

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: Luis Vernet

DOCENTE: González, Rosa Ana.

GRADO: Tercero

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREA/S INTEGRADAS: Matemáticas. Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “De viaje por los diferentes ambientes”

CONTENIDOS: **Matemáticas:** Número natural, valor posicional, orden, composición y descomposición, análisis de irregularidades, series proporcionales, operaciones, figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** los seres vivos, materiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Leer y escribir números hasta el 10.000. Ubicar números naturales según su valor posicional. Completar secuencias de numeración. Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones básicas y sus algoritmos. Colocar características de las figuras geométricas. Leer información brindada por la seño. Colocar características de los seres vivos. Agrupar seres vivos según características Confeccionar tarjetas para realizar juego.

DESAFÍO: Diseñar y construir tarjetas con las características de los seres vivos utilizando distintos materiales y diversas figuras geométricas.

ACTIVIDADES:

Día 1: lunes 09/11/20 Área: Ciencias Naturales. **Contenido:** Seres vivos e inertes.

1. Leé para recordar: **Todo lo que nos rodea puede clasificarse en dos grupos. Lo que tiene vida y lo que no tiene vida. Los seres vivos nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Los seres inertes son objetos sin vida.**
2. Observá las figuritas. Completá el cuadro recortando y pegando.





Seres vivos	Seres inertes

3. Completá el crucigrama de los seres vivos.



TIGRE



ELEFANTE



LEÓN



RATÓN



BUHO



ABEJA

A	B	E	J	A	O	Q	L	E	A	R
C	O	R	A	Z	O	N	C	Ñ	M	E
T	F	B	L	D	V	T	U	L	T	L
R	E	L	A	O	A	E	I	A	E	E
A	I	R	C	U	B	O	M	C	C	F
T	B	V	D	D	U	D	R	B	D	A
O	R	O	L	U	H	N	L	I	R	N
N	O	N	L	E	O	N	D	A	O	T
S	M	I	S	S	S	O	P	S	E	E
T	O	L	U	G	N	A	T	C	E	R
E	S	T	I	G	R	E	A	E	P	

Área: Matemática.

Contenido: Numeración.

1. Mirá la tabla con la cantidad de personas que visitaron el zoológico y respondé.

Día	Visitantes
Miércoles	5.909
Jueves	5.099
Viernes	9.059
Sábado	9.950
Domingo	9.509

*Escribí con letras la cantidad de visitantes del día jueves y viernes.

*¿Qué días visitaron el zoológico nueve mil quinientos nueve personas?

*¿Cuál fue el día que el zoológico recibió mayor cantidad de visitas? ¿Y menor cantidad?

*Ordená de mayor a menor la cantidad de visitantes.

2. Observá en cuadro y armá números.

U D M – Miles	C- Cienes	D- Dieces	U- Unos	Total
				

Día 2: martes 10/11/20 **Área:** Ciencias Naturales. **Contenido:** Ciclo de vida de los seres vivos. Alimentación de los animales.

Los seres vivos necesitan de los elementos sin vida para poder vivir. Por ejemplo: agua, aire, suelo. Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común algunas características: **Nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren.** Elegí un ser vivo y dibujá su ciclo de vida.

- Para recordar:** Los animales, como todos los seres vivos necesitan alimentarse para poder crecer y desarrollar sus funciones vitales, como por ejemplo: respirar, moverse y reproducirse. Además, tienen diferentes dietas según sus necesidades y el lugar donde viven. Completamos las oraciones y colocá al menos tres ejemplos.

Los animales que comen plantas, arbustos y vegetales son.....

Como por ejemplo:,.....,.....

Los animales que se alimentan de otros animales soncomo por ejemplo:,.....,.....

Los animales que se alimentan de otros animales y de vegetales son.....Como por ejemplo:,.....

- Completá el cuadro dibujando y escribiendo.

Animal	¿Qué come?	Alimentación
	-----	
	-----	
	-----	

Área: Matemática.

Contenido: Operaciones

1. Pensamos y resolvemos de dos formas distintas: Lucio el explorador, sacó 4 fotos con 5 monos distintos en cada una. ¿Cuántos monos fotografió en total?



¿Cuántos pichones hay en total en los nidos?



Milena está armando floreros para decorar su casa. Calculó que en cada florero entran 3 flores. ¿Cuántos floreros podrá armar?



*En el campo hay 2 corrales para repartir 12 ovejitas en cantidades iguales ¿Cuántas entran en cada corral?

*En el dibujo, ¿Cuántas patas hay?



$4x \quad = \quad$ Hay \quad patas en total. *¿Cuántos tigres hay? $12: \quad = \quad$ Hay \quad tigres. *¿Cuántas patas tiene cada tigre? $\quad: 3 = \quad$ Cada tigre tiene \quad patas.

