

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docente:** Marcela Vallejos**Grado:** quinto**Turno:** mañana**Áreas:** Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** ¿CÓMO CUIDAMOS EL AMBIENTE?**Contenidos:****Matemática.**

Situaciones problemáticas aplicando operaciones con números naturales y decimales. Medidas de longitud, capacidad y peso.

**Lengua.**

Noticia periodística; sus partes. Clasificación de sustantivos y adjetivos. Producción de folleto publicitario. Lectura.

**Ciencias Sociales.**

División política de Argentina y límites.

**Ciencias Naturales.**

El ambiente y sus recursos, problemas ambientales. Sistema respiratorio.

**Formación Ética y Ciudadana.**

Valores: Responsabilidad y compromiso.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:****MATEMÁTICA:**

- \*Identifica y utiliza números naturales y decimales en operaciones.
- \*Resuelve situaciones problemáticas.
- \*Expresa equivalencias de longitud, capacidad y peso.

**LENGUA:**

- \*Comprende distintos textos: noticia periodística. \*Redacta textos breves y folletos.
- \*Identifica sustantivos y adjetivos.

**CIENCIAS SOCIALES**

- \*Identifica y nombra las provincias de Argentina.
- \*Reconoce y marca en el mapa los países limítrofes de Argentina y los océanos.

**CIENCIAS NATURALES**

- \*Describe los recursos y problemas ambientales de Argentina.
- \*Relaciona y explica el sistema respiratorio.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

\*Valora las acciones positivas para el cuidado del medio.

**DESAFÍO:** Armar un folleto informativo de concientización y cuidado del ambiente, para compartir con todas las familias de quinto grado a través del grupo de whatsapp.

### ACTIVIDADES

1-Lee el siguiente texto.

#### DESASTRE AMBIENTAL

### Argentina sufre una ola de incendios en más de la mitad de las provincias

La combinación de los efectos del cambio climático y los intereses económicos están detrás de las llamas. La provincia de Córdoba, la segunda en importancia del país, es una de las más afectadas por los siniestros.



Incendio en la localidad de La Candelaria, en la provincia de Córdoba.

Argentina no sólo divisa un horizonte negro por el derrumbe económico y la **pandemia**, con sus casi 22.000 muertes y más de 800.000 contagios. La humareda ha pintado el cielo de 14 provincias. Córdoba, Jujuy, Catamarca, Santa Fe, Entre Ríos, San Luis, Tucumán, Salta, Corrientes, Misiones y Chaco como consecuencia de los **incendios de bosques y pastizales** que se han originado a lo largo de las últimas semanas. El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible ha asegurado que buena parte de los fuegos ya han sido sofocados, aunque continúan en las provincias de Córdoba, (donde se han quemado más de 180.000 hectáreas), en San Luis, en Salta, en Tucumán y en La Rioja. Greenpeace cuestiona la versión oficial y sostiene que los incendios persisten aún en 13 de los territorios federales.

Los ambientalistas no dudan de que algo se haya modificado en este país a partir del **cambio climático**. De hecho, Global Forrest Watch ubica a la Argentina en el séptimo lugar entre los países que mayores alertas por incendios ha emitido en lo que va de año; el primer lugar lo ocupa Estados Unidos.

Según el Servicio Nacional de Manejo del Fuego (SNMF), **el 95% de los incendios forestales no han sido fortuitos, sino su origen ha sido humano**, especialmente con el propósito de extender la frontera agropecuaria. La falta de precipitaciones, las altas temperaturas, la baja humedad y los fuertes vientos fuertes han contribuido a su rápida propagación.

El presidente del país, **Alberto Fernández**, ha atribuido los incendios a factores climáticos, al que, según ha dicho, se han sumado **“los pícaros** que de ese modo consiguen mejores condiciones agrícolas de producción”. El ministro de Ambiente, **Juan Cabandié**, a su vez, ha calificado de

“**ecocidio**” lo que ocurre en varias regiones, especialmente en Córdoba, la segunda provincia más rica de Argentina. “Los incendios son intencionados y tienen responsables: productores que usan métodos del siglo pasado, inescrupulosos que queman para aumentar ganancias y los que atentan contra los ecosistemas por especulación inmobiliaria”.

