

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.****GRUPO: N°1****ESCUELA:** BLAS PARERA.**C.U.E.:** 7000163-00**DOCENTES:** CORTEZ CARLA – NOELIA MUÑOZ- PAOLA ALVAREZ.**GRADO:** PRIMERO.**NIVEL:** PRIMARIO.**TURNOS:** MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO:** “JUEGOS EN FAMILIA”.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS: POESÍA, LEÍDOS POR UN ADULTO. LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. **CIENCIAS SOCIALES:** COSTUMBRES, VALORES Y CREENCIAS ARGENTINAS. **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES Y SENTIDO DE LAS CREENCIAS. **EDUCACIÓN FÍSICA:** PRÁCTICA DE JUEGOS TRADICIONALES DE LA CULTURA PROPIA Y DE OTRAS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANTO Y MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>EN PROCESO</b>
OFRECE RESPUESTAS Y COMENTARIOS ORALES REFERIDOS AL CONTENIDO DEL TEXTOS ORALES.			
CONSTRUYE DURANTE LA LECTURA EL SIGNIFICADO GLOBAL DEL TEXTO, COMPARÁNDOLA CON SUS ANTICIPACIONES INICIALES.			
ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.			
IDENTIFICA COSTUMBRES Y CREENCIAS QUE DEN CUENTA DE LAS PRÁCTICAS FAMILIARES DE UNA SOCIEDAD.			
RESPETA Y VALORA LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS.			
RESPETA LAS REGLAS DEL JUEGO.			
MEMORIZA LAS CANCIONES TRADICIONALES.			

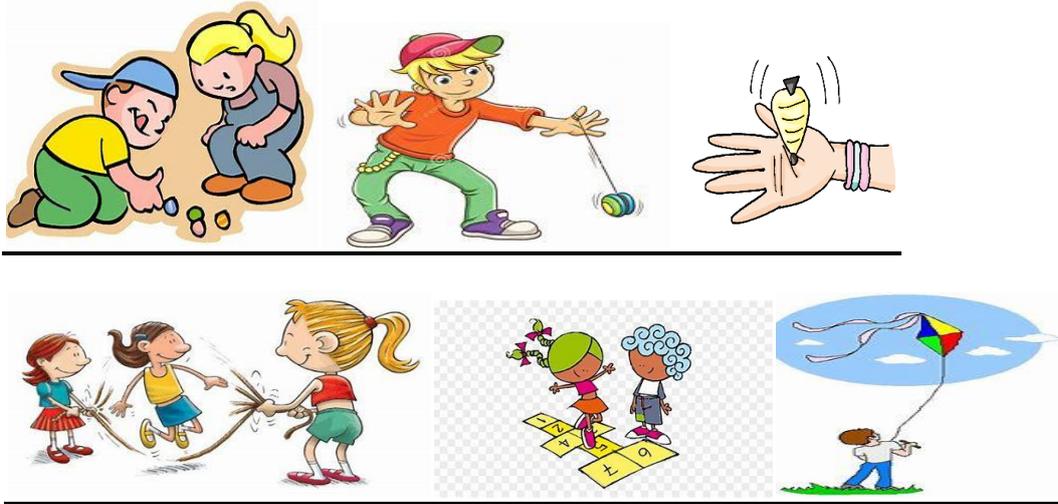
**DESAFÍO:** ARMAR UN MURAL CON JUEGOS TRADICIONALES Y CONTAR CÓMO SE JUEGAN ESTOS JUEGOS A UN FAMILIAR O A LA SEÑO.

**ACTIVIDADES:**

**DOCENTES:** CORTEZ, CARLA- MUÑOZ, NOELIA- ÁLVAREZ, PAOLA- PÉREZ SONIA- LÓPEZ MARCELA.

LENGUA.

1) **MIRA** CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y **RESPONDE** ORALMENTE:



- ¿CONOCES ALGÚN JUEGO? ¿CUÁL?
- ¿VOS JUEGAS A ALGUNO? ¿ CUÁL?
- ¿TE PARECE DIVERTIDO JUGAR CON LOS JUEGOS QUE JUGABAN TUS PADRES DE CHICOS?

