundo – Nivel Primario. Jornada Completa Áreas Integradas.

Título de la propuesta:” El Medio Ambiente, en tiempos de aislamiento.”

Capacidades: Comunicación: Comprender la información de distintos soportes. Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Contenidos: Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios: el cuento- sustantivos- adjetivos-verbos-tiempos verbales-Escritura de pequeños textos con ayuda - Matemática: Números naturales hasta el 1000-Operaciones-Situaciones problemáticas-Tablas-Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural-Actividades –Ciencias Naturales: Seres vivos: plantas-Ciclo de vida y etapas- Formación Ética y Ciudadana: Los valores -.Educación Tecnológica Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales especialmente extraídos de la naturaleza o materiales con algún nivel de elaboración a través de operaciones como: separar, mezclar, moler, entre otros a partir de aserrín de madera, frutos, etc..- Artes Visuales: Creación de imágenes personales que expresen y comuniquen pensamientos, sensaciones, fantasías y sentimientos a través de diferentes procedimientos y técnicas propios de la tridimensión (como modelados, construcciones, móviles, relieves, ensamblados y otros).

Desafío:

- ✚ Realizar compost o compostela para luego ser utilizado en la huerta orgánica familiar.

Criterios:

- ✚ Producir un texto no literario (instructivo) en situación de escritura con destinatarios reales.
- ✚ Utilizar cálculos escritos en diferentes situaciones problemáticas.
- ✚ Reconocer efectos negativos en el medio ambiente por el uso indebido de productos.
- ✚ Reconocer alimentos saludables.
- ✚ Construcción de una imagen en tridimensión.

Indicadores para la evaluación:

- ✚ Escribe oraciones .
- ✚ Lee y produce textos sencillos con soporte gráfico.
- ✚ Reconoce y distingue clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas simples.
- ✚ Valora el cuidado del Medio Ambiente .

- ✚ Reconoce ciclo de vida de una planta.
- ✚ Establece diferencia entre campo y ciudad.
- ✚ Reconoce procesos de producción simple.
- ✚ Reconoce cuales son los pasos para hacer el compostero.
- ✚ Realizar una construcción en tridimensión.
- ✚ Utilizar materiales de desecho orgánico e inorgánico, colores, formas, texturas, volúmenes; y su significación en el entorno.

Actividades:

**Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo, todos los días, con letra cursiva.*

Lunes 9 de noviembre.

Lengua.

1-Lee con atención, el siguiente cuento “LA PIZARRA MÁGICA.”

Iba una vez un niño caminando por un bosquecillo, cuando sobre un viejo árbol encontró una gran pizarra, con una caja de tizas de cuyas puntas salían brillantes chispas. El niño tomó una de las tizas y comenzó a dibujar: primero un árbol, luego un conejo, luego una flor.

Mágicamente, en cuanto terminaba cada figura, ésta cobraba vida saliendo de la pizarra, así que en un momento aquel lugar se convirtió en un estupendo bosque verde, lleno de animales que jugaban divertidos.

Emocionado, el niño dibujó también a sus padres y hermanos disfrutando de un día de picnic, con sus bocadillos. También dibujó los papeles de plata y las latas de sardinas abandonadas en el suelo, como solían hacer.

Pero cuando los desperdicios cobraron vida, sucedió algo terrible: alrededor de cada papel y cada lata, el bosque iba enfermando y volviéndose de color gris, y el color gris comenzó a extenderse rápidamente a todo: al césped, a las flores, a los animales... El niño se dio cuenta de que todo aquello lo provocaban los desperdicios, así que corrió por el bosque con el borrador en la mano para borrarlos allá donde habían caído. Tuvo suerte, y como fue rápido y no dejó ni un sólo desperdicio, el bosque y sus animales pudieron recuperarse, jugaron juntos y divertidos el resto del día.

El niño no volvió a ver nunca más aquella pizarra, pero ahora, cada vez que va al campo con su familia, se acuerda de su aventura y es el primero en recoger todos los desperdicios, y en recordar a todos que cualquier cosa que dejen abandonada supondrá un gran daño para todos los animales.

2- Responde en forma oral, luego en tu cuaderno.

A -¿Dónde transcurre esta historia? B -¿Quiénes son los personajes? C -¿Qué ocurrió con la pizarra?

D -¿Qué enseñanza te deja este cuento?

3-Escribe un sustantivo propio para:

EL NIÑO _____ LA MADRE _____ EL PADRE _____

Ciencias Sociales: 1-Vuelve a leer el cuento, luego escribe características propias de la zona dónde se desarrolla la historia.

2-. Menciona trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad.

Martes 10 de noviembre. Matemática

1- Resuelve:

*El niño del bosque juntó todos los residuos que salieron de la pizarra mágica. Primero juntó 315 residuos , luego juntó 132 más ¿Cuántos desechos juntó en total?

*En el picnic llevaron 34 bocadillos y el doble de facturas ¿Cuántas facturas llevaron en total?

Lengua: 1- Lee nuevamente el cuento “La pizarra mágica”.

2- Piensa: ¿Qué hizo el niño para lograr su objetivo?

3-Extrae de cuento cuatro verbos .Luego escribe en qué tiempo verbal se encuentran.

