

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

TEMA: “PROCESO DE POBLAMIENTO DE AMÉRICA”

Contenidos : Proceso de poblamiento de América. .Formación del mundo colonial. Circulación del mundo colonial: rutas comerciales. Mercantilismo y monopolio.

ACTIVIDADES

1) Lea el documento de información y responda:

- a-¿Cuándo se pobló América?
- b-¿De dónde provenían los primeros pueblos?¿Cuales son las rutas que siguieron?
- c- ¿Cómo se dividían los primeros habitantes según sus actividades productivas?
- d- En un mapa planisferio político localice las rutas que siguieron los primeros habitantes.

2) a-Complete el siguiente cuadro comparativo

Características	Aztecas	Mayas	Incas
Época en que se establecieron			
Área geográfica que ocupaban			
Principales Actividades			

- b-En un mapa de América localice las principales civilizaciones (Aztecas, Mayas, Incas)
- c- Observe el mapa del punto anterior e indique los nombres de los países actuales cuyo territorio habitaron las civilizaciones indígenas.

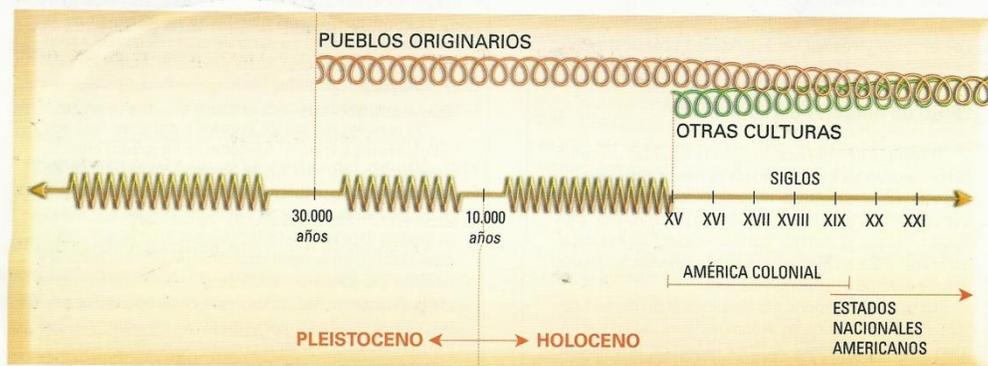
3) Responda:

- a- ¿Cuándo y por qué se produce la conquista y colonización de América?
- b- ¿Cómo se realizó el reparto de América?
- c-¿Cuáles fueron los objetivos políticos y económicos de la colonización?

4

La formación de los territorios americanos

La formación de los territorios de América es un proceso en el que confluyen tanto el poblamiento como la apropiación y organización política del continente americano. El trabajo y la imaginación humana, así como las bases naturales, tuvieron papeles importantes en este proceso.



Doc. 1 Grandes etapas en la conformación de las sociedades americanas.

Culturas, sociedades, territorios

La geografía de América es el resultado de los procesos sociales que dejan su huella a través del tiempo en distintos lugares del continente. El poblamiento de los **pueblos originarios**, la **ocupación colonial** europea y la formación de los **Estados nacionales** americanos son tres grandes etapas en la conformación del espacio americano y sus sociedades (doc. 1).

América fue poblada por primera vez con la llegada, desde el oeste, de pueblos de Asia y de Oceanía, que conformaron, durante miles de años, los pueblos indígenas u originarios. Después de un prolongado aislamiento general, los territorios y los pueblos amerindios fueron colonizados por los europeos que llegaron cruzando el Atlántico.

Los primeros migrantes del oeste encontraron un continente deshabitado; su llegada no respondió a una empresa común de ningún grupo poderoso ni fue resultado de

un proyecto conjunto. La colonización europea a partir del siglo xv, en cambio, fue una gran empresa de dominación política, económica y cultural sobre los pueblos originales. Los europeos “descubrieron” lo que para ellos era un “nuevo mundo”, porque no lo conocían, y lo transformaron profundamente en los siguientes siglos.