2) **¿TE ANIMAS A JUGAR A LAS RONDAS?**

- ¡OTRA MANERA DE JUGAR ES ESCUCHAR Y CANTAR CANCIONES!
- **ESCUCHA** EN FAMILIA LA CANCIÓN DE LUÍS DE BELMONTE BERMÚDEZ, MIENTRAS BAILAN EN RONDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk&authuser=0>

3) MAMÁ ME LEE Y YO **ESCUCHO** ATENTAMENTE:

**CÚ CÚ CANTABA LA RANA**

CÚ CÚ CANTABA LA RANA.  
CÚ CÚ DEBAJO DEL AGUA.  
CÚ CÚ PASÓ UN CABALLERO.  
CÚ CÚ CON CAPA Y SOMBRERO.  
CÚ CÚ PASÓ UNA SENORA.  
CÚ CÚ CON TRAJE DE COLA.  
CÚ CÚ PASÓ UN MARINERO.  
CÚ CÚ VENDIENDO ROMERO.  
CÚ CÚ LE PIDIÓ UN RAMITO.  
CÚ CÚ NO LE QUISO DAR.  
CÚ CÚ Y SE ECHÓ A LLORAR



4) **COPIA** EL TÍTULO DE LA CANCIÓN:

- **REDONDEA** CON **ROJO** LAS VOCALES Y CON **VERDE** LAS CONSONANTES.

5) **ESCRIBE:** ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS A LA RANA?

\* \_\_\_\_\_



6) **TACHA** CON UNA X LO INCORRECTO:

- ¿QUIÉN CANTABA?

EL RATÓN

LA RANA

EL POLLITO



- ¿CON QUE PASÓ UN CABALLERO?

CAPA Y SOMBRERO

CON ESPADA Y GORRA



7) **COMPLETA LA CANCIÓN:**

CU CÚ CANTABA LA \_\_\_\_\_

CUCÚ DEBAJO DEL \_\_\_\_\_

CU CÚ PASO UN \_\_\_\_\_

CON \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

8) **INDICA** LA CANTIDAD DE LETRAS DE CADA PALABRA:

**RANA:** 4 LETRAS

**CABALLERO:**

**SEÑORA:**

**MARINERO:**

A) **ESCRIBO** CUÁL DE ELLAS ES LA PALABRA:

**MÁS LARGA:** ----- **MÁS CORTA:** -----

9) **¡VOLVAMOS A JUGAR!** **CANTA** NUEVAMENTE LA CANCIÓN: CÚ CÚ, CANTABA LA RANA.

RANA	CABALLERO	SEÑORA	MARINERO
------	-----------	--------	----------

A) AHORA **COMPLETA** CON ESTAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA:

CUCÚ CUCÚ  
CANTABA LA



CUCÚ CUCÚ  
PASÓ UNA



CUCÚ CUCÚ  
PASÓ UN



CUCÚ CUCÚ  
PASÓ UN



10) **DIBUJA** CÓMO JUGASTE CON MAMÁ ESTE “**JUEGO DE LA RONDA**”.

**CIENCIAS SOCIALES.**

**EL 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DE LA TRADICIÓN.**

PERO **¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?** ES EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUE DE OTROS PAISES. EJEMPLOS: COSTUMBRES, CREENCIAS, COMIDAS, BAILES, **JUEGOS** Y CANCIONES VESTIMENTA, ENTRE OTRAS.



11) **UNE** CON EL NOMBRE DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES:



**YOYO**



**BALITAS**



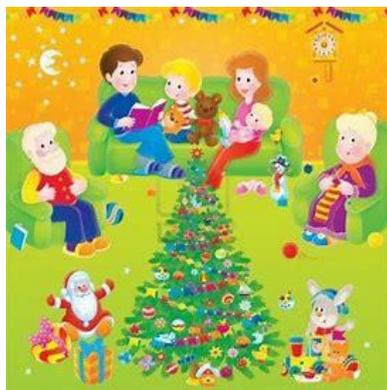
**TEJO**

12) **LEO** A MAMÁ EL NOMBRE DE LOS TRES JUEGOS ANTERIORES.

13) **DIBUJO** EL JUEGO TRADICIONAL QUE MÁS ME GUSTA Y **ESCRIBO** SU NOMBRE.

### **FORMACIÓN ÉTICA.**

14) **OBSERVA** Y **ESCRIBE**:¿QUÉ TRADICIONES TIENEN ESTAS FAMILIAS?



