

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°7_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Escuela: Dr. Albert Schweitzer, Cite. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán

Nivel Inicial: sala de 4

Turno: mañana / Tarde

Área curricular: Ámbito natural y socio cultural: ambiente social/matemática/Formación Personal y Social, autonomía/convivencia/Educación física. Comunicativa y artística: lengua y literatura infantil/ oralidad/ artes visuales/ expresión corporal. Música /Juego.

Título de la propuesta: “El cuerpo y sus cuidados”

Contenidos:

Aproximación al reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud (como cepillado de dientes, lavado de manos, etc.). Valoración del propio cuerpo, adquiriendo y afianzando prácticas de higiene. Orientaciones y situaciones en el espacio: direcciones (arriba, abajo, adelante etc.) Trayectorias (rectas, curvas, etc.). Ubicación (adentro-afuera, adelante, etc.) Escucha y disfrute de las narraciones. Relaciones de las partes para formar un todo significativo. Características del cuerpo humano. Goce fonológico. Canto. Interpretación expresiva de canciones en forma individual. Fuentes sonoras e instrumentos. Acompañamiento. Organización del espacio. Lenguaje como instrumento lúdico. Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud.



Día 1: Propuesta 1: ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo?

En familia conversamos sobre el cuerpo humano, las partes externas (cabeza, tronco, brazos manos, piernas, pies) ¿Cómo hacemos para cuidarlo? ¿Qué significa estar limpios? ¿Qué hacemos para estar limpios? ¿Cuándo lo hacemos? ¿Qué sucede si estamos sucios. Luego de exponer todas las ideas y opiniones proponer mirar los videos de Paka Paka (Buena Banda) sobre los siguientes temas: Lavarse las manos, Cepillarse los dientes, Dientes sanos, Saber cuidarse.

Docentes responsables: Alicia Arenas / Flavia Barboza / Sandra Moreno / Liliana García / Rosana Regalado / Viviana Agüero / Cecilia Pérez / Mariel A. Barrionuevo Muñoz / Natalia Onorato.

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°7_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Entre todos practicamos los pasos del lavado de manos, con agua, jabón y cantando el feliz cumpleaños para asegurarnos que quedaron bien limpias.

Luego de ver los videos, con los elementos que tengan en casa (diarios revistas, libros de cosméticos) dibujar o recortar y pegar en una hoja los elementos necesarios para una buena higiene: jabón, esponja, cepillo de dientes, pasta, peine, toalla, agua, etc.

Propuesta 2:

En familia recordamos consejos de Buena Banda (videos) ¿Ustedes se bañaron ayer? ¿Quién los ayudo? ¿Se bañan todos los días? ¿Recuerdan los elementos que usan para bañarse?

Con ayuda de la familia se propone elegir un muñeco o juguete y bañarlos. Preparar todos los elementos necesarios: un recipiente o fuente, agua, jabón, esponja, toalla. Luego del baño secar y si tiene ropita vestirlos.

Invitamos a las familias a recordar y tener siempre presente estos hábitos que ayudan al cuidado del cuerpo y la salud.

Día 2: Educación Física

Propuesta 1: “El cuerpo y objetos en el espacio y en el tiempo”

Entrar en calor: Bailando al ritmo de la canción “Soy una Taza”

Elementos: pelota de media, 2 caja, objetos varios (peluches, botellas de plástico, etc.)

Desarrollo: A) Tomamos la pelota con una mano, y hacemos lo que mamá dice: Pelota arriba, pelota abajo, otra atrás de la cabeza, delante de la cabeza, entre las piernas.

B) Corremos hacia adelante, luego hacia atrás. Corremos hacia el otro lado, con la pelota arriba de la cabeza. Luego con la pelota abajo. Lanzamos la pelota hacia adelante y corro a buscarla. Lanzamos la pelota hacia atrás. Luego lanzo la pelota por debajo de las piernas. Lanzo hacia arriba e intento tomarla con las 2 manos. Nos colocamos a 2 metros de una caja, y lanzamos la pelota adentro. ¡Intentamos que no caiga afuera! (Repetimos 3 o 4 veces cada ejercicio)

Juego: Jugar con la mamá o algún integrante de la familia.

