

UEPA N°7. Sede Barreal C.U.E 700022700

Guía Pedagógica N°3

Docente: Sonia Vera.

Tercer Ciclo.

Año: 2021

Contenidos:

Lengua: Acto de habla. Diccionario.

Matemática: Aproximación. Propiedades de multiplicación.

Cs. Sociales: Mapa político. República Argentina.

Cs. Naturales: La caracterización de los seres vivos.

Formación Ética: Los ciudadanos.

Tecnología: La tecnología como respuesta las necesidades en relación a la sociedad.

Actividades.

Día 1 Área: Lengua. Actos del habla.

Lee para aprender.

Formal o informal: En la comunicación usamos distintos registros de lengua. Es decir distintas formas de dirigirnos a los demás.

El registro formal: con él ponemos distancia entre nosotros y el receptor. Utilizamos la forma usted o ustedes. Ej. : ¿Cómo está profesora?

El registro informal: es el que usamos con las personas que tenemos más confianza: familia, amigos de la misma edad.

Actos de habla: Al participar de distintas situaciones comunicativas, lo hacemos con un **propósito:** preguntar, negar, afirmar, informar, pedir, ordenar, rogar, saludar, dudar....

Cada vez que producimos un mensaje con estas **intenciones** estamos realizando un **acto de habla.**

Ej.: **orden:** ¡Hace tu cama!

Duda: Me parece que tengo que ir.

1- Escribí una supuesta conversación entre algunos de los siguientes personajes.



2- Utiliza en cada diálogo alguna de estas intenciones: **afirmar, negar, pedir, rogar, preguntar, ordenar**

Día 2 Matemática.

Lucas tenía que adivinar un número que era aproximadamente dos mil cuatrocientos. Decidí cuál es el número y píntalo.

2457

2358

2490

2348

Lee para recordar.



Para **aproximar** a una determinada **cifra**, hay que tener en cuenta la cifra de la derecha:

- Si es un 0, 1, 2, 3 o 4, la cifra a aproximar se deja igual y las siguientes son ceros.
 $721 \approx 720$ $5.637 \approx 5.600$ $908 \approx 900$ $3.263 \approx 3.000$ $2.847 \approx 2.800$
- Si es un 5, 6, 7, 8 o 9, a la cifra a aproximar se le suma 1 y las siguientes son ceros.
 $653 \approx 700$ $1.273 \approx 1.300$ $286 \approx 290$ $4.802 \approx 5.000$ $1.092 \approx 1.100$

El símbolo \approx significa "aproximadamente".

Alex, compró una remera, una malla, una gorra y unas ojotas.



Coloreá el precio aproximado de cada artículo.

A- Remera $\begin{matrix} \rightarrow \$500 \\ \rightarrow \$600 \end{matrix}$

B- Malla $\begin{matrix} \rightarrow \$300 \\ \rightarrow \$400 \end{matrix}$

C- Gorra $\begin{matrix} \rightarrow \$200 \\ \rightarrow \$300 \end{matrix}$

D- Ojotas $\begin{matrix} \rightarrow \$400 \\ \rightarrow \$500 \end{matrix}$

Marcá con una X el precio aproximado de toda la compra.

\$1.500

\$1.600

\$1.700

Una persona tiene más de \$1510, menos de \$ 1530 y aproximadamente \$1520.

Respondé.

a- ¿Cuánto dinero podría posible?

b- ¿Hay una sola respuesta posible?

c- ¿Cuántas son todas las respuestas posibles?

Aproxima cada número a la cifra marcada.

a- 784

b- 653

c- 5.703

d- 3.294

e- 14.058

f- 51.727

g- 30.801

Día 3

Las siguientes imágenes te ayudarán atender la clasificación de los SERES VIVOS:



Los seres vivos: Clasificación

Los Animales

La mayoría se ven a simple vista.
Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos).
En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro.
En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

Las Plantas

Todas se ven a simple vista.
Fabrican su propio alimento.
No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol.
Crecen durante toda la vida.

Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista.
Se alimentan de otros seres vivos. (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría son descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes.
No se desplazan de un lugar a otro, viven en lugares fijos (como las plantas)

Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónica)
No se pueden ver a simple vista.
Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas.
Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.

Buscá, escribí y dibuja un ejemplo de cada ser vivo.

Indicá el nombre del reino que pertenece cada ser vivo.



