

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

DOCENTES RESPONSABLES: Sofia Maldonado, Ana Fernández, Laura Castro, Patricia Castro

GRADO: 1°Primer Grado Especial

TURNO: Tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua – Ciencias sociales – Plástica – Tecnología – Música

TÍTULO: ¡A TRABAJAR! ☺

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA: Contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. Numeración hasta el 19. Conteo de colecciones de objetos. **LENGUA:** Abecedario. Lectura y escritura de palabras simples con apoyo gráfico. Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el adulto. **CIENCIAS SOCIALES:** Paisajes rurales y urbanos. Día del trabajador. **TECNOLOGÍA:** Elementos naturales y artificiales. Su uso y efecto que producen en el ambiente y las personas. **PLÁSTICA:** Formas y colores. **MÚSICA:** Escucha y juego. Música infantil.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES

REPASO LA FAMILIA DEL 10

1. CONTÁ Y PINTÁ EL NÚMERO CORRECTO:

2. UBICÁ Y ESCRIBÍ EN EL CUADRO LOS NÚMEROS PINTADOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			13		15		17		
20	21	22	23	24	26	26	27	28	29

DIA 2: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES

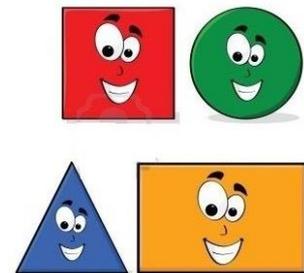
1. ESCRIBIR CON AYUDA LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN TARJETAS, CADA UNA EN UNA TARJETA. LUEGO METER TODAS LAS TARJETAS EN UNA CAJA Y JUGAR EN FAMILIA A SACAR TARJETAS. DEBERÁN DECIR UNA PALABRA QUE EMPIECE CON LA LETRA DE LA TARJETA QUE SACARON, PUEDEN ACOMPAÑAR LAS PALABRAS CON IMÁGENES U OBJETOS.



ÁREA: PLÁSTICA

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: SON EL CUADRADO, EL CÍRCULO, EL TRIÁNGULO Y EL RECTÁNGULO. ¿DE QUÉ COLOR ES CADA UNO? ¿POR QUÉ SERÁ QUE ESTÁN CONTENTOS? DIBÚJALOS EN UNA HOJA Y PÍNTALOS DEL COLOR QUE DESEES.



DIA3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS

ACTIVIDADES:

1. OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES MIENTRAS TE LEEN EL TEXTO.

VIVIR EN ESPACIOS RURALES Y URBANOS:

EN UN **ESPACIO URBANO** VIVEN MUCHAS PERSONAS, HAY MUCHAS CASAS, EDIFICIOS, AUTOS, MICROS, NEGOCIOS. ESCUELAS, HOSPITALES Y CINES.



EN UN **ESPACIO RURAL** VIVEN POCAS PERSONAS, ESO ES EN EL CAMPO, ALLÍ HAY Poca actividad, es decir pocos negocios, autos, colectivos y escuelas. LAS PERSONAS SE DEDICAN A CRIAR ANIMALES, A PLANTAR FRUTAS Y VERDURAS.



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

2. BUSCA EN REVISTAS IMÁGENES QUE TRATEN SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.
LUEGO PÉGALAS EN TU CUADERO.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES

1. BUSCA OBJETOS SONOROS DENTRO DE LA CASA QUE PUEDAS UTILIZAR Y EXPLORA SUS SONIDOS.
2. PIDE AYUDA A UN FAMILIAR PARA QUE EJECUTE LOS OBJETOS SIN QUE TÚ PUEDAS VERLOS.

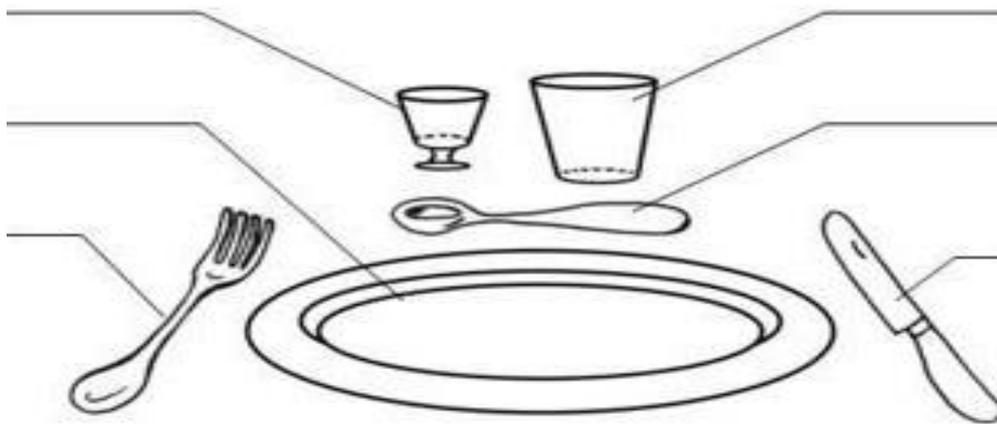
EL JUEGO SERÁ DESCUBRIR QUÉ OBJETO ES EL QUE ESTÁ SONANDO, SI TE CONFUNDES PIDE AYUDA A LA PERSONA PARA QUE VUELVA A HACER SONAR EL OBJETO.

3. CAMBIA EL ROL, TÚ HACES QUE SUENEN LOS OBJETOS Y TU FAMILIA DEBE ADIVINAR.

DIA 4: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES

1. LA ANATOMÍA DE LA MESA: ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS SEÑALADOS EN LA IMAGEN.



2. DIBUJA LO QUE SE TE PIDE:



CASA



PATO



SOL

DIA 5: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

1. LUCÍA HACE LAS COMPRAS CON SU MAMÁ Y PAPÁ.

¿CUÁLES DE LAS COMPRAS PUEDEN PASAR POR ESTA CAJA?

