

Escuela de fruticultura y Enología

NIVEL SECUNDARIO CICLO BÁSICO

AÑO: PRIMER AÑO

AREA CURRICULAR: TECNOLOGIA .

CUE:700027700_Escueladefruticulturayenologia_primer año_tecnologia_tec_guiaNº1pdf.

Directivo a cargo de la institución: Enólogo Sergio Montero

TURNO: MAÑANA

PROFESORAS: CORIA, ANALIA, ECHEGARAY, LORENA

OBJETIVOS:

Lograr en los alumnos una cultura tecnológica.

Resolver problemas relacionados con los distintos conceptos.

PROPUESTA

DESARROLLO DE CAPACIDADES INTELECTUALES Y MANUALES PARA PODER RESOLVER CADA ACTIVIDAD.

CADA ALUMNO DEBE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, POR LO QUE SERAN REVISADAS Y LUEGO EVALUADAS POR LA PROFESORA.

TEMAS

- ¿Qué es la tecnología?
- Las necesidades de las personas.(primarias y secundarias)
- Ciencia y tecnología

Actividades

Las personas experimentan continuamente muchas necesidades.

Cuando la temperatura es baja, sentimos frio y necesitamos abrigo; si llueve nos mojamos y necesitamos paraguas o impermeables; no podemos vivir solos y necesitamos comunicarnos con otros; para no estar desinformados, necesitamos contar con medios de comunicación: si carecemos de instrucción.

¿Cuáles son tus necesidades?

Profesoras: Coria, Analia –Echegaray, Lorena

Nombre y apellido del Directivo: SERGIO ALFREDO MONTERO

Para reconocer algunas de nuestras principales necesidades, te invitamos a que realices la actividades, que les proponemos a continuación.

ACTIVIDAD N° 1

Completa los espacios en blanco del siguiente texto colocando las palabras.

Ambiente- trabajo -medica-alimentos-higienizar-frio -escuela-transporte amigos-cuerpo

Los seres humanos para vivir saludablemente necesitamos: ingerir agua potable y _____que aseguren el buen funcionamiento de nuestro organismo.

Disponer de abrigos para protegernos del _____

Practicar deporte para mejorar el desarrollo de nuestro _____y para distraernos.

Tener _____con los cuales podamos compartir nuestras cosas.

Recibir atención _____cuando estemos enfermos.

Ir a la _____para aprender, conocer y enriquecer nuestros conocimientos.

Poder _____nuestro cuerpo para contribuir a la salud.

Saber cuidar el _____evitando su contaminación en todos los casos y situaciones que nos sea posible.

Disponer de un medio de _____adecuado a nuestro requerimiento s.

Reconocer como está organizada nuestra _____

Las necesidades de las personas plantean problemas concretos

La tecnología nace de necesidades, responde a demandas y lleva a la solución de problemas

concretos de las personas, de las empresas, de las instituciones o del conjunto de la sociedad.

La educación tecnología puede entenderse como un área socio-técnica, porque si bien su objeto _____de estudio son los artefactos y artificios creados por el hombre, centra su atención además, en

Profesoras: Coria, Analía –Echegaray, Lorena

Nombre y apellido del Directivo: SERGIO ALFREDO MONTERO

la relación entre estas creaciones y las personas como partes de un medio, contexto, lugar, época, una cultura.

¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA Y PARA QUÉ SIRVE?

La palabra tiene su origen griego, formada por:

TECNO - LOGÍA



Puede ser traducido o interpretado como **destreza**



ESTUDIO DE ALGOARTE – TÉCNICA OFICIO

ACTIVIDAD N° 2



SEGUIR ESTE LINK

[actividad de tecnología\(concepto\).docx](#)



REALIZAR LA ACTIVIDAD

Entonces.... ¿Qué es la Tecnología?

A lo largo de la historia, el ser humano ha necesitado satisfacer sus necesidades constantemente. Si el hombre tenía frío, lo resolvía con pieles; si necesitaba comunicarse a grandes distancias, inventó el telégrafo, el teléfono celular, internet; para el transporte, desarrollo la rueda, el automóvil, el tren, la navegación, los aviones; así podríamos enumerar varios ejemplos.

Ejemplos de objetos tecnológicos que solucionan el problema del desplazamiento a grandes distancias: por orden: un barco vikingo, una carreta, una motocicleta, un automóvil.