En el extenso territorio continental y a lo largo de los siglos fueron formándose diversas **sociedades americanas**, integradas por distintas mezclas entre nativos, europeos, africanos y asiáticos, y sus descendientes nacidos en el continente. En general, los europeos y sus descendientes formaron los grupos sociales que concentraron el poder y la riqueza. Los indígenas y los africanos, en cambio, constituyeron principalmente el grupo de trabajadores más pobres; muchos de ellos lo hicieron como mano de obra esclava. Aun hoy se observa que los grupos sociales más pobres de América están integrados por descendientes de indígenas y africanos.



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

El poblamiento original

¿Cuándo se pobló América? ¿De dónde provenían los primeros pueblos? Dar respuestas a estas preguntas acerca de la antigüedad y procedencia de los primeros americanos es una ardua tarea, y como resultado de ella hoy existen varias teorías y opiniones.

Algunos piensan que los primeros *Homo sapiens sapiens* llegaron hace 50.000 años, mientras que otros lo datan hace 14.000. Aunque existen varias teorías sobre el poblamiento de América, el consenso actual señala que los primeros habitantes americanos vinieron de Asia, durante la última glaciación en el Pleistoceno, a través del Estrecho de Bering, hace 12.500 años. Otra tesis sostiene que los primeros americanos, además de provenir de Asia, llegaron desde Oceanía mediante balsas.

A partir de esas teorías, se han elaborado explicaciones sobre las rutas que siguieron los primeros habitantes del continente (doc. 2).

► La **ruta del puente de tierra** plantea que el hombre llegó a América al cruzar el Estrecho de Bering, que en esa época era un istmo: la Beringia. Este istmo formaba un puente de tierra de unos 1.500 km de ancho que unía Asia con América. Los animales fueron los primeros en

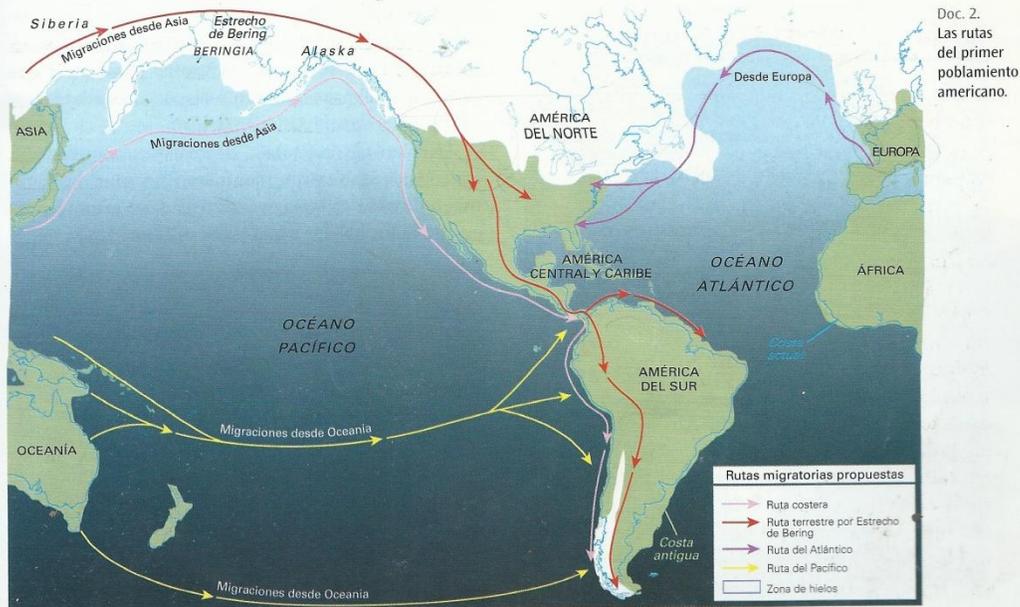
cruzarlo. Un tiempo después, las primeras oleadas humanas llegaron y poblaron América del Norte.

