

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

### **GRUPO 1**

**Escuela:** Suboficial Mayor Segundo A. Yubel      **CUE:** 7000557-00

**Docente:** Gamboa Gabriela del Valle

**Grado:** Quinto      **Turno:** Tarde

**Área curricular:** Lengua- Matemática- Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales.

**Título:** ¡Unidos por la educación de nuestros pequeños!

**Contenidos: Lengua:** LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS Lectura fluida de texto expositivo. Reconocimiento de párrafos, punto seguido y punto aparte. Clases de palabras: Sustantivos y adjetivos.

**Matemática:** NÚMEROS Y OPERACIONES: Multiplicación y División con números naturales. ESPACIO FORMAS Y MEDIDA: Cuadriláteros Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrado, rectángulo y rombo.

**Ciencias Sociales:** LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS Ubicación de Argentina en el mundo.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano Funciones de nutrición: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo.

**Formación Ética y Ciudadana:** EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA, LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN. Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los mismos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Lengua: Lectura de texto expositivo. Comprende textos expositivos. Reconoce de párrafos, punto seguido y punto aparte. Búsqueda de palabras desconocidas. Produce de texto expositivo con coherencia y claridad. Reconoce sustantivos y adjetivos.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas de multiplicación y división. Identifica características de cuadriláteros.

Ciencias Sociales: Conoce materiales cartográfico local, provincial, regional, nacional e internacional.

Ciencias Naturales: Describe cómo funciona el sistema digestivo.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce la importancia de los Derechos del Niño.

Docentes: Gamboa Gabriela

**Desafío:** Diseñar un juego donde utilice características de los distintos cuadriláteros.

### **Actividades**

1- Lee el siguiente texto.

#### **Argentina en el Mundo**

Argentina en el mundo se ubica en el octavo lugar en superficie. De los 200 países que hay en el mundo la Argentina es uno de los más grandes, después de Rusia, Canadá, China, Estados Unidos, Brasil, Australia y la India. Argentina limita a lo largo de 9376 Km con Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

Es el segundo país más grande de América del Sur después de Brasil.

Es el país de habla hispana, más grande por extensión territorial.

Argentina es uno de los países de mayor superficie pero paradójicamente es uno de los de menor densidad demográfica.

Está ubicada al sur de América del Sur y ocupa parte del continente Antártico.

Ubicada en una región, quizás, demasiado austral, este país sufrió las consecuencias de cierto aislamiento. Ya que, si tenemos en cuenta que los centros económicos más importantes se encuentran en el hemisferio norte, resulta evidente que la Argentina era realmente un país lejano.

Lo cierto es que hoy en día, gracias a la tecnología y los nuevos medios de comunicación, la anterior "distancia" quedó superada, y la ubicación de la Argentina en el mundo ya no depende de su situación geográfica.

#### **Características del territorio argentino**

El territorio de la República Argentina tiene una superficie de 2.791.810 km<sup>2</sup> bajo soberanía efectiva, que corresponde a la porción americana emergida. Si se tiene en cuenta la parte Antártica reclamada la superficie total es de 3.757.407 Km<sup>2</sup>.

El Mar Argentino, es un mar epicontinental que se extiende desde el Río de la Plata hasta las islas Malvinas inclusive, está ubicado sobre una plataforma submarina hasta los 200 m de profundidad, cubriendo una superficie de 1.000.000 de Km<sup>2</sup>, siendo una de las más extensas del mundo.

El Río de la Plata, considerado el más ancho del mundo, tiene una longitud de 275 Km y su estuario cubre una superficie de 35000 Km<sup>2</sup>. Desemboca en el Océano Atlántico y presenta entre los puntos extremos de su desembocadura un ancho máximo de 200 Km.

La Cordillera de los Andes, límite natural entre Argentina y Chile, presenta en Argentina las montañas más altas del continente. Uno de sus picos, el Aconcagua de 6960,8 msnm., ubicado en Mendoza Argentina, es el segundo más alto del mundo después del sistema del Himalaya en Asia.

En la en la Puna de Atacama en la Provincia de Catamarca, el Nevado Ojos del Salado, compartido por Argentina y Chile, es el volcán más alto del mundo y la segunda cumbre más alta del continente con 6891,3 msnm.