Día 3: **miércoles 11/11/20** Área: Ciencias Naturales. Contenido: Modo de desplazamiento.

Para recordar: Los animales se desplazan de un lugar a otro utilizando su propio cuerpo.

1. Mirá las fotos y escribí el nombre de la parte de su cuerpo que utilizan para desplazarse.



Los animales se desplazan de distinta manera. Algunos pueden nadar, otros pueden caminar, correr, saltar y reptar. También están los que se desplazan volando.

2. Une cada animal con su manera de desplazarse.

Camina



Repta



Salta



Vuela



Nada



3. Dibujá el ambiente en el que se desplazan estos animales. **Sapo- paloma- vaca- serpiente- pez-**

Área: Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas.

1. Como ya sabes los animales se desplazan de un lugar a otro de diferentes maneras: unos vuelan, otros reptan, otros andan y otros nadan. Además, la mayoría de ellos se desplazan en grupo: en manadas de leones, bandadas de pájaros, etcétera.

2. Descomponé los siguientes números de animales, luego los ubicamos en la tabla.

- Hay una bandada de 3.164 loros.
- Hay una manada de leones de 4.592.
- Hay un rebaño de 7.007 ovejas.
- Hay un enjambre de 5.702 abejas.
- Hay un cardumen de 6.869 peces.

UDM MILES	CENTENA CIENES	DECENA DIECES	UNIDAD UNOS

3. Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

*Una manada de 1.305 elefantes se une a otra de 361. ¿Cuántos elefantes hay ahora? *Hay 3.482 vacas y 1.031 se van a buscar agua. ¿Cuántas vacas quedan?

*1.926 buitres están sentados en un árbol y 315 se vuelan. ¿Cuántos buitres quedan en el árbol?

*Un cardumen de 2.622 peces viaja en busca de comida, en el camino se les une otro cardumen de 3.555. ¿Cuántos peces hay en total?

Día 4: jueves 12/11/20

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Las plantas.

1. Enumera y explica paso a paso el crecimiento de las plantas.

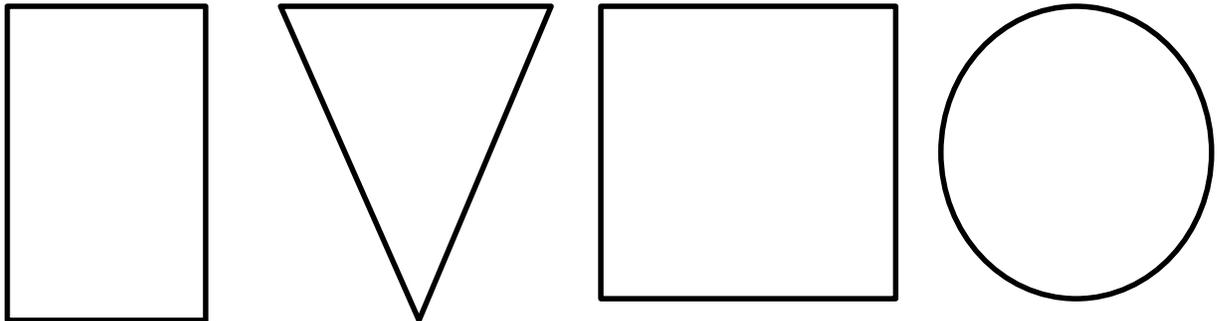


Docente: Rosa Ana González.

2. Dibujá una planta y completá sus partes. Explicá brevemente la función de cada una. **Raiz- Hojas- Flores- Fruto- Tallo.**
3. **Leemos para recordar:** En la naturaleza hay plantas muy variadas. Una de las maneras de clasificarlas es por su forma de crecimiento. Podemos encontrar: **Árboles:** Tienen un tronco que se ramifica. En las ramas crecen las hojas que forman la copa. **Arbustos:** Tienen varios tallos leñosos ramificados y con hojas, que crecen juntos desde la base. **Hierbas:** Tienen uno o varios tallos herbáceos con hojas.
4. Dibujá un árbol, un arbusto y hierbas.

Día 5: viernes 13/11/20 **Área:** Matemática. **Contenido:** Figuras geométricas.

1. Los chicos deben armar caretas de animales con figuras geométricas. Leé las pistas y ayúdalos a dibujar cara careta con el animal que corresponde. Un león en la careta que tiene 4 lados iguales. Un tigre en la que tiene borde curvo. Un gato en la que tiene solo 3 vértices. Una jirafa en la que tiene cada par de lados iguales.



Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Clasificación de seres vivos.

1. Resolvemos el desafío y envía fotos mostrando lo confeccionado.
2. Buscá cartón. Rescortá, al menos tres tarjetas por cada figura geométrica. Luego, dibujá o recortá un ser vivo en el ambiente en el que se desplaza.
¡Diviértete jugando en familia!

Directora: María de los Ángeles Navas