Colocar objetos varios en un sector (pelotas, peluches, botellas, etc.) y en otro sector 2 cajas, cuando la mamá diga ya, tienen que correr y tomar de a un objeto a la vez, y guardarlo cada uno adentro de su caja. ¡A correr rápido!



Docentes responsables: Alicia Arenas / Flavia Barboza / Sandra Moreno / Liliana García / Rosana Regalado / Viviana Agüero / Cecilia Pérez / Mariel A. Barrionuevo Muñoz / Natalia Onorato.

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°7_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

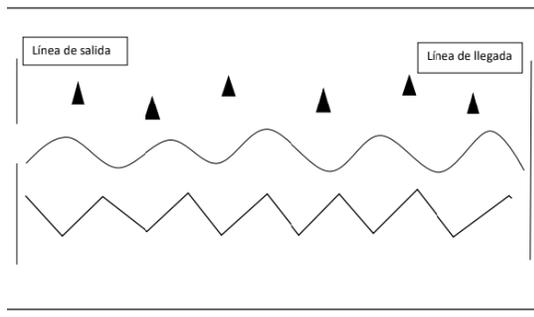
Propuesta 2:

Entrada en calor: Bailando al ritmo de la canción “Batalla del movimiento”

Elementos: Tiza o cuerda. Corcho quemado para pintar, pelota de media, 2 sillas

Desarrollo: A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos. Ahora hacia atrás. Ahora me desplazo de costado, luego para el otro lado. Atamos una cuerda entre 2 sillas, nos ubicamos con una pelota, a 3 metros de las mismas. Lanzar la pelota por arriba de la cuerda, luego por debajo. Colocar una caja sobre la silla, e intentar embocar adentro de la caja. Luego ubicarse más lejos.

B) Dibujamos unas líneas en el piso como muestra la imagen, o armarlas con cuerda. Seguir el recorrido caminando pisándolas, la 1º recta, la otra curva y otra en zigzag. Ahora corriendo hacia adelante. Luego caminando hacia atrás. Después de costado



Juego: Marcamos una línea en el medio, el niño se ubica cerca de la línea. Cuando la mamá dice ADELANTE, salto delante de la línea sin pisarla, Luego cuando dice ATRÁS, salto hacia atrás de la línea. Si me encuentro adelante y vuelvo a decir adelante me quedo quieto/a en el lugar.

Día 3: Propuesta 1:

-Cuento: “La Cuarentena es para todos” con personajes de cuentos tradicionales.

-Planteamos buscar un lugar en la casa, llevar almohadones o una frazada en el piso, para escuchar y observar una narración, le pedimos a mamá buscar el video que la seño envió al grupo de familias .Video: <https://youtu.be/jSjETDa24-0>

Luego de la escucha y observación le contesto a mamá: ¿Qué personaje es tú favorito? ¿Qué le pasó a Pinocho? ¿Te parece bien? ¿Te animás a dibujar algún personaje?.. Manos a la obra.....



#YOMEQUEDOENCASA

Docentes responsables: Alicia Arenas / Flavia Barboza / Sandra Moreno / Liliana García / Rosana Regalado / Viviana Agüero / Cecilia Pérez / Mariel A. Barrionuevo Muñoz / Natalia Onorato.