► La **ruta costera** sostiene que el hombre llegó al continente utilizando botes para bordear las costas del océano Pacífico e ir asentándose desde Alaska hasta Sudamérica.

► La **ruta del Pacífico** postula que hubo oleadas migratorias que salieron de las islas de Oceanía y de Australia y cruzaron el Pacífico usando pequeñas embarcaciones. Otros estudiosos afirman que algunos grupos pudieron cruzar el océano a través de la Antártida. En ambos casos, su punto de llegada fueron las costas sudamericanas.

► La **ruta del Atlántico** propone que el hombre habría cruzado el océano Atlántico tras partir desde Europa. Quienes postulan esta ruta se basan en las similitudes que existen entre las herramientas de piedra halladas en América del Norte y en Europa.

En términos generales, estas teorías no se excluyen mutuamente; por el contrario, permiten concluir que el poblamiento de América no fue producto de la migración de un solo grupo humano sino de la lenta colonización realizada por varias comunidades a través de diferentes rutas.



Los primeros habitantes

Hoy sabemos que hace al menos 8.000 años, diversos **pueblos originarios** se encontraban distribuidos a lo largo del continente americano. Caracterizar a estos grupos, sin embargo, no es tarea sencilla. Las evidencias disponibles son parciales y muestran importantes diferencias entre ellas, probablemente porque estos grupos fueron cambiando a través del tiempo. En general, conocemos más sobre aquellos grupos que tuvieron mayor desarrollo y, por lo tanto, dejaron vestigios que nos permiten estudiarlos: construcciones, depósitos de materiales, restos de instrumentos, etc. (doc. 3). También se sabe bastante más sobre los pueblos que tuvieron contacto con los colonizadores, quienes dejaron registros escritos, dibujos y pinturas sobre ellos.

Si tenemos en cuenta su organización social, sus actividades productivas, la forma en que se establecieron y transformaron el territorio y las consecuencias del contacto con los europeos, las comunidades indígenas pueden agruparse en dos grandes conjuntos.

► **Comunidades de cazadores y recolectores.** Este grupo estaba compuesto por un gran número de comu-

nidades indígenas, más bien pequeñas, cuya subsistencia dependía de los productos que podían obtener directamente de la naturaleza a través de la **recolección**, la **caza** y la **pesca**. Esto los obligaba a recorrer grandes distancias, por lo que tenían hábitos **nómades** y ocupaban un amplio territorio por el que se desplazaban.

La llegada de los colonizadores europeos y, más tarde, la ocupación de territorios por los Estados que iban formándose afectaron profundamente a estos indígenas. La base del conflicto era, sin duda, la competencia por la ocupación de la tierra, pugna en la cual los pueblos originarios salieron desfavorecidos. El **confinamiento a territorios marginales**, de difícil acceso y con **escasos recursos** para asegurar su subsistencia, y la transmisión de enfermedades desconocidas con efectos arrasadores sobre su salud fueron las principales causas de la desaparición de muchas de estas comunidades y de la disminución del número de integrantes de otras.

Todavía existen algunas comunidades indígenas de este tipo en lugares como el Amazonas.

► **Comunidades agrícolas.** Varias comunidades indígenas se caracterizaron por practicar la **agricultura** y, por lo tanto, por ser **sedentarias**. El hecho de tener un asentamiento estable produjo mayores transformaciones de las condiciones naturales. Algunos combinaron la agricultura con la caza, la pesca y la recolección. Pertenecen a este grupo los **tupíes guaraníes**, que ocuparon, de manera bastante dispersa, extensas áreas del centro y este de América del Sur.

La colonización también afectó a estas comunidades agrícolas. En este caso porque fueron incorporadas como **mano de obra** en las nuevas actividades o exterminadas en conflictos bélicos o a causa de enfermedades.

Doc. 3 Distribución de pueblos originarios en la etapa precolombina.



Pueblos originarios del Amazonas en un acto de reivindicación de sus derechos, junto al cantante británico Sting.

