

## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

**Escuela:** Nocturna Dr. Ricardo Balbín

**Docente:** Vargas Belinda

**Ciclo:** Segundo

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

### Contenidos seleccionados

**LENGUA:** \*Lectura comprensiva\* Sustantivos.\*Adjetivos.

**MATEMÁTICA:**\*Situaciones problemáticas.\*Operaciones de multiplicación.\*Figuras geométricas.

**CIENCIAS SOCIALES\***San Martín :Aspectos más sobresalientes de su vida.

## ACTIVIDADES

### MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

Hola! Sabías que el 17 de agosto se conmemoró el fallecimiento de José de San Martín, a quien recordamos como el "Libertador de América" y el "Padre de la Patria". San Martín fue un hombre fundamental en el proceso de revolución y guerras por la independencia de España de los pueblos de Latinoamérica. Lideró muchas batallas importantes de nuestra historia y conformó grandes ejércitos en los que participaron distintos grupos sociales de la sociedad de aquella época.



\*Nació el 25 de febrero de 1778

\*Falleció el 17 de agosto de 1850

Sabemos que los números se usan para muchas cosas. En esta oportunidad, vamos a resolver problemas y a recurrir a los números para conocer un poco más de San Martín.

1) ¿Qué estrategias realizas para solucionar estas incógnitas? Realízalas en forma escrita en el cuaderno y completa los cuadros con la respuesta.

a) Cuando José de San Martín tenía 8 años, su familia viajó a España. ¿En qué año tuvo lugar ese hecho?

b) En 1808 participó en la Batalla de Bailén entre Francia y España. ¿Qué edad tenía en ese entonces?

c) En 1812 contrajo matrimonio con Remedios. ¿Cuántos años tenía el General?

d) Los restos del Padre de la Patria descansan desde 1880 en la Catedral de Buenos Aires. ¿Cuántos años pasaron desde su muerte hasta su traslado?

**CIENCIAS SOCIALES.**

**Don José de San Martín**

1. Identifica la vida de Don José de San Martín completando los enunciados de las palabras de los recuadros.



- Don José de San Martín nació en .

- Realizó sus estudios en .

- Tenía ideas .

- Apoyó la independencia de: Argentina,   
y .

Europa      Argentina      liberales  
Perú      Chile

**LENGUA**

1-Lee el siguiente texto y observa todas las palabras que están con color y las que están en recuadros.

Era este un **joven** **alto**, de **movibles** **ojos**, **respingada** **nariz** y **ágiles** **manos**. Pasaron luego algunos **artistas** más; y cogida de la **mano** de un **hombre** **viejo** y muy **grave**, una **niña** **blanca**, muy blanca, **sonriente**, de **rubios** **cabellos** **lindos** y **morenos** **ojos**. Pasaron todos. Seguí entre la **multitud** aquel **desfile** y los acompañé hasta que tomaron el **cochecito**, partiendo entre la **curiosidad** **bullanguera** de las **gentes**.

Llegamos por fin al **pueblo** y poco después al **circo**. Estaba éste en una **estrecha** **calle**. A la **entrada**, en la **acera**, había **mesitas**, con **pequeños** **toldos**, donde en **floreados** **vasos** con las **armas** de la **patria** estaba la **espumosa** **blanca** **chicha** de **maní**, la **amarilla** de **garbanzos** y la **dulce** de "bonito", las **butifarras**, que eran **panes** en cuya **boca** **abierta** el **ají** y la **lechuga** ocultaban la **carne**; los **platos** con **cebollas** **picadas** en **vinagre**, la **fuelle** de "escabeche" con sus **yacentes** **pescados**, "la **causa**", sobre cuya **blanda** **masa** reposaba graciosamente el **rojo** de los **camarones**, el **morado** de las **aceitunas**, los **pedazos** de **queso**, los **repollos** **verdes** y el "**pisco**" **oloroso**, **alabado** por las **vendedoras**...

2-¿Qué clase de palabras son?

## Los Sustantivos

Los sustantivo son las palabras que utilizamos para nombrar a los objetos, a las personas, a los países, etc. y pueden ser:

**Propios:** Nos sirven para nombrar, identificar y distinguir algo. Por ejemplo:

**Comunes:** Nos sirve para nombrar objetos o cosas de una misma especie. Por ejemplo:

## El Adjetivo

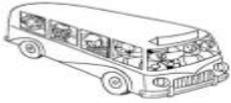
➔ El adjetivo indica las cualidades del sustantivo (dicen cómo son). Siempre acompañan a un nombre, concordando

3-Realiza en tu cuaderno un cuadro como el siguiente y complétalo con las palabras del texto.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
joven	alto

**MATEMÁTICA**

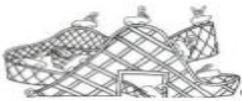
1- Con ayuda de la tabla pitagórica resuelve en tu cuaderno las siguientes situaciones problemáticas.



Don Ricardo, su esposa y sus 4 hijos se subieron a un camión para ir a la feria del pueblo. ¿Cuánto pagó Don Ricardo si el pasaje cuesta \$ 5? \_\_\_\_\_



El costo para subirse al carrusel es de \$ 8 por persona. ¿Cuánto pagó el señor Ricardo para que se subieran sus 4 hijos? \_\_\_\_\_



Don Ricardo, su esposa y su hija menor se subieron a la montaña rusa. El costo del boleto es de \$ 18 pesos. ¿Cuánto pagaron por disfrutar del paseo? \_\_\_\_\_



Luis se subió 3 veces a los carritos chocones. ¿Cuánto se gastó si el boleto cuesta \$ 7? \_\_\_\_\_



Para subirse a la rueda de la fortuna se pagan \$ 12. ¿Cuánto se debe pagar si se suben 3 personas? \_\_\_\_\_

**LENGUA**

1-Unir con flechas un sustantivo con un adjetivo



2-Escribe las palabras en el cuadro en el lugar que corresponda.

verde	frio	manzana	trabajar
bailar	pequeño	comer	limpio
brillante	silla	leche	escribir
árbol	caminar	caliente	rápido
descansar	México	lápiz	escuela

adjetivo	sustantivo
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

MATEMÁTICA

Recordamos las figuras geométricas.

Une las figuras geométricas con su nombre

	círculo
	cuadrado
	trapecio
	rombo
	rectángulo
	triángulo

www.apuntesdeloscuadernos.com