

**ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA –6º GRADO-SEGUNDO CICLO-  
ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24-  
GRUPO 2.**

**Escuela:** Presbítero Cayetano de Quiroga

**CUE:** 7000540-00

**Docentes:** Flores Juana, Garay Jesica, Naveda Paola, Pereyra Cira.

**Nivel:** Primario    **Ciclo:** 2º    **Grado:** 6º    **Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Artes Visuales, Computación, Teatro, Música.

**Título de la propuesta:** “**Riquezas nuestras**”.

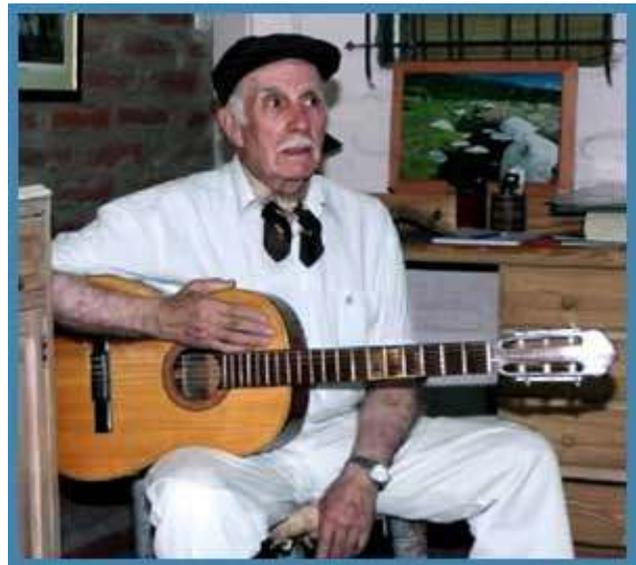
ÁREA	CONTENIDOS PRIORIZADOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
<b>PLÁSTICA</b>	Elementos básicos de la expresión plástica: líneas, puntos, color, textura.	*Emplea distintos tipos de líneas, color, trama y texturas, para enfatizar el contenido de la imagen producida.  *Experimenta, con el color puro y en mezclas.
<b>COMPUTACIÓN</b>	La computadora: partes y funciones	*Identifica las partes, de una computadora.  *Demuestra responsabilidad, en la resolución de las actividades propuestas.
<b>TEATRO</b>	Estructura dramática: elementos, personajes, historia y entorno.	*Reconoce los personajes, la historia y el entorno en la letra de una canción.
<b>MÚSICA</b>	LA CONTEXTUALIZACIÓN: Patrimonio cultural local.	*Reconoce y ordena, las partes de una canción.

DESAFÍO EDUCATIVO:



ARMAR UN CARTEL,  
DESTACANDO LAS RIQUEZAS  
DEL VALLE, A TRAVÉS DEL  
ANÁLISIS DE UN TEMA  
MUSICAL, DEL FOLKLORE  
LOCAL.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.



MÚSICA.

CONSIGNA 1.

- 👉 Ordena la canción, colócale el título y autor.
- 👉 Pega la canción ordenada en el cartel.

*Yo soy de Valle Fértil  
soy sanjuanino,  
pegadito a la loma  
tengo mi nido.*

*Tengo mi nido, sí  
bajo de un tala*

*En mi pago las fiestas  
no son comunes,  
le pegan desde el viernes  
duro hasta el lunes.*

*Y cuando muerdo el freno  
en alguna farra,*

*testigo de mis horas  
buenas y malas.*

*canto hasta la mañana  
con mi guitarra.*

**Estribillo**

*Rinconcito cuyano  
clavel del aire, flor de arrayán  
te grito con orgullo  
yo soy vallisto, soy de San Juan.*

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.**

**CONSIGNA 2.**

**TEATRO:**

- Responde: ¿Quién es el personaje de la canción? Dibújalo en una hoja y pégalo en el cartel.
- Explica, de qué trata la canción.
- Dibuja el lugar, donde se desarrolla la canción.

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE.**

**CONSIGNA 3.**

**COMPUTACIÓN:**

- Con un círculo de color marca el correcto:
- Si tienes que escribir la canción en la computadora: ¿Cuál de los siguientes programas, usarías?



\*¿Los siguientes elementos, para qué se usan? Unir según corresponda:



☺ Típear textos.



☺ Guardar información.



☺ Imprimir documentos,  
fotos.

**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.**

**ARTES VISUALES.**

**CONSIGNA 4.**

Realiza un cartel con el nombre de la canción, para colocar en la parte superior del afiche.

- \* Para realizar esta actividad debes dibujar cada una de las letras que componen el nombre de la canción, en un tamaño de 7cm de largo x 4cm de ancho.
- \* A cada una de las letras las rellenarás con líneas rectas, líneas curvas, puntos, textura visual, utilizando los colores primarios y secundarios.
- \* Pega las letras, armando el nombre de la canción, en la parte superior del afiche a modo de título.



**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE.**

**ACTIVIDADES DE RERTOALIMENTACIÓN.**

**Directora: Clara Vega.**

DOCENTES: JUANA FLORES, JESICA GARAY, PAOLA NAVEDA, CIRA PEREYRA.