OBSERVÁ LA IMAGEN Y DIBUJÁ LOS PRODUCTOS QUE PUEDE COMPRAR LUCÍA.

LA CAJERA SOLO RECIBE HASTA 10 PRODUCTOS.



ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

1. LEER ATENTAMENTE

HAY ELEMENTOS QUE NOS RODEAN Y QUE PERTENECEN A DOS MEDIOS, **EL MEDIO NATURAL**: SON AQUELLOS QUE **NO** HAN SIDO PRODUCIDOS POR EL HOMBRE, Y **EL MEDIO ARTIFICIAL**: SON LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE Y SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES.

2. RODEAR CON COLOR ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.



DIA 6: ÁREA: MATEMÁTICA:

ACTIVIDADES

1. ¡A PONER LA MESA PARA COMER!

CON AYUDA DE LA MAMÁ:

ORDENÁ LA MESA ANTES DE COMER: SELECCIONÁ, CONTÁ Y REPARTÍ A CADA UNO DE TU FAMILIA LOS CUBIERTOS, VASOS, PLATOS Y SERVILLETAS A UTILIZAR. LUEGO EN EL SIGUIENTE CUADRO RECOLECTÁ DATOS Y ANOTÁ EL TOTAL DE CADA OBJETO:

<u>DATOS</u>	<u>TOTAL</u>
<p>CUCHILLO</p> 	
<p>TENEDOR</p> 	
<p>CUCHARA</p> 	
<p>VASOS</p> 	

2. CON AYUDA HACÉ UNA LISTA DE CUÁNTAS CUCHARAS Y SERVILLETAS UTILIZAS AL DÍA (EN LA MAÑANA, ALMUERZO, TARDE Y NOCHE).
3. **RESULEVE**: PARA RESOLVERLO APÓYATE EN EL CASTILLO NUMÉRICO DE LA CALSE DEL DÍA 1. Y UTILIZÁ LOS CUBIERTOS PARA CONTAR.

ÁNGELA TIENE 8 CUCHILLOS



Y 9 CUCHARAS



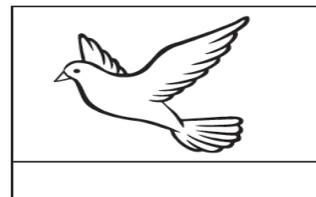
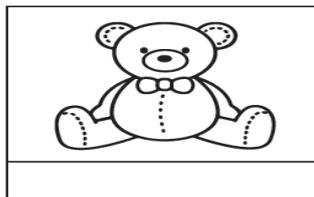
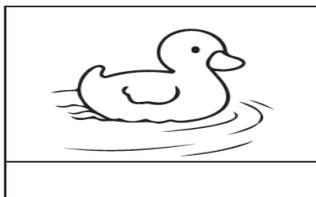
. ¿CUÁNTOS CUBIERTOS

TIENE EN TOTAL?

DIA 7: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

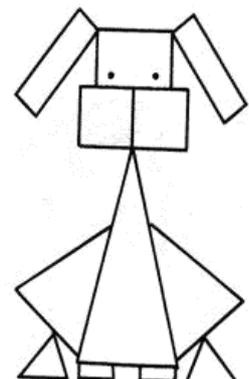
1. ESCRIBE SOLITO EL NOMBRE DEL ANIMAL INDICADO. APOYATE EN LAS LETRAS MÓVILES PARA ESCRIBIR CADA PALABRA.



ÁREA: PLÁSTICA

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 2: RECONOCE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN ESTE DIBUJO. ¿CUÁLES SON? DIBUJA UN ANIMALITO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PÍNTALO COMO DESEES.



DIA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: 1 DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR

ACTIVIDADES

1. OBSERVÁ Y ESCUCHÁ CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: LOS OFICIOS

<https://youtu.be/d7DW15dwHcg>

2. DIBUJÁ QUE TE GUSTARÍA SER CUANDO SEAS GRANDE.

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

1. DIBUJAR O PEGAR 2 ELEMENTOS ARTIFICIALES, Y 2 ELEMENTOS NATURALES.

DIA 9: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. HABÍA UNA VEZ UN CANGREJO HAMBRIENTO QUE SALIÓ A PESCAR SU CENA. EN EL CAMINO PESCÓ 10 PECES DE COLOR ROJO Y LUEGO 3 PECES DE COLOR AZUL. DIBUJÁ EL CANGREJO Y LOS PECESITOS QUE LOGRÓ ATRAPAR EN EL CAMINO Y ESCRIBÍ EL NÚMERO.
2. ESCRIBÍ CON AYUDA LOS NÚMEROS DEL 10 AL 15 Y DIBUJÁ LA CANTIDAD DE PELOTITAS QUE ENTRA EN CADA NÚMERO, ASÍ:

10_DIEZ → ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

DIA 10: ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES:

1. MIRO Y ESCUCHO LA CANCIÓN CIENPIES, LO PUEDO MIRAR EN YOUTUBE.
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JLK_NVP9EQY
2. REALIZO EL JUEGO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

” EL CIEMPIES”

EL CIEMPIES ES UN BICHO MUY RARO,
PARECE QUE FUERAN CIEN BICHOS ATADOS.
YO LO MIRO Y ME ACUERDO DEL TREN,
LE CUENTO LAS PATAS Y LLEGO HASTA CIEN.

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. RESUELVE: CUANDO SE JUNTEN TODOS ¿CUÁNTOS CONEJITOS SERÁN?



Directora a Cargo: Carla Buchert