2- Responde:

a- ¿Qué tipo de texto es?, ¿Cómo te diste cuenta?

b- ¿Recuerdas las características de los textos expositivos? Numéralas.

3- Marca los párrafos y numéralos.

4- Subraya las palabras desconocidas y búscalas en el diccionario. Cópialas en tu cuaderno.

5- Colorea en el texto: Azul: punto y seguido. Verde: punto y aparte. Rojo: punto final.

6- Extrae del texto 5 (cinco) sustantivos y 5 (cinco) adjetivos. Clasifícalos semánticamente.

7- Escribe cinco adjetivos para los siguientes sustantivos:

- Cordillera de los Andes:
- Montañas:
- Argentina:

8- Escribe al lado de cada sustantivo, un adjetivo.

- El soldado\_\_\_\_\_
- Las mariposas son\_\_\_\_\_
- El pájaro\_\_\_\_\_
- La escuela\_\_\_\_\_
- Camila, la niña es\_\_\_\_\_

9- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a- Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?

b- Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto \$75 y Patricia ha puesto 3 veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?

10- Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno.

a-  $234 \times 25 =$

- b-  $450 : 5 =$
- c-  $769 + 987 =$
- d-  $396 - 269 =$

11- Une con flechas según corresponda.

**Trapezio:** es el cuadrilátero que tiene un par de lados paralelos.

---

**Paralelogramo:** es el cuadrilátero que tiene dos pares de lados opuestos paralelos.

---

**Rectángulo:** es el paralelogramo que tiene los cuatro ángulos congruentes (rectos)

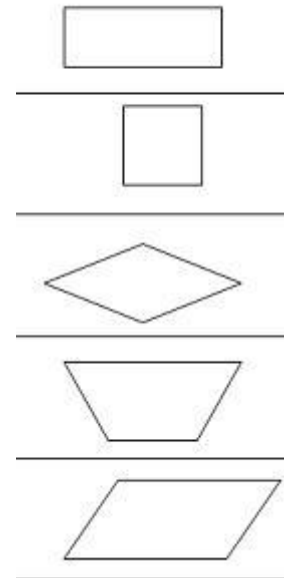
---

**Rombo:** es el paralelogramo que tiene los cuatro lados congruentes.

---

**Cuadrado:** es el paralelogramo que tiene los cuatro ángulos y los cuatro lados congruentes

---



12- Relee el texto visto en Lengua.

13- Responde:

- a- ¿Con qué países limita Argentina?
- b- ¿Dónde está ubicado?
- c- ¿Cuántas provincias lo conforman?
- d- ¿Cuál es la capital de Argentina?

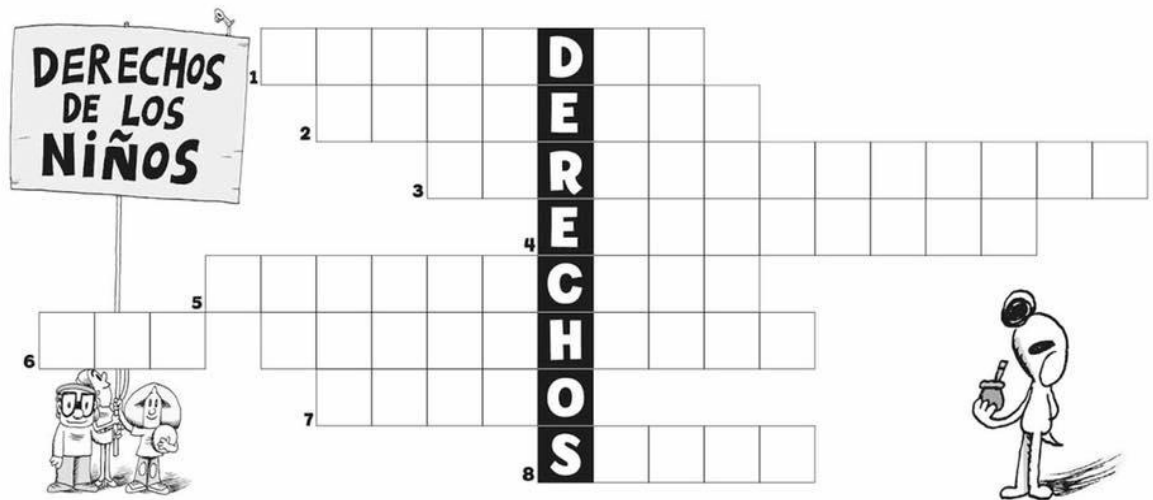
14- En un mapa de Argentina marca:

- a- Límites.
- b- Mar argentino.
- c- Río de La Plata.
- d- Provincias. En tu cuaderno escribe el nombre de sus capitales.

