

GUIA PEDAGOGICA N 24 DE RETROALIMENTACION ESCENARIO 2

Escuela: Maestro José J Berrutti

CUE:700046400

Docentes: Marcelo Marinero Érica Arias.

Grado: 6^{to}

Turno: Jornada Completa.

Propuesta: Hagamos el último esfuerzo.

Áreas: Matemática Ciencias Naturales Lengua Ciencias Sociales Formación E y Ciudadana.

Contenidos: Matemática: I Números Naturales de 6 y cifras. Composición y Descomposición Operaciones con Números Naturales Suma y Resta de Ángulos Series Numéricas. Ciencias Naturales: El agua potable.

Lengua: La historieta definición elementos. Comprensión y producción de textos.

Tiempos verbales. Formación Ética y Ciudadana: Valor La paz.

Ciencias Sociales: Condiciones de vida de la República Argentina Problemas urbanos.

Problemas Ambientales: Contaminación del agua.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática: Establece relaciones de orden creciente entre Números N de hasta 6 cifras. - Identifica los números por su nombre. –Fija relaciones de anterior y posterior entre Números Naturales. -Resuelve sumas entre Números N.-. Ejercita operaciones de resta entre Números N.–Lee y escribe Números N de 5 y6 cifras. –Compone y descompone Números de 5y6 cifras. – Resuelve operaciones de suma de ángulos. –Resuelve operaciones de resta de ángulos. – Representa la información en gráfico de barras. Ciencias Naturales: -Reconoce las características del agua potable. –Conoce la función de la Planta potabilizadora que tiene la provincia. -Menciona otras utilidades del agua potable. -Reconoce algunas enfermedades ocasionadas por beber agua no potable. – Confecciona láminas referidas al tema.

Lengua: - Reconoce parcialmente la organización de la historieta. – Identifica algunos elementos de la historieta. – Identifica los escenarios de la historieta. – Organiza parcialmente la historieta. – Unifica textos y diálogos, pero no utiliza los conectores pertinentes. – Comete algunos errores ortográficos. – Utiliza correctamente los tiempos verbales, pero no las estructuras gramaticales en la elaboración de diálogos o viceversa. – Produce una trama del texto similar a otra historieta, sólo cambia los personajes y algunas acciones.

F. Ética y Ciudadana: - Reconoce algunos valores. – Reconoce el valor de la paz, pero no lo puede definir.

C. Sociales: - Identifica algunos problemas urbanos. – Reconoce algunas condiciones de vida de la población de la República Argentina. -Reconoce algunos elementos que contaminan el agua.

Desafío: “Producir una historieta con todos sus elementos que trate algunos de los temas visto en esta guía y/o en la guía de áreas especiales”

Actividades:

ÁREA: Matemática

1- Observa los siguientes números y trabaja de la siguiente manera.

123.450 45.900 345.768 47.980 567.908 564 .678 43.987 56.764
642.870 30.987 450.986 63.754 124.786 12.897 546.890 17.000

2-Realiza la operación y une con el resultado correspondiente.

30.000 + 800 + 40 = 6.050
75.000 + 5.000 + 100 + 80 = 48.200
67.000 + 3.000 + 275 + 85 = 70.300
60 + 45.100 + 40 + 3.000 = 80.150
10.000 - 3.950 = 30.840
75.300 - 30.150 = 52.814
90.000 - 37.186 = 45.150

3-Expresa en números la cantidad de litros de agua potable que le corresponden a cada provincia.

San Luis $5u + 9c + 7dm + 8d =$ _____

Mendoza: $9u + 4c + 7u + 8dm =$ _____

Córdoba: $6u + 2u + 3c + 5dm =$ _____

Corrientes: $5u + 9u + 8c + 3dm =$ _____

Formosa: $4dm + 2u + 4c + 9u =$ _____

La Rioja: $1d + 3u + 6dm + 5c =$ _____

Santa Fé: $5dm + 9u + 2c + 1u =$ _____

La Pampa: $4u + 3dm + 4u + 1c =$ _____

4 Resuelve las siguientes operaciones de ángulos.

$26^{\circ} 34' 37'' + 12^{\circ} 10' 15'' =$

$32^{\circ} 40' 24'' + 20^{\circ} 10' 5'' =$

$$48^{\circ} \quad 36' \quad 47'' \quad + \quad 12^{\circ} \quad 10' \quad 20'' =$$

$$34^{\circ} \quad 67' \quad 52'' \quad - \quad 10^{\circ} \quad 30' \quad 23'' =$$

$$45^{\circ} \quad 57' \quad 43'' \quad - \quad 12^{\circ} \quad 30' \quad 10'' =$$

$$54^{\circ} \quad 38' \quad 25'' \quad - \quad 43^{\circ} \quad 30'' \quad 65'' =$$

5- Representa en un gráfico de barras la siguiente información.

