

Guía N°12**CENS CAUCETE****Área Curricular: Matemática****Curso: 2º 1º****Turno: Noche****Docente: Claudio Guzmán**

Tema: Números Racionales.

Contenidos:

- Interpretación del número racional como cociente (se trata de conceptualizar la noción de número racional como generalización de los usos conocidos de las expresiones fraccionarias y decimales.)
- Uso de diferentes representaciones de un número racional (expresiones fraccionarias y decimales, notación científica, punto de la recta numérica,...), argumentando sobre su equivalencia y eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver.

Capacidad a Desarrollar: Aplicar las propiedades de las operaciones en la resolución de ejercicios combinados en los números racionales. Comprender y aplicar la definición de números racionales a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias, así como en la resolución razonada de problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

Guía 12 de Matemática

Curso: 2º1º

Tema: Números Racionales.

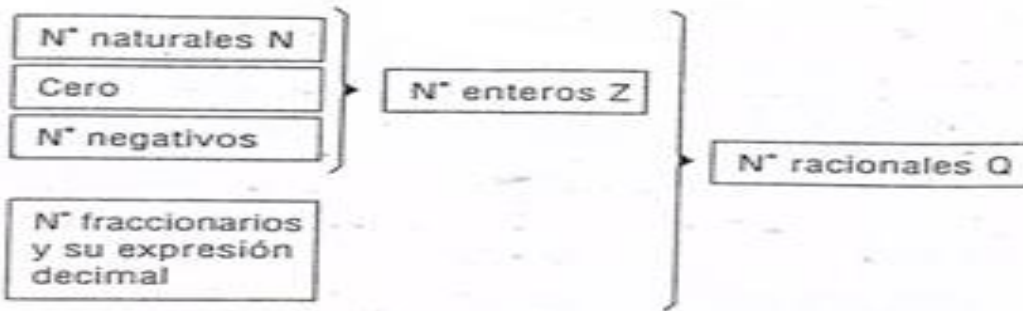
Números Racionales

Los números racionales son aquellos que se pueden expresar como cociente de dos números enteros, es decir, como una razón $\frac{a}{b}$, de allí su nombre.

La única condición es que el denominador sea distinto de cero.

Ejemplo: $-1,2$; $0,36$; 5 ; $-\frac{12}{5}$; $0,3$.

Los números racionales se designan con la letra Q y van completando el conjunto numérico.



Si el numerador de una fracción es múltiplo del denominador, la fracción expresa un número entero, por lo tanto los números enteros también son racionales, de denominador 1.

Representación de los números racionales en la recta numérica



Para incorporar los números racionales en la recta numérica, por ejemplo el número $\frac{a}{b}$, se divide el segmento unidad en "b" partes congruentes y se toman "a" de esas partes.

Actividades

1. Representen gráficamente las siguientes fracciones:

a) $\frac{4}{5} =$

b) $\frac{2}{3} =$

c) $\frac{7}{7} =$

d) $\frac{9}{3} =$

e) $\frac{5}{2} =$

Respondan:

a) ¿Qué pueden decir de las fracciones cuyo numerador y denominador son iguales?

.....

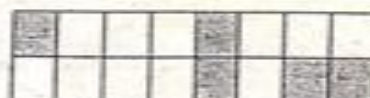
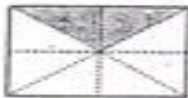
b) ¿Qué pueden decir de una fracción cuyo numerador es mayor que su denominador?

.....

c) ¿Hay una forma única de representar una fracción?

.....

2. ¿Qué fracción de la figura corresponde a lo pintado?



3. Escriban el número decimal que corresponda:

a) Ocho centésimos

b) Siete diezmilésimos

c) Un entero, dos centésimos

d) Veinticinco enteros, cuatro décimos

e) Cinco enteros, cinco milésimos

Directora de la Institución: Mónica Castro