

**ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 10**

**ESCUELA:** E.N.I N° 70

**DOCENTES:**

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

**DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:**

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

**NIVEL INICIAL:** Sección: 5 Años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“UNA BUENA ALIMENTACIÓN EN FAMILIA”**

**CAPACIDADES:**

<b>GENERALES</b>	<b>ESPECIFICAS</b>
✓ Comunicación	✗ Participar de conversaciones e intercambios usos (describir, y explicar)
✓ Trabajo con otros.	✗ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
✓ Aprender a aprender	✗ Búsqueda de información y explicación de lo aprendido.

**1**

Docentes: Liliana Gonzales. Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco, Alejandra Fernández (área educación física), Sonia Funes (área plástica), Matías Portillo (área música)

**ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

**CONTENIDOS:**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>CONTENIDO</b>
Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	El cuerpo humano y la salud (el cuidado de la salud bucal. Nutrición: ¿cómo alimentarse sanamente)
Comunicativa Y Artística	Artes Visuales Plástica	El Punto: tamaño y color

**Actividad N° 1:**

**INICIO:** Se le enviará un video sobre la buena alimentación: “LA ALIMENTACIÓN BALANCEADA DE BARNEY” (<https://youtu.be/bOluGD1s5J4>).

Una vez que finalice se les preguntará a los niños, ¿consumen algunos de estos alimentos? ¿Cuáles? ¿A qué nivel de la pirámide nutricional pertenecen? ¿Esos alimentos son saludables? ¿Qué le producen al cuerpo?.

**DESARROLLO:** Se les contará que a lo largo de la vida nuestro cuerpo necesita de diversos alimentos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes, pero no todos ellos son sanos, y no se deben consumir con frecuencia.

**COMUNICACIÓN:** Posteriormente un adulto les leerá las adivinanzas de alimentos, una de cada uno de los niveles de la pirámide nutricional una vez que adivinen lo colocaran sobre una hoja, teniendo en cuenta el orden de la misma.

- LARGO SOY, BLANCO ES MI COLOR, Y A VECES ROJO SOY. (FIDEO, 1° NIVEL)
- ES ALARGADO Y NARANJA, SE LA COMEN LOS CONEJOS, PARA ASI LLEGAR LEJOS. (ZANAHORIA, 2° NIVEL)
- TE LA DA LA VACA, Y ES MUY NUTRITIVA, SI A DIARIO LA BEBE, LOS DIENTES TE CUIDAS (LECHE, 3° NIVEL)
- ES DURO, PEQUEÑO Y A VECES SALADO. ¿QUÉ ES? (MANÍ, 4° NIVEL)

**ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

- SOY BLANCO COMO LA NIEVE, Y DULCE COMO LA MIEL, YO ALEGRO LOS PASTELES Y LA LECHE CON CAFÉ (AZÚCAR, 5° NIVEL)

**ÁMBITO MÚSICA:** Hola chicos, el Profe de Música les da la bienvenida a la segunda parte del año, y para iniciar con alegría, podemos escuchar y disfrutar la siguiente canción, también los invito a bailarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=EC194MAuuns>.

**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, aros, bolsitas, pompones: desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas
- Lanzo la pelota contra la pared y la recibo
- Lanzar la pelota aplaudir y agarrarla de nuevo con ambas manos
- Lanzar y girar, tocar el suelo, tocarse alguna parte del cuerpo
- Ídem lanzar la pelota a la pared y que golpee contra la pared a diferentes alturas
- Ídem recibo por encima de la cabeza, a la altura del pecho y entre las piernas
- **Nombre del juego:** Limpiar la casa

Se divide el lugar de trabajo en dos partes utilizando una soga para marcar una línea, en el suelo. Se divide el grupo en dos y se coloca a cada equipo en su parte de la cancha, cada participante tendrá en su mano una pelotita de papel periódico, a una señal de papá o mamá empezarán a lanzar ambos equipos sus pelotitas a la cancha contraria y recogerán las que caigan en su propia y regresarlas de nuevo, así continuarán hasta que el papá o mamá a la cuenta de 1, 2, 3, en ese momento todos dejan de lanzar y pasarán a la línea final de su cancha, para que papá o mamá cuente cuantas pelotas hay en cada una. Ganará el equipo que tenga menos en su lugar.

**Actividad N° 2:**

**INICIO:** Con la ayuda de un adulto mayor, busquen en revistas, folletos de supermercado o diarios, alimentos que conforman la pirámide nutricional. Luego en familia dialogamos. ¿Qué tipos de alimentos recortaron?, ¿A qué nivel de la pirámide pertenecen?, ¿Son saludables?, ¿Los consumen con frecuencia? En qué lugar de la pirámide ubican los alimentos que recortaron.

**DESARROLLO:** Se les contará cuáles de ellos son los que con frecuencia son saludables al consumirlos y que no producen caries o malestares estomacales.

**COMUNICACIÓN:** Sobre una hoja, de diario, cartón o lo que tengan en casa, deberán ordenar los alimentos teniendo en cuenta la pirámide nutricional, (vista en el video y teniendo como referencia las imágenes que se utilizaron para las adivinanzas).

### **ÁMBITO PLÁSTICA**

TITULO: PUNTITOS Y MAS PUNTITOS!!

