

GUIA PEDAGOGICA" FINAL INTEGRADORA"

AREA CURRICULAR: SALUD PÚBLICA

CURSO: 3° DISIONES: 1°- 2°

DOCENTE: LIC. RUBILAR CARLOS

OBJETIVOS

- 1) Desarrollar la capacidad crítica y comprensiva.
- 2) Adquirir nuevos conceptos y vocabulario.
- 3) Reflexionar, la importancia del trabajo de enfermería para la salud del paciente.

CONTENIDOS

Salud. Salud pública. Signos vitales. Equipo de salud. Unidad de paciente. Posiciones anatómicas. Sistemas del organismo humano.

ACTIVIDADES

A partir de los contenidos vistos en las guías anteriores responde las siguientes consignas

- 1) Con tus propias palabras confecciona un concepto de salud.
- 2) Tomando como ejemplo el concepto de la consigna anterior que le agregarías para que el mismo explique la función de salud pública.
- 3) Describe un caso de un paciente que ingresa para atención en un hospital. De acuerdo al mismo:
 - a) ¿Dentro de que valores debería tener su tensión arterial, si al control la persona esta con hipertensión?
 - b) De acuerdo a los periodos del proceso de salud enfermedad ¿En qué periodo estaría el paciente con hipertensión?
 - c) La hipertensión es considerada una epidemia, endemia o pandemia. Justifique su respuesta.
 - d) ¿Cuáles serían los otros signos vitales que debemos controlar en el paciente?
- 4) ¿Cuáles serían los integrantes del equipo de salud, que participarían en la atención del paciente?
- 5) Si el paciente por su enfermedad debe ser internado ¿Cuáles son los elementos que debe contener una unidad de paciente?
- 6) Indique al menos tres posiciones anatómicas del paciente para su cuidado y tratamiento. ¿Cuál es la función de cada una?
- 7) ¿Cuál o cuáles son los sistemas del organismo del paciente esta alterado por su hipertensión? Fundamente su respuesta.

BIBLIOGRAFIA

- 1) A través de internet.
- 2) Documentos vistos en clase.
- 3) Contenido compartidos a los alumnos.