

**SECUENCIA PEDAGÓGICA SIMPLIFICADA N°3**

**TÍTULO: ¡CONOCIENDO LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO SAN JUAN, LOS HUARPES!**

**PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR LA ESCRITURA DE PALABRAS ATENDIENDO AL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE FRASES, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO COMUNICATIVO, UTILIZANDO DIVERSOS MATERIALES PARA QUE PUEDAN AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LA CULTURA ESCRITA Y LOS HÁBITOS LECTORES.
- PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN Y USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS HASTA EL 40 Y EXPLORAR LAS REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.
  - APLICAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LA CULTURA HUARPE EN DIFERENTES ACTIVIDADES.
  - PROMOVER LA HISTORIA DE NUESTROS PUEBLOS ABORÍGENES.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DIA 1**

- 1- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL SIGUIENTE CUENTITO.

**UN GRAN SUSTO**

KIPU ERA UN INDIECITO MUY TRAVIESO. LE GUSTABAN LAS AVENTURAS, POR ESO SIEMPRE SE METIA EN PROBLEMAS. SU PAPÁ, CANSADO DECIDIO DARLE UNA LECCION Y LE DIJO.

- KIPU, NUNCA VAYAS AL BOSQUE QUE ESTA DETRÁS DEL LAGO.

POR SUPUESTO, EL INDIECITO ESPERO A QUE NADIE LO VIERA Y HACIAALLI FUE.

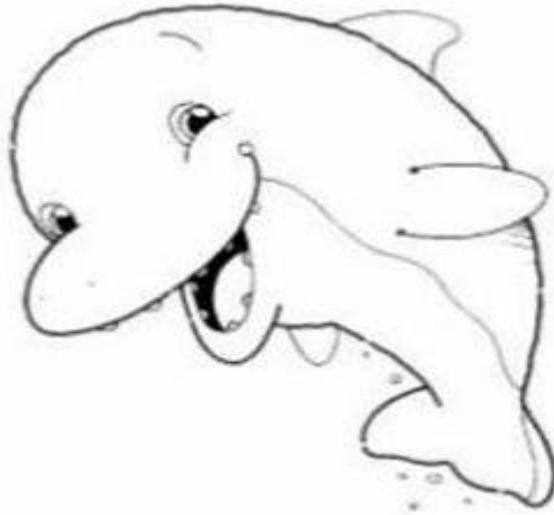
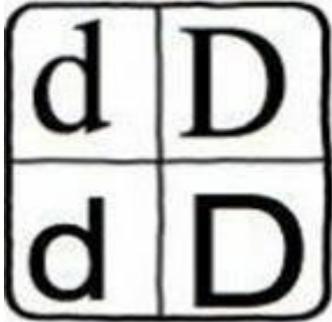
SU PAPA, ESCONDIDO DETRAS DE UN ÁRBOL Y DISFRAZADO CON LA PIEL DE UN OSO, COMENZO A CORRERLO CUANDO LO VIO LLEGAR, KIPUSE PEGO UN GRAN SUSTO Y A PARTIR DE ESE DIA SE CONVIERTIO EN UN NIÑO OBEDIENTE.

- 2- ORDENA LA SECUENCIA DE IMÁGENES NUMERANDOLAS.

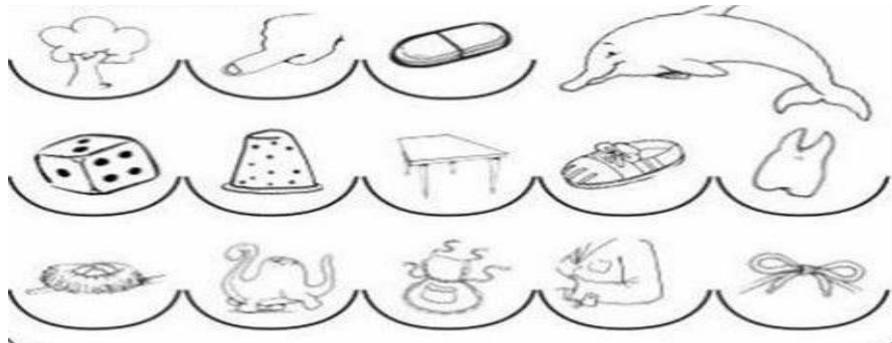


- 3- TRABAJAMOS CON LA LETRA “D”.

Dino, el delfín.  
 Divertido por demás,  
 se ríe a carcajadas.  
 ¿Vos también lo escuchás?