Podemos hacer, dibujar o crear puntos de diferentes tamaños, diferentes colores y hasta con diferentes materiales. En una hoja o un cartón realizarán puntitos con lápiz, fibra, papel y hacerlos pelotitas y pegarlos como puntitos, fideítos, etc. pueden mezclar el material, color y el tamaño.

#### **Actividad N° 3:**

**INICIO:** En familia dialogarán, sobre los alimentos ¿Cuáles son los alimentos que debemos consumir?, ¿Cuáles no debemos consumir en exceso?, ¿Por qué?

**DESARROLLO:** En casa confeccionaron un semáforo, con los materiales que tengan, se utilizará el semáforo para explicarles que con los colores del mismo se representaran en que cantidad y con qué frecuencia se pueden consumir los alimentos.

- ♥ El color rojo significa que no debemos comerlos en gran cantidad.
- ♥ El color amarillo significa que se puede comer en cantidad reducidas.
- ♥ El color verde significa que se puede comer diariamente.

**COMUNICACIÓN:** Por último se les propondrá jugar al semáforo de la alimentación sobre una hoja, diario o cartón, se dividirá en tres, (en donde mamá con un color las distinguirá, rojo, amarillo, verde).

#### **Actividad N° 4:**

**INICIO:** Se les contará que algunos alimentos dejan bichitos en la boca, y si no los sacan se les produce una carie, ¿Cómo se sacan esos bichos?.

**ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

**DESARROLLO:** Cuando consumimos demasiada azúcar se producen caries, y si no los cepillamos diariamente se pueden enfermar, ¿Cuál es el médico de los dientes?, ¿Alguno fue al dentista alguna vez?, ¿Qué les hace el dentista?, ¿Qué les recomienda que hagan?

**COMUNICACIÓN:** Se les pedirá que un adulto dibuje la silueta de una boca, y masa de sal blanca. Deberán armar los dientes y colocarlos donde corresponda. Una vez que se seque la misma, se les entregará un cepillo de diente, (hecho con papel) para que jueguen a cepillar sus dientes.

**ÁMBITO MÚSICA:**

En la siguiente actividad, verán y aprenderán como se puede hacer instrumentos con cosas que vemos todos los días, caños, sorbetes, elásticos, cajas de zapatos, globos, y muchos más. Diviértanse aprendiendo con el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=aD3cFjryF\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=aD3cFjryF_Q)

Según los instrumentos que escuchamos y aprendimos la primera mitad del año y el video que vieron anteriormente, ¿Con qué material hacemos ese instrumento? Unir con flechas.



**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Lanzamientos con una y otra mano y recibo con dos manos.
- Cacheteo la pelota con una y otra mano y luego la agarro.
- Lanzo contra una pared y agarro con dos manos
- Lanzo hacia el suelo y que también pique en la pared y agarro con dos manos
- Lanzo por encima y por debajo de un elemento
- Lanzo por adentro del arco.

**Juego:** El Quemado

Para jugar **Quemado** es necesario contar con un balón y un lugar amplio por donde los participantes puedan correr libremente. Es necesario marcar el campo de juego por la mitad para separar el área de un equipo y de otro.

**ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

**Quemado** es un juego en el que dos equipos deberán lanzarse el balón mutuamente para intentar eliminar a los jugadores del equipo contrario. Por esto, los participantes deberán estar siempre atentos y muy alertas para poder seguir con vida.

- Se deben formar dos equipos, cada uno con el mismo número de jugadores.
- Cada equipo debe ubicarse en su lado del campo.
- Los jugadores deberán “quemar” a los jugadores del equipo contrario. Para ello, deberán lanzarles el balón y este deberá tocar alguna parte de su cuerpo de la cintura para abajo y luego caer al piso.
- Los jugadores pueden correr y moverse libremente dentro de su campo para evitar el balón.

**Actividad N° 5:**

**INICIO:** Observamos el video con atención: <https://youtu.be/ESLdJQTslhc>, posteriormente vamos a la verdulería y compramos las frutas con ayuda de mamá

**DESARROLLO:** con la fruta que compramos vamos a realizar una rica ensalada de fruta. ¿De qué color son las frutas?, ¿son todas iguales?, cortamos y pelamos con ayuda de mamá las frutas y las colocamos en un bols, le agregamos un poquito de jugo para que sea más rica.

**COMUNICACIÓN:** ¿Quedaron todas las frutas iguales?, ¿Tienen el mismo color? Qué sabor tienen?, ¿son todas dulces, o alguna es salada?. Ahora con mamá colocamos un poquito de ensalada en un vasito y disfrutamos de su rico sabor.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

**TITULO: Artistas como Vincent Van Gogh!!**

Ahora mirarán estas obras del pintor Vincent Van Gogh.



El pintaba con la técnica del “PUNTILLISMO” que eran obras realizadas con puntitos de diferente tamaño y color. Ahora ustedes crearán su propia obra, pueden dibujar lo que más les guste y deben pintarla con puntitos de diferentes tamaños y colores, también pueden utilizar diferentes materiales como fideitos, lentejuelas, lentejas, etc. todo lo que parezca un punto. DIRECTORA: Ana María Bazán