

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 24

**ESCUELA:** Provincia de Formosa Nº 722

**Nivel:** Primario Común

**DOCENTES:** Héctor Luna, Ricardo Jofré y Carlos Rojas.

**GRADO:** 5º **SECCIONES:** A, B Y C **CICLO:** Segundo **TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS:** Matemática y Ciencias Naturales.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **"LLEGAMOS AL FINAL DEL CICLO"**

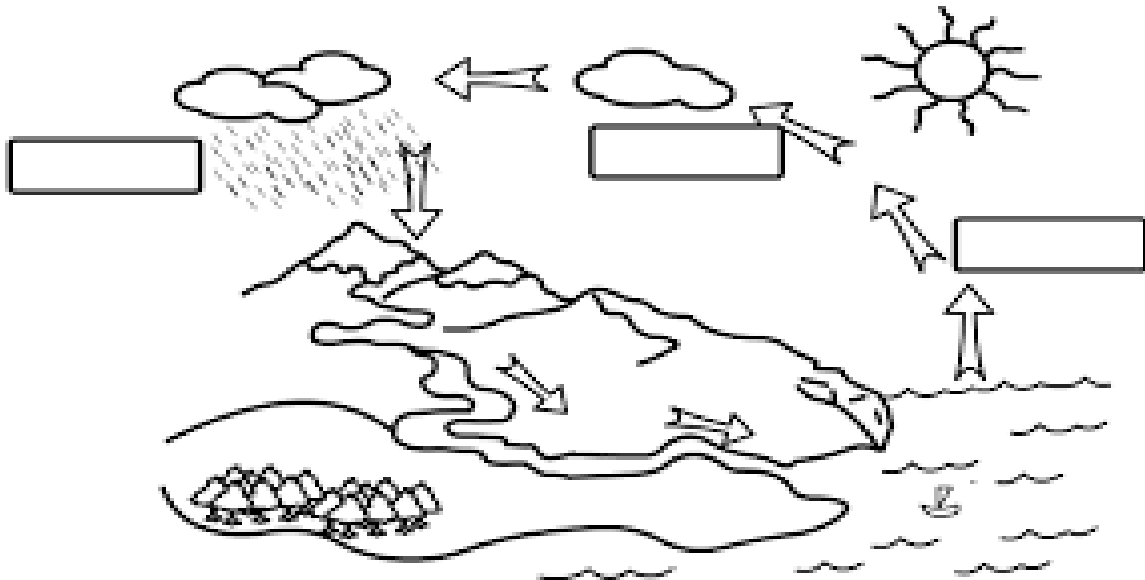
CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Sistema de numeración: El número natural,</p> <p>Construcción y uso de la sucesión de números naturales.</p> <p>Multiplicación y División con números naturales, problemas que impliquen múltiplos y divisores.</p> <p>Fracciones.</p> <p>Ángulos.</p>	<p>Matemática:</p> <p>Lee y escribe números naturales.</p> <p>Reconoce y utiliza adecuadamente los números naturales en distintos contextos</p> <p>Establece relaciones multiplicativas entre números naturales, que permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores, y relaciones de proporcionalidad.</p> <p>Reconoce y utiliza adecuadamente números racionales (fracciones) en distintos contextos.</p> <p>Resuelve problemas reales de capacidades, usando instrumentos para establecer diferentes medidas,</p> <p>Reconoce ángulos, teniendo en cuenta la clasificación según sus medidas.</p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural.</p> <p>Ambientes aeroterrestres y acuáticos.</p> <p>Los ambientes marinos.</p> <p>El cuerpo humano: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p>Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista.</p>	<p>Ciencias Naturales.</p> <p>Reconoce distintos tipos de ambientes, su origen y características.</p> <p>Identifica la diferencia de los distintos estados de la materia.</p> <p>Reconoce los órganos que conforman los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p> <p>Desarrolla acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.</p>

**ACTIVIDADES:**

**Inventa un súper héroe defensor del agua del planeta, que mande un súper mensaje del cuidado del agua.**

**CIENCIAS NATURALES.**

Observa la imagen y completa con las fases del ciclo del agua.



