

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Alas Argentinas.

CUE: 7000049-00

Docentes: Gabriela Trujillo- Mariángel Corado.

Grado: Tercero.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Elaborar las respectivas narraciones para cada etapa del circuito productivo del tomate.

Contenidos:

Matemática:

- ✓ El número natural (0 al 10.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10.000.
- ✓ Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000.
- ✓ Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc.
- ✓ Nombre y propiedades de los cuerpos geométricos.
- ✓ Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados).

Lengua:

- ✓ La lectura asidua de textos leídos por ellos: cuento.
- ✓ El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción.
- ✓ El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos.
- ✓ La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Los valores: las emociones a través de los estados de ánimo.

Ciencias Sociales:

- ✓ Circuitos productivos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- ✓ Estudia y usa la serie numérica aproximadamente hasta 10.000 identificando y analizando las regularidades en la serie oral y en la serie escrita, para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.
- ✓ Resuelve problemas que involucren distintos sentidos de la suma y la resta por medio de diversas estrategias y escribe los cálculos que representan la operación realizada.
- ✓ Reconoce cuerpos y figuras geométricas e identifica sus elementos.

Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado – Áreas Integradas de Retroalimentación.

Lengua:

- ✓ Lee un texto y comprende de qué trata el mismo.
- ✓ Reflexiona sobre algunas cuestiones gramaticales relacionadas con clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos), en el uso particular de cada texto.
- ✓ Respeta las convenciones ortográficas, reconoce y usa adecuadamente las mayúsculas, los puntos seguidos y los puntos y aparte.
- ✓ Produce cortas narraciones por sí solo.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Identifica las emociones a través de los estados de ánimo en diversas situaciones de pandemia.

Ciencias Sociales:

- ✓ Identifica los componentes de un circuito productivo (insumos, tecnología, trabajos, actores, consumidores, normas, transportes, infraestructura, etc.), y describe el modo en que estos componentes interactúan en ese circuito.
- ✓ Ordena en forma de secuencia y describe los pasos que conforman el circuito productivo e identifica las diferentes etapas (agraria, industrial y comercial) que lo componen.

FECHA: 16/11/2020

Área: Lengua.

Actividades:

- 1) Lee el siguiente texto con mucha atención:

EL TOMATE Y LAS ZANAHORIAS

Había una vez un tomate que se llamaba Pepito. Un día se fue con sus amigas zanahorias a vivir a París. Pepito era rojo, gordo y tenía la piel brillante. Era muy charlatán y le encantaba jugar al fútbol.

Un día se marchó a casa, cenó y se metió a la cama. A la mañana siguiente, fue a buscar a sus amigas zanahorias, pero no las encontró. Vio una cueva, se metió y dentro estaban sus amigas zanahorias. De repente apareció un conejo a todo correr.

Al darse cuenta del peligro, el tomate Pepito lo esquivó, tomó a sus amigas zanahorias y las salvó del conejo. Fueron a casa y Pepito y las zanahorias contaron a sus amigas las verduras del frigorífico su historia. Quedaron muy sorprendidas y le dijeron:

– ¡Pepito, eres un campeón!

Colorín colorado...

¡El conejo sin zanahorias se ha quedado!

FIN (Aimar y Andrea)

- 2) Luego de leer el texto responde:

Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo

Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado – Áreas Integradas de Retroalimentación.

- ¿A dónde se fue a vivir Pepito? ¿Con quién fue?
 - ¿Cómo era el tomate Pepito?
 - ¿Qué sucedió cuando Pepito fue a buscar a sus amigas zanahorias?
 - ¿Con qué valores relacionarías el texto?
- 3) En el texto encierra con rojo todos los puntos seguidos que encuentres, con azul el punto aparte y con verde todas las mayúsculas.

FECHA: 17/11/2020

Área: Matemática.

Actividades:

- 1) Ordena los cajones de tomates de mayor a menor según sus tickets.



