

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Ricardo Güiraldes, Yapeyú

DOCENTES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Olmos Cecilia, Riveros Verónica, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana, Tarde, Único

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física, Música.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural

Ambiente Natural- Seres vivos y su ambiente: El ambiente y su protección.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

Autonomía: Cuidado de sí mismo: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural

Matemática: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

Lenguaje: Oralidad- Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística:

Artes visuales: Plástica- Producción: Dibujo, pintura, grabado y collage

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

Educación Física- El cuerpo y los objetos.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

Música. Patrimonio cultural local, regional y/o Nacional.

– Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.

- Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico

TÍTULO: “JUNTOS Y CONECTADOS”

ACTIVIDADES:

Día 1

- Elegimos un lugar cómodo de la casa, nos sentamos y observamos con mucha atención el siguiente cuento en formato video. “El monstruo de la basura”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

-Dialogamos acerca del cuento: -¿De qué se trataba la historia? ¿Qué hizo la nena cuando terminó de tomar su refresco? ¿Dónde arrojó la botella? -¿Qué pasó cuando Canela tiró la botella?-¿Qué le contó el zorro a Canela?-¿Qué ocurrirá si seguimos tirando basura al medio ambiente? -¿Quién llegó para destruir al monstruo de la basura?

-El adulto deberá explicar al pequeño cómo debemos cuidar el medio ambiente para que no siga enfermándose:

“Si nosotros o cualquier persona tiramos basura donde no debemos, el lugar en el que vivimos seguirá enfermándose y nosotros también podemos enfermarnos, por eso es que siempre debemos tirar nuestros residuos al tacho de basura, nunca en el piso o al aire libre, de esta manera estaremos ayudando a cuidar el planeta y el lugar donde vivimos”.

Día 2

-En una hoja blanca el adulto deberá dibujar en el costado izquierdo, de tamaño mediano, la silueta del planeta tierra como la que se muestra a continuación:



-Luego el pequeño deberá colorearla utilizando crayones.

-Una vez que hayan coloreado el planeta tierra, con ayuda del adulto responsable escribimos, en el costado derecho un **consejo** para cuidar el medio ambiente donde vivimos.

-Para finalizar decorar la hoja con alguna técnica plástica que nos guste, ejemplo: trozado de papeles de color, témpera, etc.

-Con ayuda de la familia realizar un collage del lugar donde viven, para el mismo pueden utilizar diferentes materiales: figuras de revista, témperas, papeles de colores trozados con los dedos, café, yerba, etc.

Día 3

Actividad de Educación Física

-Un adulto de la familia distribuirá hojas de color celeste y blanco por el piso, el niño/a deberá ir caminando hacia el frente, tratando de pisar cada hoja en forma alternada, una celeste y una blanca.

-Luego colocar nuevamente hojas de color celeste y blanco dispersas en el piso, en forma distanciada a 40 cm, aproximadamente, el niño/a deberá ir caminando hacia el frente y al encontrarse con una hoja deberá saltar tratando de no tocarla.

Juego:

-**Juego del globo:** Mamá, papá o un adulto, infla un globo y el niño/a deberá golpear con la palma de la mano el globo desde abajo tratando de elevarlo, manteniéndolo en el aire sin que se caiga.

Día 4

- Papá o mamá indagarán a los pequeños realizando algunas preguntas: -¿Qué juegos prefieres?- ¿Tú puedes hacer juguetes? - ¿Con qué materiales podrías hacerlos?

- Contar a los chicos que los rollos de papel higiénico, las cajas de huevo, botellas de plástico, bolsas de nylon, todo lo que parece “**basura**” se puede utilizar de nuevo dándole un entretenido uso, con algunas ideas de reciclado y así evitar “contaminar el ambiente”.

”CREAMOS JUGUETES”

- Papá y mamá deberán proponer a los chicos un plan de “reciclaje en casa”.

-Para ello deberán recolectar diferentes objetos que no se utilizan (cajas, tubitos de cartón, latas, globos, tapitas, botellas plásticas, etc.) para hacer un **JUGUETE**, reutilizando esos materiales, decorando y pintando como más les guste.

-Éstas son algunas ideas. Él o los juguetes deberán guardarlos y llevarlos al jardín cuando regresen a clases.

