

Escuela: Bonifacio Palacios

Sala: 3 años

Docente: Gordillo Jofré, Estela

Turno: Mañana

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Nombre de la propuesta: “Las semillas, dan vida”

Actividades:

Día 1:

- Realizar un paseo acompañados con un familiar por el barrio y durante el mismo observan las plantas que encuentran en la plaza, en casa de los vecinos y en su hogar.
- De regreso les contarán el siguiente cuento:



La semillita dormilona:

Había una vez, una semillita que dormía bajo la tierra, un día llegó el señor sol y con sus bracitos tibios empezó a hacerle cosquillas en la pancita - ¡Despiértate dormilona! - le decía- Pero la semillita no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró su patita llamada raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó su carita con suaves gotitas ¡Arriba, arriba! Hay que levantarse- bostezaba la semillita; y poquito a poquito fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquito su casita, el señor sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de la tierra y estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por ahí se sentó a esperar que la semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro. También vinieron algunas mariposas , de pronto, unos pequeños brotecitos empezaron a asomarse en la humedad tierra ¡ Bienvenida! – le dijeron todos- Ahora si me puedo estirar bien – dijo Semillita- y se estiró y se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta, a semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora Primavera, que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores Y de muchos colores, la tortuguita y las mariposas aplaudían muy contentas, el señor sol y la señora lluvia sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Y colorín colorado este cuento se ha terminado, el que se queda sentado quedó pegado... 🌻

Mamá le realiza las siguientes preguntas:

¿Qué le pasó a semillita?

- ¿Quién la calienta con sus rayos?
- ¿Qué hizo la señora lluvia?
- ¿Quién paso por allí?
- ¿Quienes ayudaron a semillita y se pusieron muy contentos?
- ¿Qué colores habrán tenido sus flores?



Área curricular: Educación Física

Actividad:1

Pedir al niño que se desplace caminando por algún sector de la casa (amplio), respetando la orden de un adulto (papá, mamá, abuela etc.)

- El niño deberá desplazarse según como el adulto le pida: ejem: caminar más rápido, más lento, frenar en el lugar, correr lento, correr rápido etc.
- Juego del semáforo: para este juego se requiere Tres círculos de cartón o cartulina pintados con los colores de un semáforo, verde, amarillo y rojo.
- El juego consiste en mostrar al niño una tarjeta (círculo) y según el color que el adulto le muestre es la forma en que se desplazará el niño ejem: verde correr, amarillo caminar, rojo pararse en el lugar.

Día 2:

Jugamos a ser la semilla del cuento

El pequeño será la semilla y algunos integrantes de la familia asumen el rol de los otros personajes, el sol, la lluvia, la tortuga, las mariposas. Mientras la semilla esta tapada con una sábana, mamá comienza la narración y a medida que transcurre el mismo los personajes actúan. ¡Felicitaciones!!!!

Variante: Se puede repetir el juego, cambiando los roles.

Día 3:

Con ayuda de la familia o tutor juntaran diferentes tipos de semillitas, de las que tengan en casa, como maíz, porotos, alpiste, lentejas y también de algunas flores.

Las colocaran sobre la mesa y mientras mamá le dice a qué planta pertenecen, también les pedirá que comparen sus tamaños, formas y color.

Día 4: “Jugamos a la tintorería”

Fabricando tinturas y/o colorantes naturales

Para ello necesitarán hojas verdes de plantas, árboles y/o verdura y otras que mamá crea conveniente.

Seleccionen el color que más le guste y con la ayuda de mamá, las colocan en frasco limpio con alcohol. Dejar reposar 24 hs para que el alcohol se tiña del color de las hojas y luego con un algodón y/o pincel teñir una hoja blanca.

Indagar:

¿Cómo quedo la hoja, cascara de fruta o verdura que dejaron en alcohol?

¿y el alcohol que color tiene ahora?

¡¡Ahora saben de qué manera se pueden fabricar colores!!!



Área Curricular: Música

Actividad:1

Con ayuda de un adulto dibujar en el patio un círculo, no muy grande, con tiza y/o marcar en la tierra con una varilla.

- Una vez realizados los círculos en el suelo caminar alrededor de ellos, haciendo palmas para un lado y para otro. Repetir varias veces.

Día 5:

Escuchan la siguiente video-canción <https://www.youtube.com/watch?v=uezJQyC5J7Q>

¿Son como las flores?

¿Qué necesitan para vivir?

¿Qué le piden al sol, la lluvia, la brisa y la luna?

Día 6:

Cepillado con temperas y hojas:

- Recolectar hojas de distintas plantas y árboles del lugar donde viven.
- Junto a la familia observar sus formas, tamaños, colores y tocar sus texturas.
- Apoyar las mismas sobre una hoja, embeber un cepillo de dientes en desuso en tempera de color y frotar los dedos sobre el cepillo para que caiga en forma de lluvia.

Área curricular: Educación Física

Actividad :2

- Similar al ejercicio de la clase anterior pero ahora pedir al niño que realice movimientos de secuencias agregando variantes. Ejemplo: caminar, y girar lento, aplaudir al mismo tiempo, correr saltar y luego sentarse agregar todas las variantes que se les ocurra.
- Jugar carreras en familia proponer al niño hacer carreras entre todos los integrantes.
- Variante: hacer carreras imitando a diferentes animales y desplazarse según la velocidad de estos animalitos ejemplo: carrera de tortugas, carrera de liebres, carrera de caballos etc.

Día 7: Sembrando semillas

Para ello los adultos junto al pequeño buscan un lugar, le enseñan cómo preparar la Tierra para que luego esparzan algunas semillas volver a tapar y recomendarles que como en el cuento y/o canción necesitan agua, pero no mucha sino se ahogan, sol y aire.

Al pasar los días comprobarán que las semillas se convertirán en planta.

Día 8:

<https://www.youtube.com/watch?v=XNMebgfVFsg>

Siguiendo el tutorial enviado realizar su o sus plantitas, una vez terminadas, recordar los cuidados y procurar que no les falte nada para poder crecer.

Área Curricular: Música

Ahora con ayuda de la familia interpretar el círculo de música:

- Para esta actividad se precisa a todos los integrantes de la familia, bailarán y realizarán los movimientos de las canciones “cosquillas y sorpresa” y así el niño aprenderá por imitación.
- El círculo de música consiste en que el adulto, extienda los aros dispuestos en la sala o el lugar para realizar el juego, o se harán marcas circulares En el suelo.
- Deberán colocar la música y darle stop o parar cuando lo considere
- Cada participante deberá introducirse en uno de los círculos cuando la música deje de sonar.
- Mientras la música suena el niño y demás participantes deberán bailar, sin pisar las marcas en el suelo procurando llevar el ritmo de la música con las manos.
- Podrán grabar lo aprendido y disfrutar en familia.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- La video-canción será enviado ya descargado a la docente de sala.

Sugerencias:

Seguimos educando por TV pública para el Nivel Inicial de 9 a 11hs. Y Pakapaka de 14 a 16 hs.

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