- Se alimentan de restos de seres vivos y viven fijos al suelo. ▶ _____
- Se alimentan de seres vivos y pueden desplazarse. ▶ _____
- Están compuestos por muchas células y fabrican su propio alimento. ▶ _____
- Son los seres vivos más pequeños que existen. ▶ _____

Responde las siguientes preguntas:

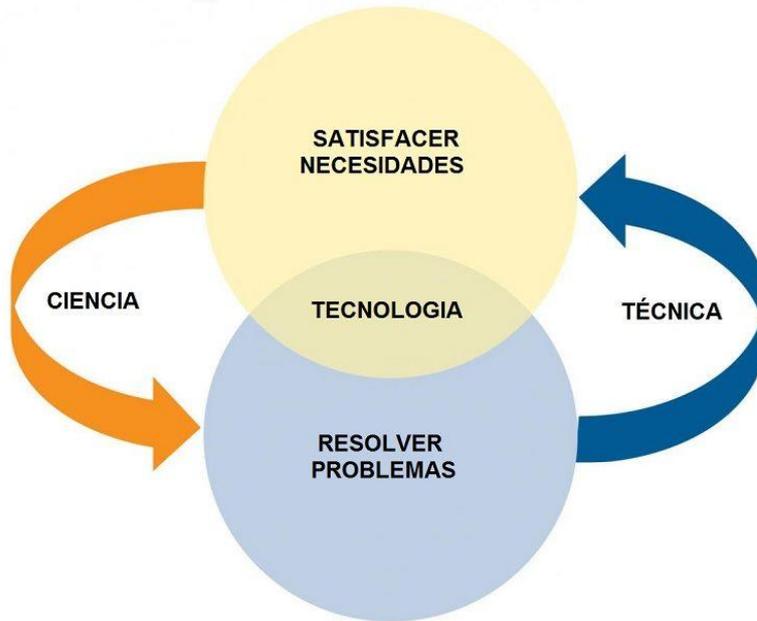
¿Por qué los virus no incluyen a ningún reino?

¿A que reino pertenecen las algas?

Lee para aprender.

La **tecnología** es la aplicación coordinada de un conjunto de conocimientos (ciencia) y habilidades (técnica) con el fin de crear una solución (tecnológica) que permita al ser humano satisfacer sus necesidades o resolver sus problemas".

¿QUÉ ES TECNOLOGIA?



Define con tus palabras que entiendes por tecnología.

Completa escribiendo los objetos tecnológicos que ha inventado el hombre para resolver las siguientes necesidades.

Necesidad	Inventos u objetos tecnológicos
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

Día 6 Lengua Acta.

Cuando transmitimos un mensaje y manifestamos nuestra intención ante el receptor, la intención es explícita es decir lo expresamos de una manera clara y directa.

El receptor interpreta lo que decimos, si conoce el código.

Escribí diálogos entre estos personajes respetando la intención que tienen los emisores.

Intención del receptor: preocupar al receptor.

Intención del emisor: tranquilizar al receptor

Día 7 Matemática propiedades.

Propiedades de la multiplicación

La multiplicación tiene cuatro propiedades que harán más fácil la resolución de problemas. Estas son las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro y distributiva.

Propiedad conmutativa: Cuando se multiplican dos números, el producto es el mismo sin importar el orden de los multiplicandos. Por ejemplo: $4 * 2 = 2 * 4$

Propiedad asociativa: Cuando se multiplican tres o más números, el producto es el mismo sin importar como se agrupan los factores. Por ejemplo $(2*3) * 4 = 2 * (3 * 4)$

Propiedad de elemento neutro: El producto de cualquier número por uno es el mismo número. Por ejemplo $5 * 1 = 5$.

Propiedad distributiva. La suma de dos números por un tercero es igual a la suma de cada sumando por el tercer número. Por ejemplo $4 * (6 + 3) = 4 * 6 + 4 * 3$

1) Relaciona e indica que propiedades de la multiplicación se han aplicado en los siguientes casos.

- | | | |
|---|---|-----------------------------------|
| $12 \times (3 \times 5) = (12 \times 3) \times 5$ | ▪ | Propiedad del elemento neutro |
| $24 \times 11 = 11 \times 24$ | ▪ | Propiedad Distributiva |
| $45 \times 0 = 0$ | ▪ | Propiedad del elemento absorbente |
| $2\ 345 \times 1 = 2\ 345$ | ▪ | Propiedad Conmutativa |
| $12 \times (3 + 7) = 12 \times 3 + 12 \times 7$ | ▪ | Propiedad Asociativa |

2) Aplica la propiedad conmutativa en los siguientes ejercicios.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

3) Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\square = \square$$

4) Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación, respecto a la suma y resta.