Miércoles 11 de noviembre. Ciencias Naturales:

1-En el cuento “La pizarra mágica” se mencionan seres bióticos (seres vivos) ¿cuáles? Escríbelos en forma de lista.

2-Escribe con tus palabras el ciclo de vida de una planta, luego dibújalo.

Artes Visuales:

I) Observa estas distintas obras.



- 2) Piensa la obra que vas a realizar en tridimensión como modelados (*masa de sal, barro, plastilina, etc...*), construcciones, móviles, relieves, ensamblados y otros. *No olvides de tener en cuenta colores, formas y texturas. Utilizando material de desecho orgánico e inorgánico.*
- 3) **¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!** Espero tu gran representación artística cuidando el medio ambiente. Envía tu registro fotográfico.

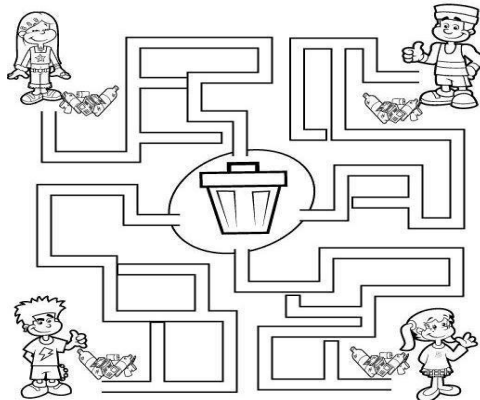
Lengua:

1- Re narra el cuento “La pizarra mágica” * Cuéntale a un adulto que entendiste y que enseñanza te dejó.

2- Dibuja la parte que más te gustó del cuento.

Jueves 12 de noviembre. Formación Ética y Ciudadana.

1- Ayuda a la familia del cuento a tirar los residuos en el cesto de basura.



*¿Se te ocurre otra acción que demuestre RESPETO por nuestro Medio Ambiente? Escríbela .

*Piensa en familia que podemos hacer hoy para que no surjan problemas ambientales en el futuro.

Escribe algunos consejos ecológicos lógicos.

Viernes 13 de noviembre:

Ciencias Naturales – Tecnología:

1-Completa:

*Las plantas para vivir necesitan,,
..... y

*Necesitanpara poder crecer que los toman del
.....

❖ **Compost:** Fertilizante compuesto de residuos orgánicos (desechos domésticos, hierbas, frutas, hortalizas, estiércol de animal de corral)

El estiércol del gato y el perro NO SIRVE para hacer el compost.

✚ Te proponemos reutilizar los desechos orgánicos de tu casa produciendo “compost” para obtener un suelo fuerte y nutritivo.

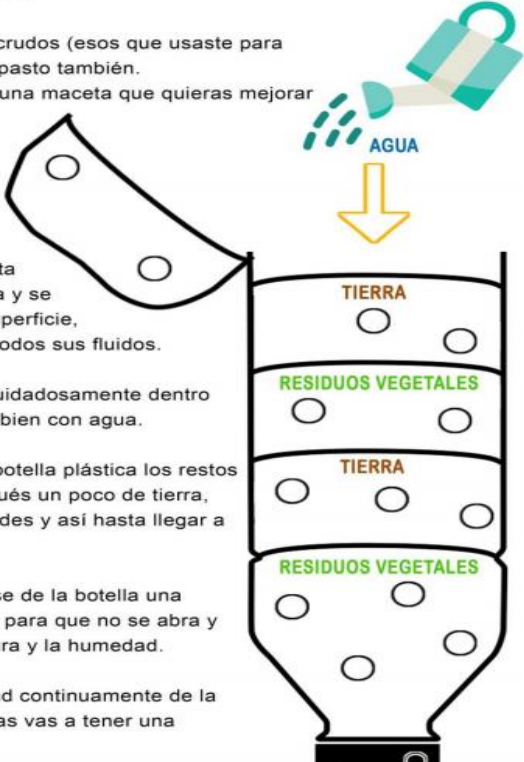
¿CÓMO HACER UN COMPOST EN CASA? ¡Manos a la obra!

Materiales que necesito:

- 1 botellas plástica
- Restos de vegetales crudos (esos que usaste para cocinar), si cortaste el pasto también.
- Tierra de tu patio, de una maceta que quieras mejorar su calidad
- Agua

Procedimiento:

1. A la botella se le corta la base a modo de tapa y se agujerea por toda la superficie, para que filtre por ahí todos sus fluidos.
2. Luego introducirla cuidadosamente dentro de la maceta y regarla bien con agua.
3. Ir agregando en la botella plástica los restos verdes en capas, después un poco de tierra, nuevamente restos verdes y así hasta llegar a cubrir toda la botella.
4. Colocar sobre la base de la botella una piedra o algo con peso para que no se abra y mantenga la temperatura y la humedad.
5. Mantener la humedad continuamente de la preparación y en 30 días vas a tener una excelente tierra.



El diagrama muestra un compostero casero hecho con una botella plástica invertida en una maceta. La botella tiene la base cortada y agujerada. Se ilustra la capa de tierra y los residuos vegetales dentro. Una mano rega agua en la maceta.

*Al preparar una compostera cuidamos al Medio Ambiente, nuestro planeta.

Enviar fotos con el nombre del alumno (pasos o procesos de como armaste el compostero).

Director: Javier Fernández

Vicedirectora: Silvia Molina