

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

EEEMúltiple25deMayo Inclusión2°Adap1° Áreas Matemática, Lengua, Cs Naturales

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

EEEMúltiple25deMayo Inclusión2°Adap1° Áreas Matemática, Lengua, Cs Naturales

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio

Grado: 2° con adaptaciones de 1°

Turno: Tarde

Áreas: matemática, Lengua, Ciencias Naturales

Título: "SEGUIMOS APRENDIENDO"

Contenidos

Matemática: cuantificadores, seriación, correspondencia, numeración hasta 10, conteos, grafía de los números

Lengua: las vocales, palabras cortas y largas el nombre propio, participación en conversaciones cotidianas

Ciencias Naturales: seres vivos y sin vida

Actividades: recuerda colocar la fecha y tu nombre diariamente

Día 1 Correspondencia

1-Correspondencia pedir al niño que te ayude a colocar la mesa: un vaso para cada integrante de la familia, una servilleta (a la que primero deberá doblar), una cuchara para cada uno, un tenedor...

2-Pedirles que nos ayuden a doblar la ropa y colocarla en sus cajones correspondientes, preguntarles ¿qué ropa es?, ¿de quién es?, ¿de qué color?

3-Dibuja una flor para cada integrante de tu familia

Día 2 Seriación y clasificación

1-Ordenamos botellas, botones, piedras, palitos por tamaño grande, mediano y chico lo podemos hacer con remeras de los integrantes de la familia, zapatillas, alguna verdura de diferente tamaño, mencionando colores de los objetos y a su vez relacionándolo con otros objetos de uso cotidiano.

2-Disponer diferentes elementos de uso cotidiano por ejemplo: elementos de higiene, utensilios de cocina (cucharas, tenedores, vasos, cucharon) , elementos escolares todos mezclados pedir que los agrupe los que son para la higiene, los que utilizamos para comer, los que llevo a la escuela y que mencione qué es cada uno para que se utiliza y cuál es su color.

3-Mamá me dibuja un sol grande y yo dibujo al lado un sol chico

Día 3 Esquema corporal

1-Mira tú carita en un espejo nombramos las partes de ella y para que se utilizan. Luego mamá prepara una caja con objetos y accesorios que usamos en la cabeza y en la cara por ejemplo: peine trabitas, anteojos, crema, lápiz labial, sombras gorras, jugamos a maquillarnos peinarnos, colocarnos anteojos, sombreros

EEEMúltiple25deMayo Inclusión2°Adap1° Áreas Matemática, Lengua, Cs Naturales

2-Que tal si nos movemos mamá o cualquier integrante de la familia pone música y bailamos moviendo los pies, la cabeza, los brazos, las manos

3- En el cuaderno me dibujo sin olvidar ninguna parte

Día 4 Cuantificadores

1-Con objetos que tenemos en casa puede ser broches, palitos, tapitas, colocamos dos recipientes y pedimos que en uno pongan muchos y en el otro pocos, muchos y nada, muchos y muchos, pocos y nada

2- En el cuaderno mamá realiza una línea vertical dibujo a la derecha muchos y a la izquierda pocos

Día 5 “DÍA DEL TRABAJADOR”

1-Con ayuda de mamá y elementos que tengamos en casa (lanitas, papelitos, porotos, maíz, tapitas) realizamos una linda tarjeta para regalarle a papá me dibujo con una sonrisa grande ¡FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR!

A SU VEZ LOS SALUDO Y LES DOY LAS GRACIAS FAMILIA POR TODO EL TRABAJO REALIZADO DURANTE ESTE TIEMPO.

Día 6 Lengua

1-Escribe las letras que conozcas

2-Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas.

OSO FERNANDO CASA GUARDAPOLVO MARÍA

3-Encuentra y colorea con lápiz rojo las vocales

LUNES MADERA JUEVES MARIA MARTES

Día 7 Las vocales

1-Dibuja dos objetos cuyos nombres comiencen con la vocal A

2-Dibuja dos objetos cuyos nombre comiencen con la vocal E

3-Dibuja dos objetos cuyos nombres comiencen con la vocal I

4-Dibuja dos objetos cuyos nombres comiencen con la vocal O

5-Dibuja dos objetos cuyos nombres comiencen con la vocal U

Día 8 Numeración

1-Jugamos a embocar necesitas juntar piedritas o hacer pelotitas de papel y un recipiente para embocar puede ser un balde, una caja o un tarrito. Por turno cada jugador tirará sus piedritas luego contaremos para saber cuántas piedritas embocó cada uno.

2-Escribe los números de aciertos que tuvo cada uno en tu cuaderno

YOSELI.....

MAMÁ.....

3-Escribe los números que faltan hasta llegar a 10

1- - 3 - - 4 - - -7 - - - 10

Día 9 Lengua

1-Escribe tu nombre, cuenta las letras que tiene y escribe el número

.....

2-Forma tu nombre con letras recortadas de una revista o diario.

.....

3-Copia las palabras y rodea solamente las vocales en las siguientes palabras

JUEGOS ESCUELA FAMILIA

4-Recorta 5 imágenes de objetos mamá escribe las consonantes del nombre y tu completas con las vocales que faltan por ejemplo:

Día 10 Ciencias Naturales

SERES VIVOS Y NO VIVOS. Recordamos los seres vivos son aquellos que se mueven, crecen, cambian y necesitan alimentos, agua protección y cuidados por ejemplo plantas, personas y animales. Y no vivos son los que no cambian, no necesitan alimentos ni cuidados por ejemplo muebles, juguetes

1-Te propongo que vallas al fondo de tu casa y observes. Luego observa adentro de tú casa ¿Qué seres vivos observaste? Menciona seres no vivos que están dentro de casa.

2-Dibuja un ser de cada clase que mencionaste

VIVO

SIN VIDA

3-Busca, recorta y pega 3 seres vivos y dos sin vida

Directora: Prof. Roxana Valdez