Cantidad de litros de agua potable repartidos por familia en la COLONIA RODAS.

Familia Suarez:4.000 litros Familia Bustos: 8.000 litros Familia Rojas: 3.000 litros

Familia Montaña: 2.000 litros Familia Aldeco: 7.000 litros. Familia Rivas:9.000 litros

ÁREA: Ciencias Naturales

1-Recordamos lo estudiado en la guía N 7 sobre el agua potable.

2-Menciona las principales características del agua potable.

3-Enumera los beneficios y utilidades que nos brinda.

4-Nombra que tipo de enfermedades podríamos contraer en caso de no tener agua potable para el consumo.

5- ¿En qué departamento se encuentra la planta potabilizadora de agua potable que tiene la provincia de San Juan?

6-Consideras importante tener red de agua potable en casa especialmente en épocas de pandemia. Fundamenta tu respuesta.

7-Elabora láminas en cartulina o papel afiche referidas al agua potable puedes ayudarte con recortes de diarios y revistas.

ÁREA: Lengua

1- Observa y lee la siguiente historieta



- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿En qué lugar sucede?
- ¿De qué tipo de contaminación trata la historieta?
- ¿En qué lugares puede contaminarse el agua? Fundamenta según lo visto en Ciencias Naturales.

2- a) ¿Lo sucedido en la historieta contribuye a la paz? ¿Por qué?

b) Define con tus palabras qué es la paz.

c) Escribe acciones que se pueden realizar para promover la paz.

d) Nombra 5 valores que conozcas.

2- Agrega un cartucho y una onomatopeya a la historieta (puede ser en la o las viñetas que quieras)

3- a) Extrae los verbos de la historieta.

b)

- Tacha la forma incorrecta y escribe la correcta:

- Ayer, mi primo _____ al campo. [irá, fue]
- Ahora, mi hermano _____ al ajedrez. [jugaba, juega]
- Mañana, yo _____ un árbol. [pinto, pintaré]
- Ayer, mi hermana _____ un helado [comió, comerá]
- Ahora, el caballo _____ por el prado. [trotaba, trota]
- Mañana _____ en autobús. [viajo, viajaré]
- Ayer, mi abuelo _____ un pastel. [compra, compró]
- Ahora, el avión _____ muy alto. [volaba, vuela]
- Mañana, yo _____ al colegio. [voy, iré]
- Ayer, mi tía _____ a la peluquería. [va, fue]
- Ahora, mi padre _____ un dulce. [comerá, come]

4- Realiza una historieta, con un cartucho y globos de diálogo de habla solamente, que se refiera al cuidado del agua y su importancia para la salud y cuya historia suceda en la ciudad.

Ciencias Sociales:

- ¿A qué tipo de problemas se refiere la historieta vista en el punto 1 de lengua?
 - ¿Esos problemas suceden en el campo o en la ciudad? ¿Por qué?
 - ¿Por qué te parece que se producen?
 - ¿La contaminación del agua sucede en el campo o en la ciudad? ¿Por qué?
- d) Escribe acciones que debemos realizar para cuidar el medio ambiente.

2- Lee el texto y responde:

NECESIDADES PRIMARIAS O BÁSICAS

Son aquellas esenciales para la vida



ALIMENTACIÓN



VIVIENDA



EDUCACIÓN



SALUD



VESTUARIO

Condiciones de vida de la población.

Cuando se hace referencia a las condiciones de vida de la población, se tiene en cuenta **cómo viven las personas**. Una de las maneras de conocer cómo vive la población es ver si tiene cubiertas sus **necesidades básicas** de alimento, vestimenta, vivienda, salud y educación.

- a) ¿Cuál de las necesidades básicas crees que se ve afectada con los problemas de la historieta vista?
- b) ¿La contaminación de agua qué necesidades afectaría? ¿Cómo? Fundamenta con lo visto en Ciencias Naturales.
- b) Di si los siguientes problemas son más probables en el campo o en la ciudad y por qué:
- Alimentos que hacen mal para el estómago.
 - Hacinamiento.
 - Escases de espacios verdes.

Directora: Lizzie Robledo.