Ejemplos de objetos tecnológicos que solucionan el problema de comunicarnos con personas que están lejos de nosotros: por orden: teléfono fijo, teléfono inalámbrico, teléfono celular, mensajería a través de internet.



Profesoras: Coria, Analia –Echegaray, Lorena

Nombre y apellido del Directivo: SERGIO ALFREDO MONTERO

ACTIVIDADNº3

¿Podrías citar 2 ejemplos más, de productos que solucionen necesidades humanas y que hayan tenido además una evolución en el tiempo?

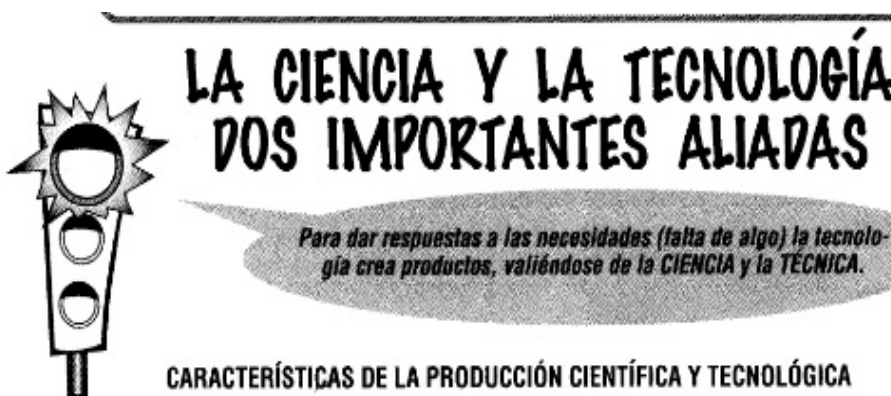
Todos estos avances fueron posibles gracias a los conocimientos y saberes científicos adquiridos con el paso del tiempo y gracias a las investigaciones. Esta combinación de saberes científicos, junto con las técnicas de fabricación y conocimientos de los materiales son la clave del desarrollo humano, y de donde surge la definición de Tecnología, como asignatura.

IMPORTANTE PARA ESTUDIAR

“La Tecnología es la combinación de conocimientos y saberes científicos

(ciencia) y habilidades (técnica) que aplicados de forma ordenada permiten al ser humano satisfacer sus necesidades o resolver sus problemas”.

LEE ATENTAMENTE EL DOCUMENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA Y LUEGO
COMPLETA EL CUADRO



LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La CIENCIA es el conjunto de conocimientos aceptados como verdaderos.

La **CIENCIA** responde al deseo del hombre de conocer y comprender el mundo que lo rodea para ello utiliza como método la investigación científica a través de la cual puede efectuar sus descubrimientos. Se lleva a cabo en los laboratorios y en las universidades. La realizan personas a las que se las denomina científicos. Los conocimientos producidos por la ciencia son aceptados por la comunidad científica con rigurosidad empleando criterios tales como si son verdaderos o falsos. Éstos son de gran utilidad para la tecnología para producir los productos tecnológicos.



LA PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA

La TECNOLOGÍA es una actividad realizada por el hombre para resolver problemas prácticos.

La **tecnología** resuelve los problemas creados por las necesidades y deseos del hombre, elaborando productos tecnológicos: bienes, procesos y servicios. Para ello utiliza el conocimiento aportado por la **ciencia**, no como un fin sino como un recurso para solucionarlos. En el ámbito de la tecnología puede haber muchas soluciones para un mismo problema. Por ejemplo para resolver la necesidad de sentarse hay varias soluciones: silla, sofá, banco, etc. La producción de la tecnología es valorada por toda la comunidad de acuerdo a criterios de utilidad y funcionalidad. Los **métodos** utilizados por la **tecnología** para resolver problemas son el análisis de producto y el proyecto tecnológico.

17

	<u>CIENCIA</u>	<u>TECNOLOGIA</u>
¿QUE ES?		
¿COMO SE RELACIONAN ENTRE SI?		
¿CUAL ES SU OBJETIVO?		

Profesoras: Coria, Analía –Echegaray, Lorena

Nombre y apellido del Directivo: SERGIO ALFREDO MONTERO