4- ESTE DELFIN ESTA SALTANDO SOLAMENTE POR LAS OLAS QUE TIENEN DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON “D”. ¿LAS PINTAS?



**DIA 2 MATEMÁTICAS**

1 OBSERVAMOS LOS AMIGOS DE EL NUMERO 40.



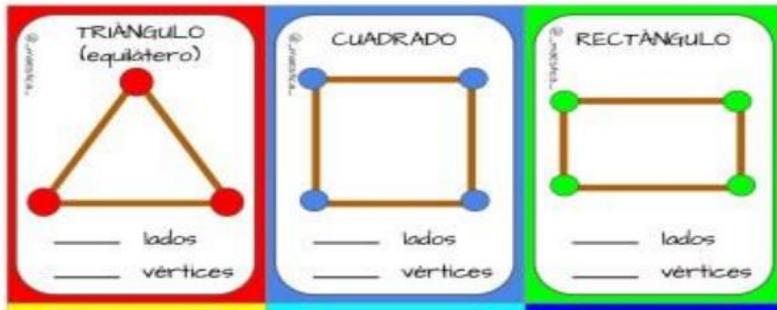
2 – ORDENAMOS LOS NÚMEROS EN LA CASA DE KIPU.

✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



**ESCUELA: JULIA LEÓN\_ 1º GRADO “A” Y “B” \_AREAS INTEGRADAS.**

3- ARMA CON PLASTILINA Y PALITOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS COMO LA IMAGEN MARCA LADOS Y VERTICES.



4-UTILIZA FORMAS GEOMETRICAS Y ELABORA MASCARAS PARA JUGAR.

5- ELABORA TARJETAS CON ADIVINANZAS SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS VISTAS. EJEMPLO: “TRES LADOS TENGO Y A UNA PIRÁMIDE PAREZCO.” ¿QUIÉN SOY?

DIA 3 CIENCIAS NATURALES

1- ¡ADIVINA, ADIVINADOR! ¿QUE ANIMAL SOY?

[https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_iOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_iOM)

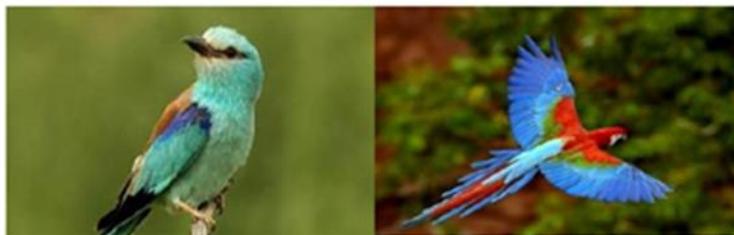
¿QUE ANIMAL DEL VIDEO UTILIZA SUS PATAS PARA TRASLADARSE?

2- BUSCA IMAGENES DE ANIMALES QUE NADEN Y REPTEN. PEGALOS DEBAJO DE CADA CARTEL.

NADAN

REPTAN

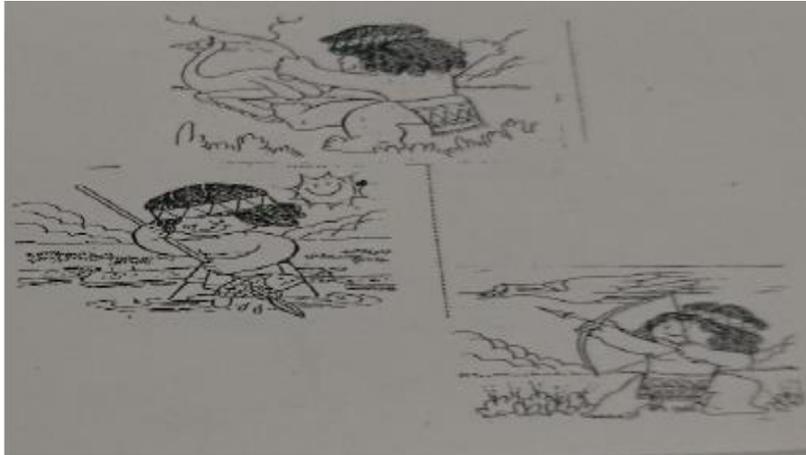
3- OBSERVA LAS IMAGENES ¿COMO SE TRASLADAN ESTOS ANIMALES?



4- \*BUSCA ANIMALES DE LA FAUNA DE SAN JUAN CON AYUDA DE UN ADULTO Y ELABORA TARJETAS CON ELLOS. ¿NADAN. CAMINAN. VUELAN. REPTAN?