Córdoba es uno de los motores económicos y turísticos de este país. Este año padece una de las peores sequías de las últimas cuatro décadas. Además de las pérdidas económicas, los incendios, con sus emisiones masivas de gases de efecto invernadero, dejan un inventario de calamidades: crecidas de los ríos e inundaciones, escasez y contaminación del agua para consumo, pérdida de economías campesinas, una mayor vulnerabilidad de la salud de sus poblaciones y destrucción de la flora y de la fauna.

2-Coloca con una X la respuesta correcta:

El texto que leíste es:

Texto expositivo..... Noticia periodística..... Cuento .....

3- Marca las partes de la noticia y responde: ¿Están todas? ¿Falta alguna?

4-Contesta las preguntas en base a lo leído. ¿Qué paso? ¿Quién/es están involucrado?

¿Dónde sucedió? ¿Cuándo fue? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué?

5-Marca el primer párrafo y extrae las palabras que se piden:

sustantivo Propio..... adjetivo Calificativo.....

adjetivo Numeral..... Sustantivo Común.....

6- Lee el texto y contesta:

- ♥ ¿Cuántas provincias fueron afectadas por los incendios?
- ♥ Estos incendios ¿Quién los ocasionó?
- ♥ ¿Debido a qué se han propagado estos incendios?
- ♥ ¿Qué significa ECOCIDIO? Busca en el diccionario.
- ♥ ¿Qué pérdidas que tiene la provincia de Córdoba debido a los incendios forestales?

7-En el mapa de Argentina:

+ Marca las provincias donde suceden los incendios, los océanos y los países limítrofes.

+ Luego, completa el cuadro, con las provincias en las que no se produjeron incendios forestales.

Provincia	Capital



8-Reflexiona y responde:

A-En el texto salen dos recursos naturales que se vieron afectados ¿Cuáles son?

B- Hay un recurso natural indispensable para que los incendios terminen ¿Cuál sería?

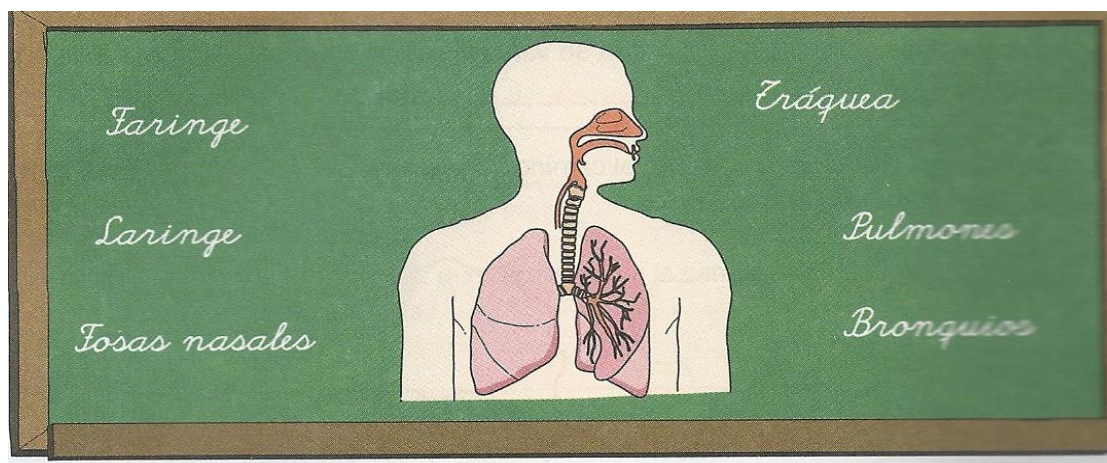
C- ¿Crees que este problema ambiental ha producido desastres en las características naturales del ambiente? ¿Por qué?

D- ¿Qué otros problemas ambientales se producen en la Argentina? Nómbralos.