15) **ESCRIBE** ALGUNAS DE TRADICIONES DE TU FAMILIA:

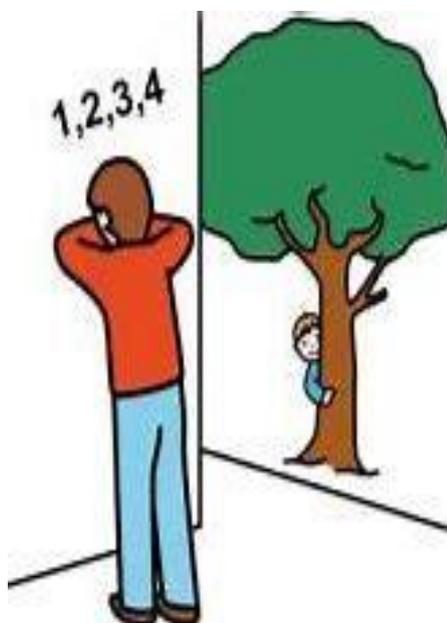
1- \_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

### **EDUCACIÓN FÍSICA: **JUEGOS TRADICIONALES.****

16) ¡**JUEGA** EN FAMILIA VERÁS COMO TE DIVERTIRÁS!

- **JUEGO DE LAS SILLAS:** COLOCAR SILLAS RESPALDO CON RESPALDO (EN FORMA DE CÍRCULO), UNA MENOS QUE LA CANTIDAD DE PARTICIPANTES. TROTAR ALREDEDOR AL RITMO DE LA MÚSICA, CUANDO LA MÚSICA SE DETIENE RÁPIDAMENTE BUSCAR UNA SILLA PARA SENTARSE. SALE DEL JUEGO QUIEN NO CONSIGA SU SILLA. SEGUIR EL JUEGO HASTA QUE QUEDE UN SOLO PARTICIPANTE SENTADO.
- **ESCONDIDAS:** UN PARTICIPANTE BUSCARÁ AL RESTO DE LOS JUGADORES QUE DEBEN ESCONDERSE EN DISTINTOS LUGARES DEL HOGAR.



### **EDUCACIÓN MUSICAL: **RECORDANDO NUESTRAS RONDAS INFANTILES.****

17) **ESCUCHA** LAS CANCIONES TRADICIONALES:

LINK: <https://www.etapainfantil.com/letras-canciones-populares-infantiles>

18) **LEE Y MARCA** EL PULSO CON LOS PIÉS MIENTRAS VES EL VIDEO.

- A) **ARMA** UNA RONDA CON TUS SERES QUERIDOS O AMIGOS.
- B) **DESPLAZATE** CORPORALMENTE AL COMPÁS DE LA MÚSICA.
- C) **MEMORIZA** UNA DE CANCIONES POR PARTES.

¡COMO ES MUY DIVERTIDO SEGUIR JUGANDO!

VAMOS A ARMAR UN MURAL O AFICHE CON LOS JUEGOS TRADICIONALES ARGENTINOS.



¡ MANOS A LA OBRA!

**PAUTAS QUE TIENES QUE TENER EN CUENTA PARA ARMAR TU MURAL EN CASA:**

\***ESCRIBE** COMO TÍTULO “JUEGOS TRADICIONALES”.

\***ESCRIBE** UNA **LISTA** DE 10 JUEGOS TRADICIONALES.

\***BUSCA, RECORTA Y PEGA** IMÁGENES DE CADA JUEGO O **DIBUJA** SI TE ANIMAS.

\*POR ÚLTIMO **ELIGE** UN A DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES Y **EXPLICALE** A ALGÚN FAMILIAR CÓMO PUEDEN JUGARLO.



¡ÉXITOS EN LA ELABORACIÓN DE LOS AFICHES EN FAMILIA!

¡SÉ QUE CADA FAMILIA HARÁ UN GRANDIOSO TRABAJO!

**RESPONDE** ORALMENTE LA **ESCALERITA DEL SABER**.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



QUÉ HE APRENDIDO



CÓMO LO HE HECHO



QUÉ ME HA COSTADO...

\*¿TE GUSTÓ LO QUE APRENDISTE? \*¿TE GUSTÓ TRABAJAR EN FAMILIA?

**DIRECTORA:** ANA CLARA JORDÁ. **VICEDIRECTORA:** ANDREA GALVÁN.