Cumbre de pueblos originarios americanos en la ciudad de Mar del Plata, en 2005.



© Sanfilippo S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Mayas, aztecas, incas

Entre los pueblos originarios de América suelen destacarse los mayas, incas y aztecas porque alcanzaron una organización social y una producción cultural que motivó la admiración, así como la codicia, de los conquistadores europeos. A su llegada en el siglo xv los españoles se interesaron especialmente por conocer y conquistar estos pueblos originarios que habían concentrado mayor poder y bienes, en especial, oro y plata. También se los conoce, desde una perspectiva europea, como grandes civilizaciones de América. Entre sus técnicas se destacan las que les permitían desarrollar cultivos para abastecer de alimentos a toda la población.

► Los **mayas** habitaron en el ambiente selvático de la Península de Yucatán (sur de México y norte de Guatemala). Contaron con grandes ciudades rodeadas de campos donde una cantidad importante de campesinos realizaban actividades agrícolas aplicando la técnica de roza y quema (podés leer sobre esta técnica en el capítulo 16). Los principales cultivos eran el maíz y la papa. Se considera que los conquistadores españoles no conocieron este pueblo en su esplendor, del que se reconoce un gran legado científico y astronómico.

► Los **aztecas** ocuparon la meseta central mexicana. Su capital, Tenochtitlán, había sido construida en una isla de tierras pantanosas sobre el lago Texcoco, donde la principal actividad económica practicada era la **agricultura**. El crecimiento de la población, la necesidad de mayores cantidades de alimentos y la escasez de tierras aptas para el cultivo llevaron a los aztecas a desarrollar el **cultivo en chinampas**. La técnica consistía en formar, con estacas, franjas rectangulares y angostas de tierra; entre ellas se dejaban canales para

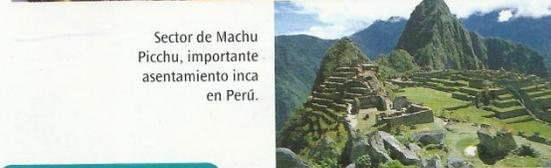
la circulación de canoas. El paso siguiente era agregar varias capas de vegetación acuática y barro para formar el suelo. Se plantaban árboles alrededor de las franjas para que sus raíces fijaran el suelo. Allí se cultivaba principalmente maíz.

► Los **incas** ocuparon los Andes centrales de América del Sur, donde crearon un vasto imperio que dominó a muchos otros grupos indígenas. Aprovecharon el relieve montañoso para desarrollar distintas actividades y técnicas de producción en ambientes muy diferentes. En las sierras, los incas superaron las dificultades que tenían para cultivar debido a la inclinación del relieve y a la falta de agua. Para ello, cortaban y rellenaban con tierra y abono el terreno, formando así amplios escalones o **terrazas**; también modificaron el recorrido de los ríos por medio de una red de canales de riego que llevaba agua a las terrazas.

Cuando llegaron los conquistadores, estas civilizaciones concentraban la mayor parte de la población. Todas ellas sufrieron un impacto negativo muy fuerte. A pesar de esto, sus descendientes y la influencia de sus culturas perduraron a través del tiempo y están muy presentes especialmente en países latinoamericanos como México, Perú y Bolivia.



Mural de Diego Rivera que muestra el esplendor de Tenochtitlán en el mismo lugar en que hoy se encuentra la ciudad capital de México.



Sector de Machu Picchu, importante asentamiento inca en Perú.



Observatorio astronómico maya en Chichen Itzá, México.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué importancia tienen las actividades agrícolas en la clasificación de los pueblos originarios?
2. Observá el mapa (doc. 3) e indicá el nombre de los países actuales en cuyo territorio habitaron las identificadas como grandes civilizaciones indígenas americanas.

