

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación – Grupo 2

Escuela: Provincia de Salta. CUE: 700015400

Docentes: Dalesio Verónica, Beatrice Josefina, García Mirtha, Blanes Andrea.

Grado: Segundo Turno: Mañana-Tarde

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: Diferentes pero iguales.

Contenidos:

Matemática

Números y operaciones:

- Números naturales hasta 299: funciones y usos en la vida cotidiana (leer, escribir, ordenar, descomponer y comparar).
- Doble de un número.
- Sumas y restas con números de tres cifras.
- Estrategias de cálculo: producto por 2.
- Situaciones problemáticas.
- Uso de monedas y billetes.

Espacio, formas y medida:

- Cuerpos y figuras geométricas (elementos).

Ciencias Naturales

Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios

- Características según el ambiente en que se desarrollan.

Indicadores:

Matemática

Números y operaciones:

- Lea, escriba, ordene, descomponga y compare números hasta 299.
- Maneja mitad de un número.
- Opera sumas y restas con números de tres cifras.
- Descompone cantidades utilizando monedas y billetes.
- Razona situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Espacio, formas y medida:

- Reconoce figuras y elementos geométricos.
- Identifica cuerpos geométricos a través de la visualización de figuras.

Ciencias Naturales

Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios

- Clasifica animales según las características del ambiente en que se desarrollan.
- Identifica características de animales que pertenecen a diferentes ambientes.

Desafío: Producir textos narrativos con apoyo gráfico.

Actividades

Lunes 16 de noviembre

Matemática

1. Mira el video sobre la elaboración de la masa de sal y anota las cantidades utilizadas para elaborarla. Lo puedes ver en este link https://youtu.be/jyTd9Cm_fl8 (Recuerda que si no puedes abrirlo, te envío el video por WhatsApp).

SAL.....

HARINA.....

2. Ordena los números de la receta del punto anterior de menor a mayor y escribe el nombre de cada uno.
3. Descompone la cantidad de harina en unos, dieces y cienes.

Martes 17 de noviembre

Matemática

1. Completa la tabla para realizar el **doblo** de masa teniendo en cuenta la cantidad que se usa en el video.

masa	cantidad	75	150
	2		

2. Suma la cantidad de harina con la de sal y anota el resultado.
3. Al resultado que obtengas en la suma réstale el número 123.

Miércoles 18 de noviembre

Ciencias Naturales

1. Observa el video “Planes de los animales” (guía N° 23) y completa el siguiente cuadro con los animales según el ambiente en que viven.

ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES ACUÁTICOS

2. Une con flecha el animal con las características que le correspondan. ¡Cuidado!
Una característica puede corresponderle a ambos.

Tiene dientes.
Cubierto de pelos.
Posee escamas.
Nada .
Come carne.
Respira .
Nace de la panza.



3. Con un integrante de la familia elabora la masa de sal siguiendo los pasos que indica el video.
4. Con la masa que realizaste modela los animalitos que colocaste en el cuadro del punto 1.

Jueves 19 de noviembre

Matemática

1. Para realizar la masa de sal se debió comprar los siguientes ingredientes.



\$73



\$ 47

Representa el valor de cada ingrediente con monedas y billetes. Luego cuenta todo lo representado y responde la pregunta:

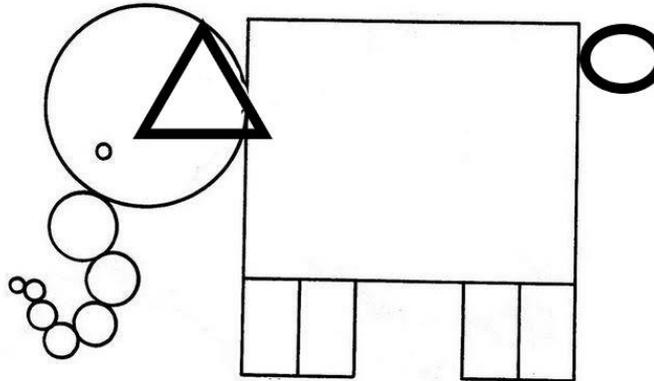
¿Cuánto dinero gastó?

2. Observa la imagen y colorea según se te indica.

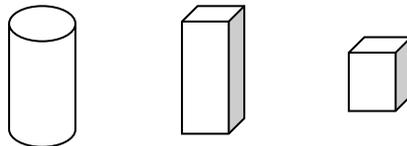
Pinta:

-Rojo el lado de un cuadrado.

-Verde el vértice de un triángulo.



3. Colorea el cuerpo que corresponda a la figura que forma las patas del elefante.



Viernes 20 de noviembre

Resolución del desafío

1. Observa la siguiente secuencia. Con ayuda de un mayor recuerden a qué cuento tradicional corresponde.
2. Redacta una oración para cada viñeta de modo tal que quede armada la historia de este animalito de ambiente acuático y también terrestre. Coloca su título.



Directivos: Reverendo Graciela – Terenti Silvana