“LABERINTO”



“JUEGO DE BOLOS”



“AUTO”



“PARACAÍDAS”



“CON LATAS Y GLOBOS”



“JUEGO DE LA MEMORIA”



Día 5

-Se pegarán en la pared distintas figuras geométricas de 40 cm aproximadamente (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo), realizados con cualquier papel que tengan en casa.

-Posteriormente un adulto preguntará al niño/a: ¿saben cómo se llaman?, ¿las conocen?, ¿Cómo son?, ¿son todas iguales?, ¿tienen puntas?, ¿Cuántas?, ¿tienen lados?, ¿Cuántos?

-En familia observamos nuestro alrededor y buscamos cosas que se parezcan a las figuras geométricas.

-El pequeño dibujará en una hoja, cosas que tengan estas formas.

Actividad de Música

-El niño/a escuchará atentamente la canción titulada: “**Yo te miro bandera**”, cuya letra y melodía se eligió este año para acompañar su izamiento. La canción se compartirá vía whatsapp, y será reproducida tantas veces como el niño/a lo requiera tratando que pueda interpretarla.

Día 6

-Con la ayuda de un mayor recortamos diferentes figuras geométricas (cuadrados, círculos, rectángulos, triángulos), utilizando (diario, revistas, papeles de colores). Jugamos y exploramos armando diferentes figuras, pegamos en la hoja.



-La familia le cuenta al niño/a el cuento: “El país de las figuras geométricas”

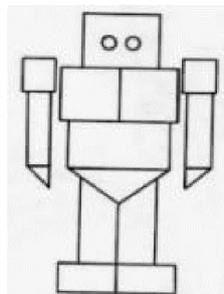
https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

-En ronda familiar conversamos y nos indagamos sobre él.

-El pequeño dibuja en una hoja lo que más le gusto del cuento.

Día 7

-La familia dibuja en una hoja el siguiente dibujo:



-Le indicarán al pequeño que tendrán que pintar: los cuadrados de color rojo, los rectángulos de color azul, los triángulos de color verde y los círculos de color amarillo.

-Mamá le entrega una hoja en blanco a su hijo/a y le pedirá que realice un dibujo con las figuras geométricas que estuvieron viendo (como ellos puedan).

Actividad de Música

- Retomamos la actividad del día 5, un miembro de la familia leerá en forma clara y en voz alta, la letra de la canción al niño/a indicándole las imágenes que deberá nombrar para completar la frase y de ésta manera aprender la canción con más facilidad.

-Una vez aprendida el niño/a volverá a pedir ayuda para que con un celular lo graben interpretándola con el audio de fondo y así compartirla el 20 de Junio.

YO TE MIRO MI

Yo te miro desde abajo  y me gusta tanto como flameas.

Tus  con el cielo se mezclan y ya se lo que es  de veras.

Estribillo:



Cielito que vuela.



Te  de veras.

Todavía soy   y no se cruzar solito siquiera.

Pero igual en el futuro que empieza, te defenderé con todas mis 

Estribillo:



Cielito que vuela.



Te  de veras

Día 8

-Recortamos figuras geométricas, utilizando diferentes tipos de papeles, cartón o tela y los pegamos en una hoja, para recrear la obra del artista Paul Klee.



“Sellado de formas geométricas”. “En busca de las figuras”

-Buscamos en casa material concreto como tapitas, caja de fósforos, etc., similares a las figuras geométricas. Las reconocemos y mencionamos su nombre - En la hoja sellamos, utilizando pigmentos naturales como, por ejemplo: café, té, remolacha.

Actividad de Educación Física

- Colocar hojas dispersas en el suelo, el niño/a deberá ir saltando de hoja en hoja como una ranita sin caerse al agua.

-Colocar hojas dispersas en el suelo, el niño deberá ir saltando de hoja en hoja tratando de caer sobre cada hoja.

-Juego papel picado: Colocar trozos medianos de papel, de color blanco y celeste en dos recipientes, separados uno de otro a una distancia aproximada de 50 cm. aproximadamente. El niño/a se ubicará a una distancia aproximada de 2 mts, al frente de cada recipiente, corriendo tomará un trozo de papel, los trasladará de a uno por vez hacia una hoja en blanco en la que formará la Bandera Argentina combinando los colores.

Directora: Lic. Juana Lourdes Mercado