

**Escuela:** C.E.N.S. N° 188 Secundario educación permanente de jóvenes y adultos

**Docentes:** Alvarez, Cecilia

**Cursos:** 1º 2ª

**Turno:** Noche.

**Área curricular:** Inglés

**Guía N°5**

**Contenidos:** Verbo To be. Formas positivas largas y cortas. Pronombres personales.

**Objetivos:** .Aprender y practicar verbo To be.

- . Colocar formas largas y cortas.
- . Practicar con ejercicios lúdicos.
- . Incorporar paulatinamente los adjetivos posesivos.

**Capacidades:** Se desarrollarán capacidades orales, escritas y de ejercicios del tipo búsqueda.

**Recursos:** Guía del alumno elaborada por profesor + video de Youtube para reforzar pronunciación

**Fecha de presentación:** desde 22/06 hasta 26/06.

**Medio de presentación:** Por medio de fotos o archivos al correo de la profesora: [chechu.89.87@gmail.com](mailto:chechu.89.87@gmail.com)

**Metodología:** a- Leer actividad 1

b- Escuchar video

c- Realizar en cuaderno, con lapicera con nombre, apellido, curso y escuela desde la actividad 2 en adelante.

d- Presentación de la guía según los modos de presentación.

e- Las correcciones y devolución, se hará por el mismo medio.

**Actividad 1: Hoy vamos a empezar con un verbo muy muy muy importante en inglés.****Estamos hablando del verbo “to be” (se pronuncia tu bi) y significa SER o ESTAR.**

El verbo to be, tiene 3 formas: —————> am ( soy ó estoy)

—————> is ( es ó está)

—————> are ( somos ó estamos)

Y cada una de estas tres formas va con los pronombres que vimos en Guía 1. ¿Te acuerdas?

I – You – He- She – It – We – You- They

I	am	I am	I am a boy ( forma larga) Yo soy un chico
		I`m	I`m a boy ( forma corta) Yo soy un chico
He	is	He is	He is a boy ( forma larga) El es un chico
		He`s	He`s a boy ( forma corta) El es un chico
She	is	She is	She is a teacher ( forma larga) Ella es teacher
		She`s	She`s a teacher ( forma corta) Ella es teacher
It	is	It is	It is a dog ( forma larga) Esto es un perro
		It`s	It`s a dog ( forma corta) Esto es un perro
We	are	We are	We are teachers (forma larga) Somos teachers
		We`re	We`re teachers ( forma corta) Somos teachers
You	are	You are	You are teachers ( forma larga)

		You´re	You`re teachers ( forma corta)
They	are	They are They`re	They are teachers ( forma larga) They`re teachers ( forma corta)
Person a	Verbo To be corresponde nte	Forma larga  Forma corta	Ejemplos

Fíjate: am (forma larga), para pasarlo a corta, saco la “a”, la cambio por apóstrofe.

is ( forma larga), para pasarlo a corta, saco la “i”, la cambio por apóstrofe.

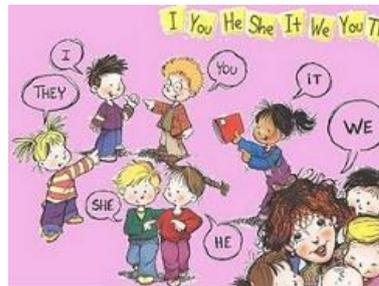
are( forma larga), para pasarlo a corta, saco la “a”, y cambio por apóstrofe.

AM → 'M.....I am → I´m

IS → 'S.....She is → She´s

ARE → 'RE.....They are → They´re

PRONOMBRES PERSONALES	
I	YO
YOU	TÚ
HE	ÉL
SHE	ELLA
IT	ELLO
WE	NOSOTROS/AS
YOU	VOSOTROS/AS
THEY	ELLOS/ELLAS



**Actividad 2: Muy bien vamos entonces a completar estas oraciones con “am, is, are” dependiendo de los pronombres al principio de la oración. En forma larga. Los 3 primeros están hechos.**

a. I \_\_\_ am \_\_\_ in Paris.

g. Raul \_\_\_\_\_ a doctor.

b. Carlos and Pedro \_\_\_are\_\_\_ friends.

h. They\_\_\_\_\_ teachers.

c. She \_\_\_is\_\_\_ in Cauceete.

i. It \_\_\_\_\_ a schoolbag.

d. It\_\_\_\_\_ a dog.

j. We\_\_\_\_\_ brothers.

e. They \_\_\_\_\_ red books.

k. Mayra\_\_\_\_\_ a dentist.

f. I \_\_\_\_\_ a pupil.

**Actividad 3: Perfecto. Pasemos ahora las oraciones de actividad 2, de forma larga a forma corta. Las 3 primeras están hechas.**

a. I \_'m\_\_\_\_\_ in Paris.

g. Raul\_`s \_\_\_a doctor.

b. Carlos and Pedro \_`re\_\_friends.

h. They\_\_\_\_\_ teachers.

c. She \_\_\_\_\_ in Cauceete.

i. It \_\_\_\_\_ a schoolbag.

d. It\_\_\_\_\_ a dog.

j. We\_\_\_\_\_ brothers.

e. They \_\_\_\_\_ red books.

k. Mayra\_\_\_\_\_ a dentist.

f. I \_\_\_\_\_ a pupil.

¡¡¡Muy bien!!! Esperamos sus producciones. Saludos

Directivo a cargo de la institución:

Brozina, Silvana