**DIA 4 CIENCIAS SOCIALES**

- 1- VEMOS EL VIDEO DE ZAMBA Y LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=INokGvkTmsM>
- 3- COMENTA QUE TE GUSTO DE EL VIDEO.
- 4- OBSERVA LAS IMÁGENES SOBRE SUS ACTIVIDADES.



¿QUE ACTIVIDADES SE MUESTRAN EL LA IMAGEN?

**OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y CON AYUDA DE UN ADULTO LEE.**



¿QUÉ HACEN EN LA IMAGEN LOS HUARPES? ¿PARA QUÉ PIENSAS QUE LAS UTILIZABAN?

**DIA 5 FORMACION ÉTICA**

- 1- ESCUCHO Y VEO EL CUENTO DE EL DRAGON RUFUS “LA RESPONSABILIDAD”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W090MQB4BEE](https://www.youtube.com/watch?v=W090MQB4BEE)

- ¿QUE LE SUCEDIA A RUFUS?

**ESCUELA: JULIA LEÓN\_ 1º GRADO “A” Y “B” \_AREAS INTEGRADAS.**

- ¿CÓMO LO AYUDARON SUS AMIGOS?
- ¿QUE LECCION APRENDIO EL DRAGÓN?

2- COMENTA EN TU CUADERNO CON AYUDA DE TUS PADRES, EN QUE ERES RESPONSABLES Y QUE COSAS TE RELAJAN.

**TÍTULO: LAS PARTES DEL CUERPO**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE: FLAVIA LUNA**

**PROPÓSITOS: IDENTIFICAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO AL RITMO MARCADO.**

1 ESCUCHAR LA CANCIÓN “BATALLA DEL MOVIMIENTO” .

<https://www.youtube.com/watch?v=TezsPt10nhA>

2 CANTAR Y REALIZAR EN EL LUGAR LOS MOVIMIENTOS QUE INDICA LA CANCIÓN RESPETANDO EL DISTANCIAMIENTO Y USO DEL BARBIJO .

3 DIBUJAR EL CUERPO HUMANO Y PINTAR LAS PARTES QUE NOMBRAN EN LA CANCIÓN.

**TÍTULO: CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL, DESPLAZAMIENTOS PAUTADOS. RITMO MEDIDO, MOVIMIENTO CORPORAL Y MELODÍAS CANTADAS.**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**DOCENTE: MAXI ESPINOLA**

**PROPÓSITO:• IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.**

1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN DE LOS “TRES CHANCHITOS”, LUEGO BAILAMOS Y CANTAMOS LA MISMA.

CANCIÓN “LOS TRES CHANCHITOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=fwLWaGcBaRw>

3- AHORA CON LA CANCIÓN DE LOS TRES CHANCHITOS JUGAREMOS A BUSCAR EL SONIDO PERDIDO, ESTE CONSISTE EN QUE UNO DE LOS PARTICIPANTES DEBERÁ TAPARSE LOS OJOS, LOS DEMÁS CANTARAN LA CANCIÓN Y EL DEBERÁ ENCONTRARLOS SIN DESTAPARSE.

TÍTULO: “PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL “

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

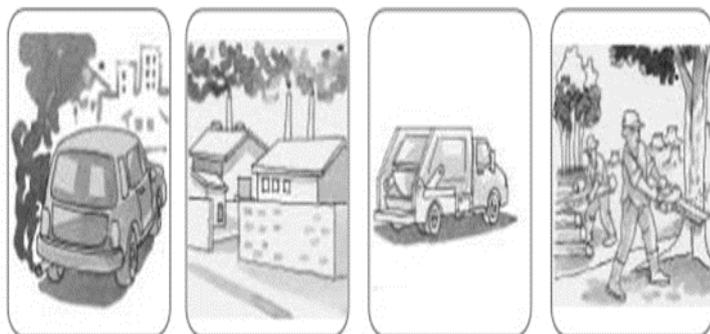
DOCENTE: MORÁN VERÓNICA

PROPÓSITOS: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO QUE SE ORGANIZAN LAS COSAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

-COLOREA LAS ACCIONES QUE DEBEMOS REALIZAR PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN.



-ESCRIBE QUE ELEMENTOS DEL PAISAJE NATURAL SE VEN AFECTADOS POR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES HUMANAS.( AIRE- PLANTAS- ARBOLES- SUELO- ETC.)



DIRECTORA: JULIA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA