

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docente: Encina Jesica Anahí

Grado: Taller Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Actuar con autonomía creciente en la adquisición de hábitos y rutina en el cuidado personal y laboral.

Contenidos: Hábitos de Higiene para la vida y el trabajo. Tareas Cotidianas (Planchado). Datos Personales en la confección de un Curriculum Vitae.

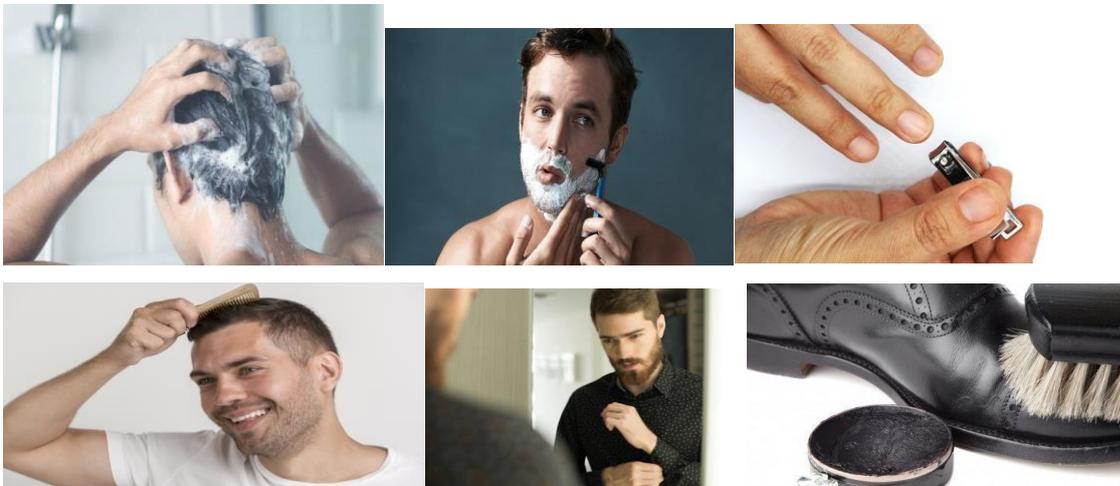
Carpintería: Repaso

Música: Interpretación auditiva de una canción folklórica. Participación en juegos: adivinanzas. Pictogramas.

Actividades

Día 1 Área: Habilidades Sociales Autonomía Personal.

A manera de repasar los requisitos necesarios para postularse en un trabajo realiza cada paso para adquirir el aprendizaje y realizarlo de forma autónoma.



Área Carpintería: Dibujar y caracterizar las distintas partes de un martillo.

Día 2 Área : Habilidades Domésticas

Busca la ropa formal que tengas (camisa, pantalón de vestir o ropa mas arreglada que utilizás para salir), prepara todo para un lavado de la misma a mano, ten en cuenta lo que necesitas (fuentón, agua, jabón, broches).

Recuerda que en cada trabajo es necesario mantener la higiene también de tus prendas de vestir ya que se necesita tener buena presencia en lo laboral.

Área : Carpintería: Escribe las diferencias entre un clavo y un tornillo.

Día 3 Área : Habilidades Domésticas

Luego de lavar nuestras prendas es necesario plancharlas, manteniendo el cuidado en el uso y manejo de la plancha. Puedes tener la ayuda de un adulto para guiar tus pasos.

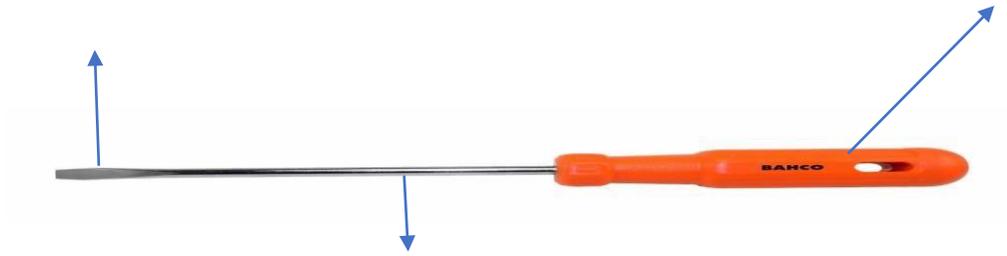
PLANCHA UNA CAMISA EN 5 PASOS

1. Comienza por los puños de la camisa
2. Prosigue planchando las mangas
3. Extiende el cuello y plánchalo por el interior, a continuación, dobla el pliegue y pasa de nuevo la plancha
4. Plancha de los hombros hasta la espalda
5. Pasa la plancha por la parte frontal poniendo atención entre los botones

**SWIPE**

Área Carpintería :

Recuerda: El destornillador, también conocido como atornillador o desarmador es una herramienta que se la utiliza comúnmente para aflojar o apretar diferentes elementos de conexión de piezas, cómo tornillo Y elementos de máquinas que únicamente requieren una fuerza demasiado leve y que comúnmente poseen un diámetro sumamente pequeño. - ¿CUÁLES SON LAS PARTES DEL DESTORNILLADOR?



MANGO: es la parte por la que sujetamos la **herramienta** y también en la que se ejerce la fuerza para hacerla funcionar.

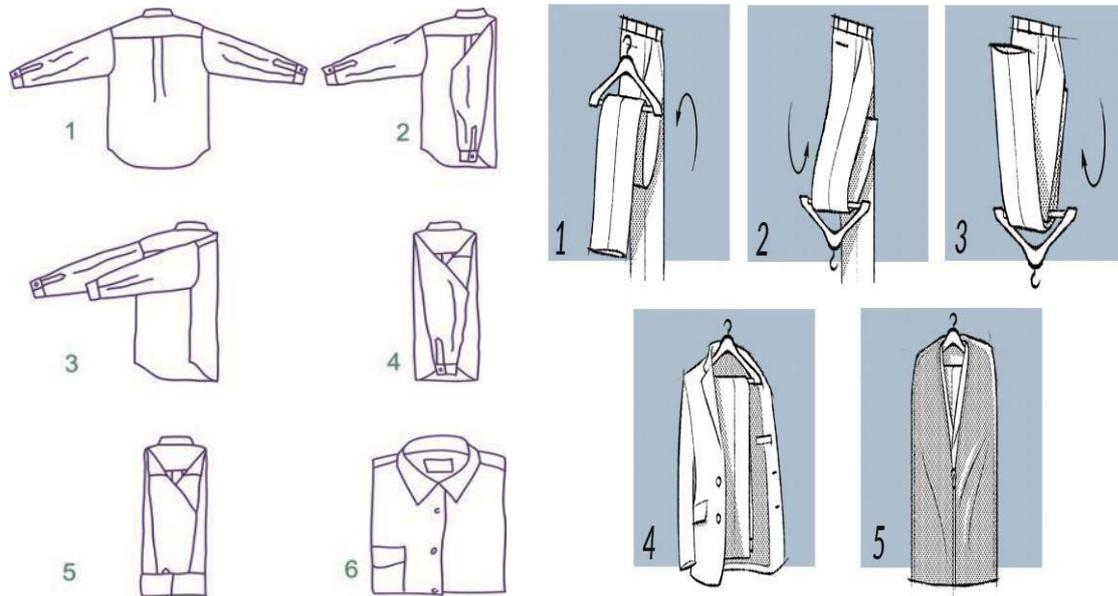
CUERPO: también conocido como **varilla**, **vástago** o **cuña**, es una barra de acero. La longitud y el espesor del **cuerpo** varían según el tipo de **destornillador**. Forman parte del cuerpo los siguientes componentes:

Punta: también denominada **cabeza**, es la parte más importante, ya que es la que realmente hace contacto en la cabeza del tornillo para hacerlo girar. La diferencia de tipos de **punta** depende obviamente del tipo de tornillo, por lo que varían ampliamente en longitud y espesor del filo, así como en su forma.

¿Qué tipos de destornilladores existen? Escribe algunos ejemplos

Día 4 Área: Habilidades sociales, tareas Cotidianas.

Observa los pasos y practica como doblar y colocar tus prendas de vestir.



Área Música:

Con los instrumentos fabricados en guías anteriores acompañaremos la siguiente canción “El Cóndor pasa” Link: <https://youtu.be/8kQZHYbZkLs>

Día 5 Área : Habilidades para el Trabajo

Marca con una cruz (X) las prendas de vestir, para un uniforme correcto del oficio de Mozo.



Área Música: El día 10 de noviembre se celebra el día de la Tradición en nuestro país en honor a José Hernández creador del Martín Fierro. Escuchamos la canción “**Tradiciones de mi pueblo**”, enviada por WhatsApp. Comentamos en familia ¿Que comidas son tradicionales en Argentina, los trabajos, la música? ¡¡Ahora a adivinar!!

Quien se pudo haber
vestido con sombrero y
alpargatas y montado en
su caballo anda con
poncho y bombachas



De mano en mano
lo pasan
Todos quieren un poquito
Dulce o amargo da igual
siempre que este calentito

Del gaucho soy compañera
Y no se puede negar
que luce muy orgullosa
sus trenzas al coquetear.

