

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 5 A

CICLO: PRIMER Y SEGUNDO

DOCENTE: ACIAR DIAZ, ANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA.

TIEMPO APROXIMADO: DESDE EL 07/06/2021 AL 18/06/2021

TÍTULO: “NUESTRAS RAÍCES”.

DESAFÍO: “CONFECCIONAR UN DÍPTICO QUE REPRESENTA LAS COSTUMBRES DE LOS INDIOS HUARPES”.

PROPÓSITOS:

- ▣ PROPICIAR EL INTERÉS POR PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS, EN LOS QUE SE PONGA EN JUEGO SU CREATIVIDAD Y EL INTERÉS DE SUS PROPIAS PRODUCCIONES.
- ▣ FOMENTAR LA COMPRESIÓN DE DISTINTOS ACONTECIMIENTOS SOCIO HISTÓRICOS DE NUESTRA PROVINCIA, IDENTIFICANDO DISTINTOS ACTORES INTERVINIENTES, CON SUS INTERESES, PUNTOS DE VISTA, ACUERDOS Y CONFLICTOS.
- ▣ PROMOVER LA CONFIANZA Y MOTIVACIÓN EN EL LOGRO DEL DESAFÍO PROPUESTO.

CAPACIDADES.

✓ **COMUNICACIÓN:**

- DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

✓ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

- CONSTRUIR REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD EN DIFERENTES FORMATOS Y MODELOS.

CONTENIDOS DE LENGUA.

VARIEDADES LINGÜÍSTICAS CON SOPORTE AUDIO VISUAL.

GRUPOS ORTOGRÁFICOS CA, CO, CU, QUE, QUI.

LA DESCRIPCIÓN. SUSTANTIVOS,

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES.

LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN: LOS HUARPES. EFEMÉRIDES: FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

CONTENIDOS DE MATEMÁTICA:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ▣ RESPETAR CONVENCIONES DE ESCRITURA A PARTIR DE DIFERENTES SOPORTES.
- ▣ DESARROLLAR DISTINTOS PROCEDIMIENTOS PARA RESOLVER UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.
- ▣ RESOLVER LA PROPUESTA CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

- ✚ APLICA CONVENCIONES DE ESCRITURA CORRESPONDIENTES A LOS GRUPOS ORTOGRAFICOS CA, CO CU, QUE, QUI.
- ✚ DISTINGUE EL PROPÓSITO DE UN TEXTO UTILIZANDO DIVERSOS SOPORTES TAL Y COMO LA LECTURA DE IMÁGENES.
- ✚ IDENTIFICA LA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
- ✚ ESTABLECE RELACIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES.
- ✚ COOPERA CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.
- ✚ PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1- VEMOS EL VIDEO "FUNDACIÓN DE SAN JUAN":



<https://www.youtube.com/watch?v=f4Y0-N5YpWw>

2- DIÁLOGO Y ANÁLISIS DEL VIDEO A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- A- ¿DE QUÉ HABLA EL VIDEO?
- b- ¿QUÉ NOMBRES TIENEN LAS PLAZAS QUE APARECEN EN ÉL? ¿EN QUÉ DEPARTAMENTOS SE ENCUENTRAN?
- c- ¿QUIÉN FUNDÓ LA PRIMERA PLAZA?
- d- ¿POR QUÉ SE FUNDÓ?
- e- ¿QUÉ PASÓ CON LA PLAZA QUE SE FUNDÓ PRIMERO?
- f- ¿A CUÁNTAS CUADRAS QUEDÓ ESTABLECIDA LA NUEVA PLAZA?
- g- ¿QUIÉNES ERAN SUS HABITANTES?
- h- ¿CÓMO ESTÁN VESTIDAS LAS PERSONAS?
- i- ¿QUÉ ACTIVIDAD PRIMARIA REALIZABAN? ¿QUÉ CULTIVOS SE MENCIONAN? j- ¿DE QUÉ SE ALIMENTABAN?