América después de 1492

En 1492, tras la llegada de Colón a las Antillas, comenzó un nuevo período que se caracterizó por la conquista y colonización del continente americano. Para comprender la importancia de ese período, es necesario entender algunas cuestiones claves:

► La **apropiación real y simbólica de los territorios indígenas** por parte de los reinos europeos. En aquella época, los monarcas competían por incrementar sus dominios porque era la forma de tener mayor poder. Esto hizo que españoles, portugueses, británicos, franceses y holandeses se apropiaran de cada centímetro de América. Sin embargo, no todo el espacio fue ocupado en forma efectiva o material, es decir que en algunas zonas, por más que figuraran en los papeles como apropiadas, no se asentó población o alguna autoridad política europea.

► España y Portugal se repartieron los territorios descubiertos en América Central y del Sur prácticamente en su totalidad, excepto algunas áreas pequeñas, aunque muy importantes, que serían dominadas por otras potencias como Gran Bretaña o Francia. Estas últimas, por su parte, tendrían más presencia en América del Norte.

► Además de objetivos políticos, la colonización tuvo objetivos económicos. La ocupación de territorios indígenas se organizó en función de la explotación y exportación de las **riquezas** que había en cada región. En cambio, los territorios donde no había recursos o no podían producirse riquezas, no fueron ocupados efectivamente. El mapa de esta página muestra esta situación hacia mediados del siglo XVIII, o sea, cuando las colonias americanas estaban plenamente organizadas.

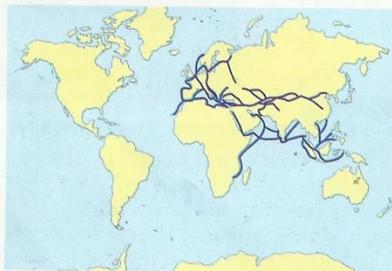
► La **obtención de riquezas y recursos solo fue posible** cuando se contó con **mano de obra**. Para los coloniza-

dores fue fundamental dominar a la población indígena ya que representó una parte muy importante de los **trabajadores empleados en las tareas más duras**, como la minería. Se utilizaron diversos mecanismos para lograr que los indígenas se sometieran al trabajo en las actividades que emprendían los europeos en estas tierras. Cuando la población originaria no fue suficiente, se recurrió al trabajo de los esclavos traídos de África.

Estas características fueron comunes a todas las colonias, pero las formas en que se implementaron variaron mucho según el tipo de actividades o los diversos colonizadores.

► Un encuentro entre el “nuevo” y el “viejo” mundo que cambia la historia de ambos. Hasta 1492, las sociedades americanas no formaron parte de la misma historia de las sociedades del viejo mundo, especialmente de las europeas. Ninguno de los pueblos indígenas había intentado expandirse fuera del continente; muchos de ellos incluso se desconocían entre sí. A su vez, hasta el siglo XV, Europa solo realizaba intercambios comerciales con algunos lugares de Asia y del norte de África, que era su mundo conocido. Desde mediados de ese siglo, los europeos buscaron **nuevas rutas comerciales** que les permitieran llegar al Asia oriental; así “descubrieron” América, sin proponérselo.

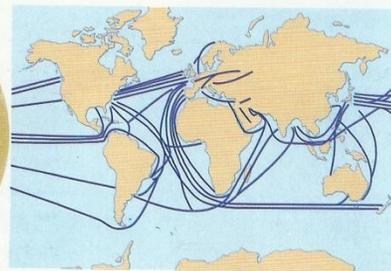
Con la conquista europea, **América se insertó en el mercado mundial** y sus productos, que dieron mayor impulso al intercambio comercial, fueron una de las principales fuentes de ganancias y de riquezas de algunos sectores de las sociedades europeas. La apropiación de territorios y riquezas, a su vez, incrementó el **poder político** de los reinos metropolitanos (esto es, los que tenían colonias) al tiempo que hizo disminuir el de aquellos que quedaron marginados de estos emprendimientos.



1. Rutas comerciales mundiales hacia fines del siglo XVI.



2. Intercambios de bienes entre el “nuevo” y el “viejo mundo” a partir del siglo XVI.



3. Principales rutas comerciales consolidadas por la expansión europea.