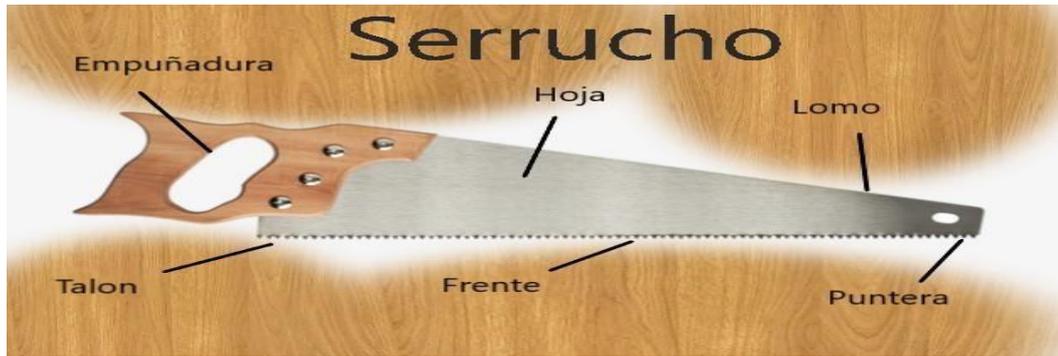
Día 6 Área : Habilidades para el Trabajo.

Observa la imagen y describe de forma oral o escrita lo que ves. Luego piensa y analiza las siguientes palabras Puntualidad, Compromiso y Responsabilidad y asocialas con la imagen .



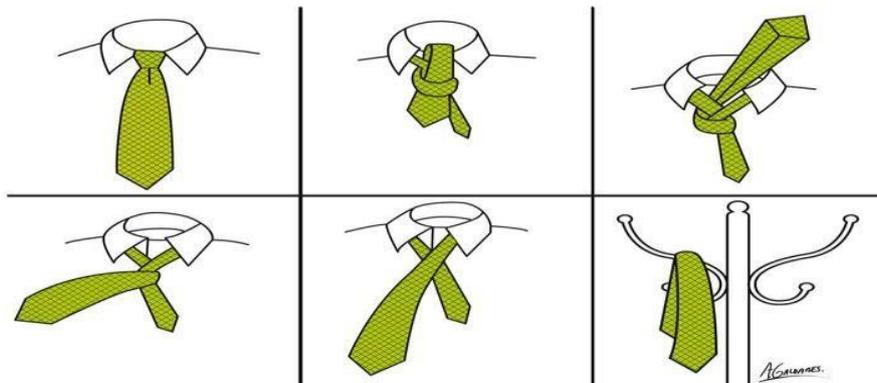
Área Carpintería: Seguimos repensando de acuerdo a lo que hemos trabajado

- ¿Un serrucho es lo mismo que una sierra? ¿para qué sirven?



Día 7 Área: Habilidades Sociales Autonomía Personal.

Aprendemos a realizar un nudo de corbata, sigue las instrucciones para realizarlo.



Área Carpintería:

- ¿Para lograr una mejor terminación en nuestro trabajo, que debemos utilizar?

Día 8 Área : Lengua

Practicamos nuestros datos personales de forma escrita u oral y responde ¿Para que nos sirve saber nuestros datos? En el caso de postularnos para un trabajo que debemos presentar con anterioridad para que nos citen a una entrevista.

Área Carpintería: ¿Que es un formón y para que lo utilizamos?

El formón es una herramienta de arranque de viruta formada por un mango, generalmente de madera y una hoja de acero que acaba en una zona afilada.

Están diseñados para realizar cortes y rebajes en madera y otros materiales blandos



* ¿ Buscar información o consultar para qué trabajos utiliza el formón el carpintero ?

Día 9 Área: Habilidades Para el Trabajo

Busca el significado de Curriculum Vitae que ya vimos en las guías anteriores y charla en familia de su importancia para la posible adquisición de un empleo.

Área Música:

Después de haber conversado en familia sobre nuestras tradiciones Completa el Acróstico

___ T ___	"Es la memoria de un pueblo
___ R ___	Gran riqueza valorada
___ A ___	La yerra, la doma, el mate
___ D ___	Poncho asado y empanadas
___ I ___	Artesanías costumbres
___ C ___	Bailes, leyendas, canciones
___ I ___	Que nos hacen diferentes...
___ O ___	Todo esto es tradiciones."
___ N ___	

Día 10: Completa o dicta tus datos a algún familiar para completar el Modelo de Curriculum"

FORMACIÓN CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES



Apellidos: Nombres:.....
 D.N.I: Fecha de Nacimiento:.....
 Lugar:
 Dirección:..... Teléfono:.....
 Localidad:..... Provincia:.....

FORMACIÓN Y ESTUDIOS:

CAPACITACIÓN, CURSOS Y EXPERIENCIA:

Área Música:

¿Sabés que son los refranes? Es una frase en la cual se expresa un pensamiento, un consejo o una enseñanza. Ejemplo: **Panza llena ...corazón contento.** Ahora jugaremos a adivinar los refranes con emojis en el siguiente Link: <https://youtu.be/JLBye5vWAPo> . Sino también pueden adivinar estos:



Directora: Prof. Patricia Aguirre Vice directora: Prof. María C. Domínguez.