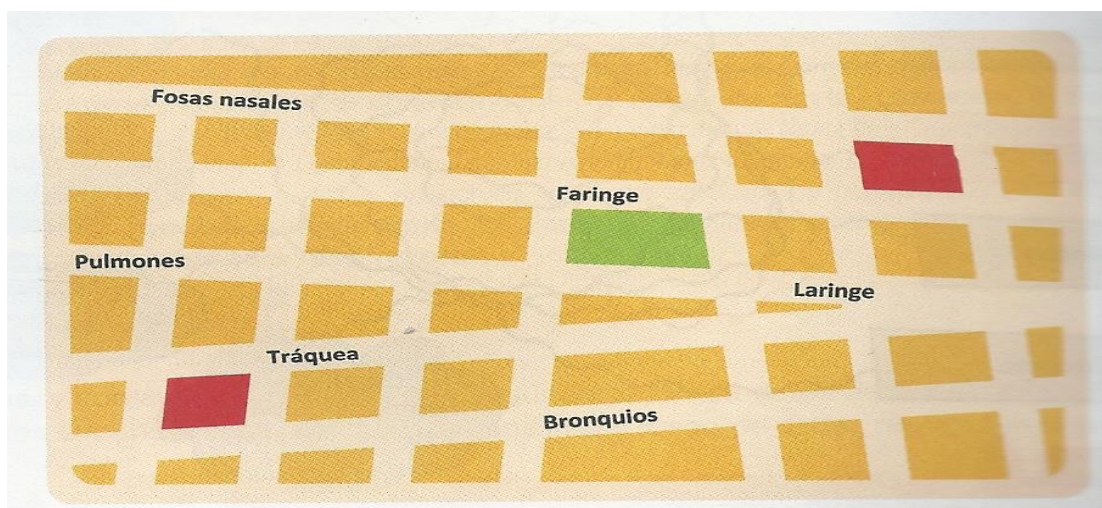
E-¿Crees que el humo de los incendios perjudica al ser humano?

\* ¿Cuál es el **Sistema** del cuerpo humano más afectado?

\* Une con flecha cada órgano con su nombre.



\*En el siguiente plano, indica con una línea de color el camino que crees que sigue el aire desde que ingresa en nuestro cuerpo hasta que llega a los pulmones. Luego envía un video explicativo sobre el proceso que sigue el aire “**Sistema Respiratorio**”



9-¿Cuál sería tú **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO** como ser humano para que nuestro ambiente esté libre de contaminación? Puedes dibujar o pegar ilustraciones y escribe al lado de cada una las acciones que favorecen el cuidado del ambiente.

10-Resuelve las situaciones problemáticas:

♥ Según el texto, además de los incendios forestales hay una pandemia en el mundo que está afectando a la Argentina. Busca en las noticias la cantidad de contagiados que hay en la Argentina al día de la fecha en que realizas esta actividad ¿Cuánto subieron los contagios?

♥ Según el censo del año 2010, la provincia de Córdoba tenía una población de 3.308.876 de habitantes y San Juan 681.055 habitantes

\* ¿Cuál es la diferencia de habitantes?

\* Escribe con letras la Cantidad de habitantes de Córdoba y de San Juan.

♥ Hubieron bomberos voluntarios de San Juan que viajaron a Córdoba para solidarizarse con esta provincia y la distancia que realizaron fue de 596,78 km ¿Cuántos metros viajaron? ¿Y cuántos dam?

♥ Los bomberos fueron en auto y consumieron 36 litros de nafta solamente de ida ¿Cuántos cl consumirán si hacen dos viajes, ida y vuelta?

♥ Si el litro de nafta cuesta \$63,59 ¿Cuánto dinero gastaron de ida?

♥ En el auto que viajaron iban 5 personas, el importe total por el consumo de la nafta lo pagaron entre todos en partes iguales ¿Cuánto dinero pagó cada uno?

♥ Llevaron para hacerse unos sándwiches en el viaje; compraron: 1, 200 kg de queso, 850 gramos de paleta y 17500 dg de pan ¿Cuántos kg compraron entre fiambre y pan?

### 11- ¡A cumplir con el desafío!

A) **Redacta un folleto informativo** (tríptico). Debes tener en cuenta para elaborarlo los datos de todas las actividades de esta guía de retroalimentación.

- Primera parte: ¿Qué son los incendios? ¿Dónde se originan?
- Segunda parte: ¿Cómo se producen? ¿Quiénes lo provocan? ¿Quiénes los apagan?
- Tercera parte: ¿Qué daños provocan al ambiente? ¿Qué daños provocan a la salud?

¿Y qué consejos darías para evitar la contaminación ambiental y prevenir los incendios?

B) **Comparte con todas las familias de quinto grado el folleto a través del grupo de whatsapp**



Directora: Prof. Rosana Santander