Escribe tres ejemplos de los estados en que se encuentra el agua.

Líquido:

Sólido:

Gaseoso:

Menciona todos los usos del agua, elige uno y explícalo.

Escribe tres consejos que permitan cuidar el agua.

Nombra 10 animales acuáticos

De los que nombraste ¿Cuál de ellos podemos encontrar en el dique San Agustín?

Completa el cuadro con las diferencias de los ambientes aeroterrestres y acuáticos.

<b>Características</b>	<b>Ambiente aeroterrestre</b>	<b>Ambiente acuático</b>
Medio que predomina		Aire
Estabilidad	Condiciones ambientales inestables	
Luminosidad		Cerca de la superficie llega la luz, pero en sitios más profundos no.
Disponibilidad de oxígeno	Hay suficiente cantidad de oxígeno en el aire.	
Temperatura		Suele mantenerse estable, aunque no siempre es igual.



**EL SISTEMA URINARIO.** Pinta con color cuáles son los órganos que conforman este sistema.

RIÑONES	PULMONES	URÉTERES
PIEL	VEJIGA	SANGRE
POROS	URETRA	ARTERIA PULMONAR

**Une con una flecha según la mezcla que corresponda.**

Agua con arena

Dulce de leche

HOMOGÉNEAS

Yogur con cereales

Licuada

Sopa

HETEROGÉNEAS

Jugo de frutas

---

**ÁREA: MATEMÁTICA**

---

**1-** Observa el siguiente número, luego resuelve cada ítem.

59627239: .....

a. Coloca los puntos donde corresponda.

b. Escribe como se lee el número que observaste.

.....

**2-** a). Lee con atención y luego escribe el número.

Cuarenta y cinco millones doscientos noventa y ocho mil siete.....

b). Escribe los números que están entre 299 y 303.....

c). Coloca >, < o = según corresponda.

102.898 ..... 101.999

6.698.587 ..... 6.698.588

3.958.000 ..... 3.958.000

**3-** Nombra algunos materiales descartables que usas habitualmente en tu casa.

.....

a. ¿Qué cantidad de material descartable desechas por semana

material	servilletas	Vasos de yogur	Envoltura de envases galletas, caramelos etc.	botellas
cantidad				

b. ¿Qué es lo que más gastas?

c. En la casa de Tobías gastan 6 rollos de servilletas por semana ¿Cuántos rollos gastarán en 4 semanas?.....

d. Lucas quiere hacer una artesanía con palitos de helados si compró 5 paquetes que trae 20 palitos ¿Cuántos palitos tiene?

.....

**4** -Completa las tablas

En un paquete entran 26 marcadores

Cantidad de paquetes	3		8		15
Cantidad de marcadores		130		234	

En dos paquetes entran 24 marcadores

Cantidad de paquetes		3	5		12
Cantidad de marcadores	12			120	

**5** - Lee, piensa y resuelve.

El chacarero Francisco cosechó la semana pasada 978 kg de papas, y en esta semana 397 kg. Él las quiere colocar en cajas que pesan 39 kg cada una. ¿Cuántas cajas necesita para embalar todo? ¿sobran papas? ¿Cuántos kilos?

Pedro otro chacarero, cosecha 3.536 kg de tomate en dos semanas, pero se le echan a perder 38 kg. ¿Cuántos kg sanos podrá vender? Si quiere vender el kg a \$64 ¿Cuánto dinero recaudará?



**6** - Coloca el nombre a cada ángulo.



7- Observa atentamente y completa según corresponda.

<i>Fracción</i>	<i>se lee</i>	<i>se representa</i>	<i>es mayor, menor o igual a un entero</i>
$\frac{4}{4}$			
$\frac{6}{11}$			
$\frac{5}{3}$			

**DESAFÍO:** Dibujamos a un súper héroe con las características que tu creas que son necesarias para defender al planeta y cuidar el agua.

**¡No te olvides de escribir el consejo que el héroe nos deja!**

**EQUIPO DIRECTIVO:**

NILDA NORMA PAEZ - DIRECTORA

MARTA AZUCENA BENITEZ - VICEDIRECTORA

DOMINGO ARNOLDO SCHIANO - A/C GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN