



Escuela Agrotécnica Los Pioneros

Profesora: De Los Santos Cintia

Año: 1º **Divisiones:** 1º-2º

Ciclo Básico Turno Tarde

Historia

Guía de Actividades

La Historia como ciencia: Fuentes históricas y Método de Investigación

En clase estudiamos y analizamos la definición de historia y clasificamos diferentes fuentes históricas, lo que nos permitió aprender la diferencia entre testimonios y fuentes.

Identificamos las diferentes ciencias que ayudan al historiador en sus investigaciones, lo que nos permitió conocer la interdisciplinariedad¹ en la que se desarrolla el trabajo de los historiadores.

A continuación proponemos reforzar el contenido trabajado en clase y conocer un poco más sobre el método utilizado por el historiador al momento de investigar.

Mediante las siguientes actividades el alumno logrará:

- *Conocer los diferentes pasos que guían al método histórico al momento de realizar una investigación.*

¹Adj. Actividad que se realiza con la cooperación de varias ciencias o disciplinas. Recuperado de <https://dle.rae.es/interdisciplinario>

- *Confeccionar esquemas de contenidos plasmando fuentes y ciencias que colaboran con la historia en las investigaciones.*
- *Emplear y manejar de manera correcta el vocabulario correspondiente a la materia.*

Actividades

1- Observa detenidamente la imagen y responde.



Precalentar el horno a 170 grados
Mezclar los huevos y el azúcar
Añadir el aceite y el yogur
Añadir la harina y la levadura
Engrasar una fuente de silicona redonda
con un poco de mantequilla.
Echar la mezcla en la fuente.
Meter en el horno 30 minutos.
Y listo.

(1 medida: envase del yogur)

- a- ¿Qué es lo que observas en la imagen?
¿El texto que información brinda?
- b- Enumera los pasos que se encuentran en la receta del bizcochuelo.
- c- ¿Qué sucedería si no se utiliza harina?
- d- ¿Es importante cumplir de manera ordenada todos los pasos que se marcan en la receta? ¿Por qué?

2- Lee atentamente el siguiente texto

Los pasos del Método Histórico

Los historiadores al investigar los sucesos del pasado utilizan un método de trabajo cuyo nombre es **Método Histórico**, este se compone de pasos:

- 1- **Elección del Tema que se va a investigar** (se formulan preguntas sobre cómo, por qué, dónde sucedieron los hechos).

- 2- **Formulación de Hipótesis** (es una *suposición*² que a través de la investigación de desechará o corroborará. Es una respuesta que se elabora para la pregunta antes formulada)
- 3- **Búsqueda de Fuentes** (se buscarán fuentes primarias y secundarias que brinden información sobre el tema investigado)
- 4- **Análisis Crítico de las fuentes** (se analiza si lo que nos informan las fuentes es verdadero o falso y si las fuentes son auténticas o no).
- 5- **Elaboración de informes y divulgación de resultados** (se realiza un escrito en el que se da a conocer lo investigado, se puede publicar en formato de libros, conferencias, revistas etc.)

3- Una vez que leíste la receta del bizcochuelo y los pasos del método histórico, analiza, ambos textos y responde:

- a- Al leer ambos textos ¿qué semejanzas encuentras?
- b- Teniendo en cuenta lo analizado define con tus palabras que es el Método Histórico.
- c- Cuando se refiere a fuentes históricas ¿qué fuentes conoces?

4- **Observa la imagen**

Pedro junto a su equipo de arqueólogos ha realizado un gran hallazgo en sus excavaciones, observa detenidamente los restos hallados.

² Del lat. *Suppositio* , -onis : f. Acción y efecto de suponer. Recuperado de <https://dle.rae.es/suposici%C3%B3n>



- a- **Menciona y explica que ciencias auxiliares pueden haber intervenido en el hallazgo realizado.**
- b- **Confecciona un esquema sobre la clasificación de las fuentes históricas trabajadas en clase.**
- c- **Imagina que eres un historiador, teniendo en cuenta los estudiado (Fuentes históricas, Método histórico) elige un tema que te gustaría investigar, redacta en un texto en el que menciones**
 - Tema que elegirías, pasos que llevarías a cabo.
 - Fuentes que utilizarías.
 - Ciencias auxiliares que te ayudarían en la investigación.
 - En que formato publicarías tu investigación.

Bibliografía

Mazzolomo, L. y otros (2015) Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI. Buenos Aires:SM

Documentos de Información elaborados por las profesoras

Vázquez Fernandez, S. y otros (2008) Ciencias Sociales para pensar 7. Buenos Aires: Kapeluz

Morichetti, M. y otros. Ciencias Sociales 7. Buenos Aires: Santillana