• $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Día 8 Ética.

Leer las siguientes frases:

¿Qué es ser ciudadano?

Ser ciudadano.....

Es ir a votar
Es tener agua para tomar
Es respetar la ley
Es cuando te atienden en el hospital
Es tener un nombre y un DNI
Es la obligación de que te respeten
Es vivir en democracia
Es ser sujetos de derecho
Es ir a la escuela
Es respetar la gente que te rodea
Es poder participar
Es estar incluido en el plan
¡Es lo que inventaron los griegos!
Es elegir tu futuro
Es poder cambiar las cosas
Es poder trabajar
Es poder reunirse con quien quieras
Es cuando te podés defender
Es igualdad, libertad y fraternidad

a) ¿Cuáles de estas frases consideras que definen con mejor precisión al “ser ciudadano”?

b) Seleccionar tres frases de las anteriores que consideres como ejemplos concretos de derechos ciudadanos que se cumplen y tres de aquellos que no se cumplen.

c) Reconocer instrumentos que tienen los ciudadanos para participar.

Día 9 Cs. Sociales.

Un **mapa político** es un **mapa** geográfico de la superficie de la Tierra o sus partes individuales, que indica los límites de los estados y otras unidades administrativas y territoriales.

Realizamos un mapa político de la República Argentina.

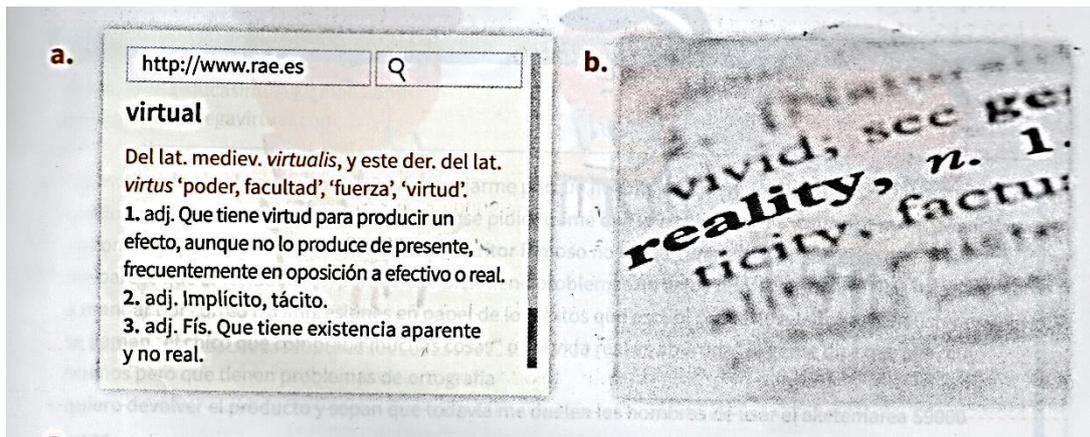
Respondemos la siguiente información mirando el mapa.

¿Cuántas provincias conforman el país?

¿Qué países lo limitan?

Día 10 Lengua.

Observa los dos artículos de diccionario.



Explicá con tus palabras que clase de diccionario es:

Respondé las siguientes preguntas.

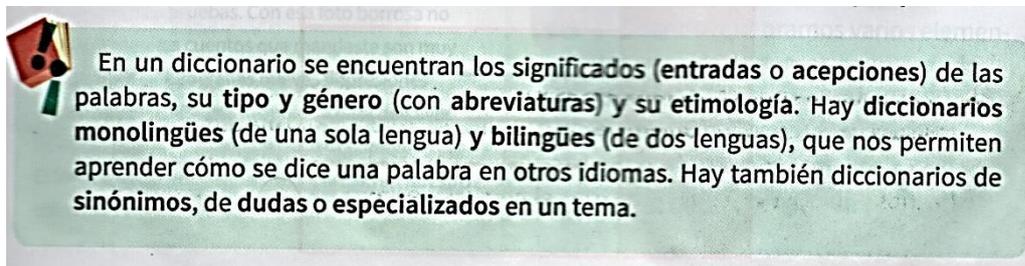
a- ¿Cuándo usarías el diccionario del segundo ejemplo?

b- ¿Cuántos significados aporta el diccionario de la Real Academia Española para la palabra virtual?



Buscá en un diccionario online (podés entrar al sitio de la primera imagen) o en papel la definición de etimología y cópialo.

Leé la definición.



Numerá cada palabra de acuerdo al orden en que las encontrarías en un diccionario en papel.

seña – sentir – señal – señalar - señalar