Lengua y Ciencias Naturales

15- Con ayuda del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qZSAjJOuSg> y de la imagen vista, escribe un breve texto expositivo (explicativo) por donde recorre el alimento en nuestro cuerpo.

16- Realiza el siguiente crucigrama sobre los derechos de los niños.

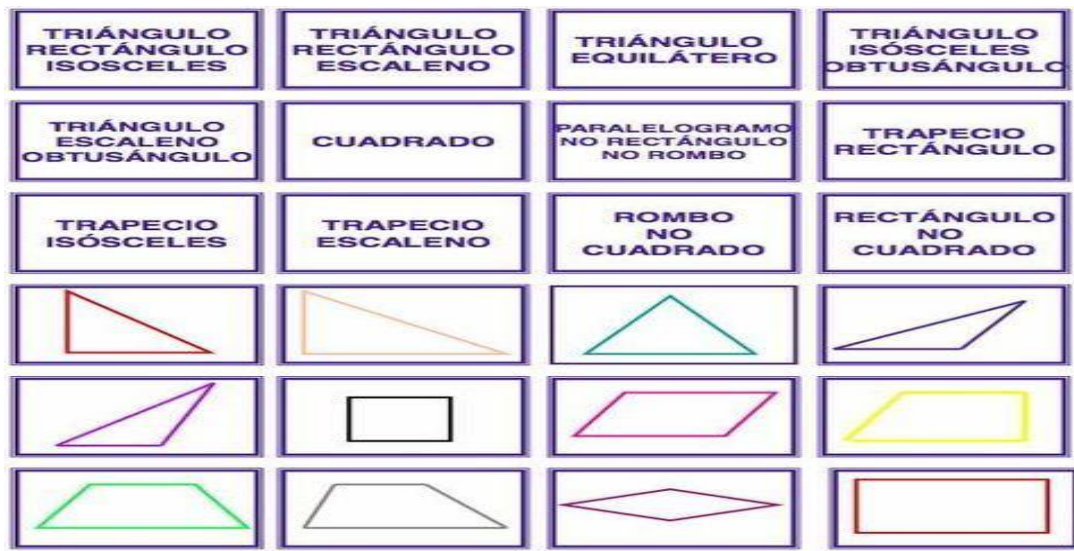


### DEFINICIONES

- 1- Es el derecho que tienen todos los chicos sin distinción de nacionalidad, raza color, sexo, idioma, religión o posición económica.
- 2- Es el derecho de cualquier niño a tener un techo.
- 3- Es el derecho de los chicos a expresarse, opinar y/o votar en cualquier reunión.
- 4- En nuestro país es obligatorio desde el nivel inicial.
- 5- Es el derecho de los chicos a vivir en un entorno sin violencia, y a ser resguardados de cualquier forma de maltrato y/o abuso.
- 6- Todos los niños tienen derecho a recibir alimentación de parte de los adultos.
- 7- Las actividades lúdicas y recreativas son muy importantes para el desarrollo de los niños. Su nombre se resume en: Derecho al...
- 8- Es el derecho a consultar a un médico y recibir asistencia necesaria para la prevención y el tratamiento de enfermedades.

¡Ahora a jugar!

INSTRUCCIONES: Recorta cada figura y cada nombre y colocalos boca abajo. Debes encontrar el nombre de la figura con la figura correspondiente. ¡Mucha suerte!



17- Ahora es tu turno de crear juegos para realizar en casa. Realiza un juego con cuadriláteros. Una vez que los realices, crea un video jugando y envíalo a la seño.

**Directora: Ahumada Gladys**