- 2) Analiza las siguientes situaciones de la vida diaria. Utiliza los billetes para jugar y resolver estas compras. ¡Marca los datos!

- a) Fui a la verdulería con \$ 500 y compré $\frac{1}{2}$ kg de bananas, 1 kg de tomates, 2 kg de papas y 100 gramos de aceitunas. ¿Cuánto gasté en total?

TOMATE
\$120 EL KILO
PAPA
\$50 EL KILO

ACEITUNAS
\$45 LOS 100 GRAMOS
BANANA
\$100 EL KILO

Operaciones: Recuerda ubicar cada número en su lugar.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |

RESPUESTA: _____

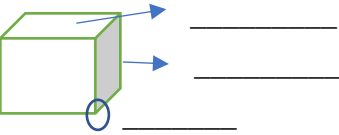
- b) Dibuja los billetes del resultado del punto anterior.

FECHA: 18/11/2020

Área: Matemática.

Actividades:

1) Observa y completa:

| FIGURA /CUERPO | NOMBRE | CANTIDAD DE LADOS/ CARAS | CANTIDAD DE VÉRTICES |
|---|--------|--------------------------|----------------------|
|  | | | |
|  | | | |

2) Anota el anterior y el posterior de:

_____ 6.900 _____

_____ 8.000 _____

3) Escribe su nombre:

3.965: _____

1.820: _____

FECHA: 19/ 11 / 2020

Área: Lengua.

Actividades:

1) Vuelve a leer el cuento “EL TOMATE Y LAS ZANAHORIAS” .

a) Escribe otro título al cuento.

b) Usa tu imaginación y cambia el final del cuento en seis oraciones.

2) Ilustra la parte que más te gustó del cuento.

3) Extrae del texto dos sustantivos propios, dos sustantivos comunes, dos adjetivos y dos verbos.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Actividades:

1) Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=W9PSQTAIEbU> ¿Lo ayudamos a identificar las emociones?

2) Identifica y escribe el nombre de cada emoción.



Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado – Áreas Integradas de Retroalimentación.

3) Piensa ¿Cómo te sentiste este tiempo de pandemia? Rodea las emociones que sentiste.



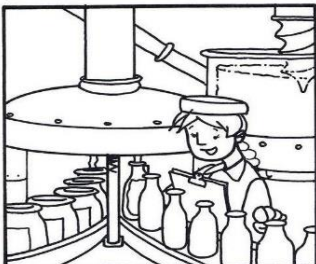
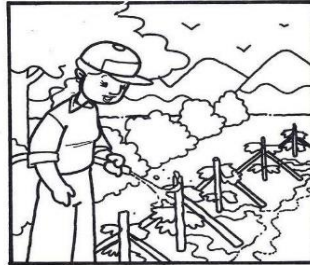
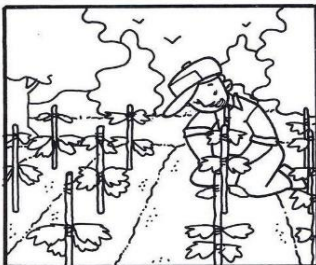
a) Cuenta cómo expresas tus emociones: _____

FECHA: 20/11/2020 **Área:** Ciencias Sociales.

Actividades: 1) **Lee la siguiente situación:** Imagina la producción del tomate, ¿Dónde se encuentra la materia prima?, ¿Se podría trasladar esta actividad para llevarla a cabo en la ciudad?, ¿Para qué se utiliza el tomate? 2) **Nombra algunos productos** del tomate que conozcas. 3) **Resuelve el desafío:** Materiales: cartulina, lápices, goma. Elabora pequeñas narraciones para cada etapa del circuito productivo del tomate.

4) **Muestra tu desafío** a la Seño a través de una video llamada.

Ciclo productivo del tomate



Directora: Silvia Pallero.

Vicedirectora: María Cristina Quinteros.