3- TENIENDO EN CUENTA LO ESCUCHADO EN EL VIDEO, ENCERRAMOS EN CÍRCULO:

✓ CULTIVOS:

TOMATE	AJÍ	QUINOA
MAÍZ	ZAPALLO	LECHUGA
CALABAZA	POROTO	CEBOLLA

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

✓ CAZABAN CON:

ARCO ESPADA FLECHA PISTOLA
LANZA

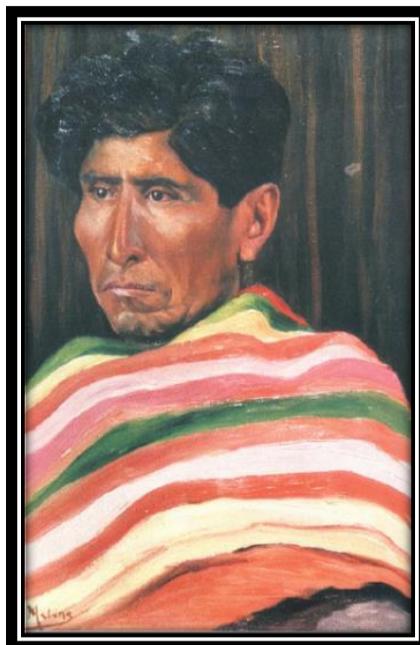
✓ SE ALIMENTABAN DE:

GUANACO CONEJOS LIEBRES
CERDOS ÑANDÚES
VACAS PECES GALLINAS

4-COMPLETAMOS LAS ORACIONES CON LA INFORMACIÓN ESCUCHADA EN EL VIDEO.

SAN JUAN ESTABA HABITADA POR LOS.....ESTOS ABORÍGENES
CULTIVABAN LA.....
UTILIZANDO EL....., PARA ELLO CREARON.....RECOLECTABAN
EL FRUTO DE.....
Y HACÍAN.....VESTÍAN.....Y.....
HACÍAN CASAS DE..... Y.....EN GRUPOS DE.....O.....

5-OBSERVA EL DIBUJO DE FIDEL ROY MATONS Y DESCRIBE CON LAS PALABRAS QUE TE SUGIERE LOS RASGOS HUARPES:



6- LOS HUARPES CULTIVABAN ZAPALLO, POROTO, CALABAZA Y MAÍZ.
 AVERIGUA EL PRECIO DE ÉSTOS PRODUCTOS ACTUALMENTE, LUEGO ESCRÍBELOS CON LETRAS:



7- LOS INDIOS HUARPES VIVIAN EN PEQUEÑOS CASERIOS DE SEIS CHOZAS, EN CADA CHOZA HABITABAN SEIS PERSONAS. ¿CUÁNTAS PERSONAS HABRÁ EN TOTAL EN UN CASERÍO?

8- EN LAS LAGUNAS DE GUANACACHE PESCADAN POR DÍA 100 PECES, CAZABAN 50 PATOS Y ATRAPABAN 80 AVES ACUÁTICAS.

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

MITAD	CANTIDAD	DOBLE
	100	
	50	
	80	

9- RECUERDA QUE **CA, QUE, QUI, CO Y CU** TIENEN EL MISMO SONIDO, PERO SE ESCRIBEN DIFERENTE:

CA, CO, CU SE ESCRIBEN CON **C**, COMO CALABAZA, CONEJO Y CUCHARA.

QUE, QUI SE ESCRIBEN CON **QU**, COMO QUESO Y QUINOA.

A- COMPLETAMOS LOS CASILLEROS CON LAS PALABRAS SEGÚN SE INDICA:

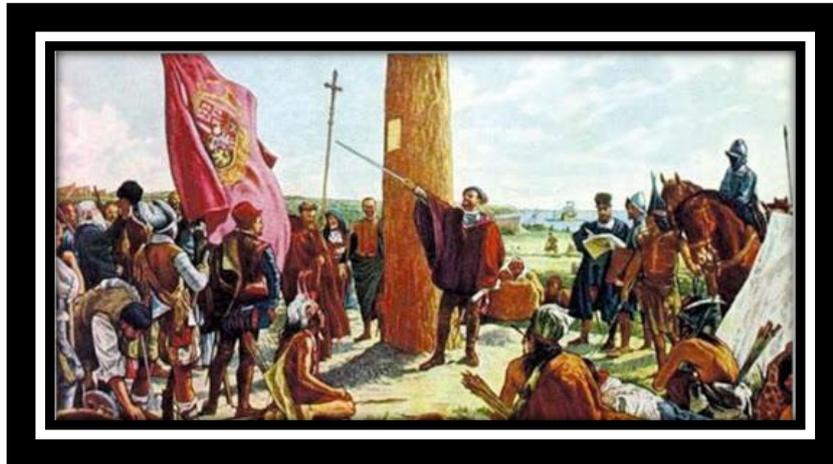
SUSTANTIVO COMÚN CON CU	SUSTANTIVO PROPIO CON CO	CUALIDADES QUE CONTENGA CA	VERBO CON CO
--------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------

B- COMPLETAMOS LA REGLA.

SE ESCRIBEN CON.....LOS SONIDOS..., POR EJEMPLO.....,.....,.....
 Y.....

11-BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON **CA, CO, CU, QUE Y QUI**:

12- ESCRIBE POR LO MENOS TRES ORACIONES SENCILLAS SOBRE LO QUE SUCEDE EN LA SIGIENTE IMAGEN:



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

13- A PARTIR DEL SIGUIENTE TEXTO REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS (LECTURA MODÉLICA POR PARTE DE LA DOCENTE):

UN 13 DE JUNIO DE 1562, EL **COLONIZADOR** ESPAÑOL JUAN JUFRÉ DE LOAIZA MONTESA, TAL SU VERDADERO NOMBRE, FUNDA LO QUE LLAMÓ “SAN JUAN DE LA FRONTERA” EN LO QUE HOY ES **CONCEPCIÓN**. NACIDO EN ESPAÑA. LA POBLACIÓN DE ESA **ÉPOCA** ERA MAYORÍA INDÍGENA, LOS HUARPES, A LOS QUE LOS ESPAÑOLES DENOMINABAN “NATURALES”. SE **DEDICABAN** A LA **CAZA** Y A LA **PESCA CERCA** DE LOS RÍOS Y ADEMÁS DESARROLLABAN SUS **CULTIVOS** MEDIANTE EL RIEGO ARTIFICIAL. EL FRUTO DEL ALGARROBO ERA EL PRINCIPAL FRUTO DE **RECOLECCIÓN**.

CON ÉL REALIZABAN UN PAN Y **CON** LAS DRUPAS DE CHAÑAR **FABRICABAN** BEBIDAS **ALCOHÓLICAS**. EN LOS VALLES DE NUESTRA PROVINCIA LA GANADERÍA ERA EXPLOTADA EN MUY PEQUEÑA **ESCALA** Y SE LIMITABA A LA TENENCIA DE ALGUNAS **POCAS** LLAMAS.

RESPECTO A LA POBLACIÓN DE ESE TIEMPO, CON EL **CORRER** DE LOS AÑOS Y EN ÉPOCAS POSTERIORES A LA FUNDACIÓN Y **COLONIZACIÓN** DE SAN JUAN, SE DISTINGUÍAN CUATRO GRUPOS SOCIALES: LOS **BLANCOS**, ERAN LOS ESPAÑOLES Y CRIOLLOS, ESTOS ÚLTIMOS HIJOS DE **COLONIZADORES** NACIDOS AQUÍ. LOS MESTIZOS, ERAN PRODUCTO DE LA UNIÓN DE INDIOS CON **BLANCOS**. EN **CUANTO** A LOS NEGROS Y MULATOS (ESTOS NACIDOS DE LA MEZCLA DE **BLANCOS** CON NEGROS), ERAN RECHAZADOS POR EL RESTO DE LA SOCIEDAD DE LA **ÉPOCA**.

- A. LEEMOS EN VOZ ALTA LAS PALABRAS DESTACADAS.
- B. ¿QUÉ NOTAS EN TODAS ELAS?
- C. ¿QUÉ SÍLABAS SUENAN REPETIDAS?
- D. COPIAMOS LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

14- OBSERVA LAS IMÁGENES Y DESCRIBE LO QUE VES EN ELLAS TRATANDO DE FORMAR ORACIONES:



15- ESCRIBE LA FECHA DE LA FUNCIÓN DE SAN JUAN INCLUYENDO:

DÍA

MES

AÑO

♥ ME AUTOEVALÚO:

INDICADORES DE EVALUACIÓN.	SI	EN PROCESO
RESPETO CONVENCIONES DE ESCRITURA.		
COMPRENDO LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
ME EXPRESO ORALMENTE EN FORMA CLARA.		