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°7_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Propuesta 2:

- Le pedimos a la familia buscar una imagen de una persona con todas las partes del cuerpo, o dibujarla en una hoja, luego le pedimos al adulto recortar unas de las partes del cuerpo por ejemplo brazos- piernas- cabeza, incentivamos a los alumnos a observarla e identificar las partes que faltan, pegamos la imagen en una hoja y motivamos a los pequeños dibujar las partes del cuerpo que no están. Cuando lo finalizamos lo mostramos a toda la familia



#SEGUIMOS APRENDIENDO #

DIA 4: Propuesta 1:

Armamos con nuestra familia un muñeco/a grande (puede hacerse con medias de nylon rellenas) para explicarles las diferentes partes del cuerpo, dándoles la posibilidad de que exploren y manipulen las diferentes partes del cuerpo del muñeco/a. Observamos las partes del muñeco y comparamos con las nuestras hallando semejanzas y diferencias.

Vestimos al muñeco/a, según el clima o estación variar el atuendo. Imitar las posiciones que realiza el muñeco/a (lo manejará mamá y luego los chicos).

Propuesta 2:

Jugamos con adivinanzas: ¿a descubrir de qué partes del cuerpo se habla?

<https://youtu.be/9-LA44IJ6lk>

Día 5: Música

Propuesta 1: ¡Cantemos!

Hoy nadie pone en duda los beneficios que le aporta la música al desarrollo infantil. Se ha demostrado que el simple hecho de escuchar música en la infancia estimula la comunicación, a la vez que fomenta la creatividad, el lenguaje y la imaginación. Veamos algunos beneficios.

Comparte un video o audio cantando la canción que más te guste.



Docentes responsables: Alicia Arenas / Flavia Barboza / Sandra Moreno / Liliana García / Rosana Regalado / Viviana Agüero / Cecilia Pérez / Mariel A. Barrionuevo Muñoz / Natalia Onorato.

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°7_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Propuesta 2: “Nuestro segundo cotidiáfono”

El primer cotidiáfono que construimos fue el pellizcófono. Ahora realizaremos unas “claves”. Para ellas necesitamos cortar dos palos de escoba de 15cm cada uno, lijarlo bien para que no queden asperezas y decorarlo a gusto.

Luego seguiremos las indicaciones del video que enviara la seño para acompañar la canción “El Zapatero”.

Día 6: Plástica

Propuesta 1:

Escuchamos la canción <https://youtu.be/xBUC9ummmjs> arriba- abajo- delante y atrás. Conocemos las relaciones espaciales con la música, jugando y bailando con el cuerpo. A bailar y divertirnos! (Podes hacer video y mandar a la seño)

Propuesta 2:

Con ayuda de un adulto, buscar, cortar y pegar en una hoja elementos que se puedan encontrar arriba y abajo. En el medio se dibuja cada uno. (Tomar foto)

Día 7: Propuesta 1: ¡A jugar en familia!

✂ Escuchamos la poesía: “Pelotas de Colores”

A trabajar en familia: Con una pelota de trapo o la que tengas en casa jugamos a recorrer distintas partes de nuestro cuerpito mientras escuchamos la poesía

“Pelotas de colores”:

La pelota amarilla..amarilla
Como el sol....
Recorre todo mi cuerpo
Y se detiene en mi corazón.

Esta pelota es verde
Como las plantas del jardín
Me acaricia muy mimosa
Mejillas, frente y nariz.

Me gusta la pelota azul azulita
Como el cielo recorre cuello y espalda
Y me moja los cabellos.

La pelota anaranjada
Como naranja jugosa

Salpica mis piernecillas con agüita
espumosa.

Rosa es ésta pelota como una
hermosa flor:
La comparto con un amigo
Y nos hace cosquillas a los dos.

Esta pelota blanca
Como la espuma del jabón
Bebió agua tibiecita
Y entre mis manos se escondió.

Pelotas de colores ligeras y
suavecitas
¡Vengan mañana de nuevo a jugar
con mis manitos!.

Propuesta 2: ¡Ahora sí! recordemos las instrucciones para el correcto lavado de manos

1°- mojan, con abundante agua

2°- se fricciona una con la otra las palmas, entre los dedos, por encima, las muñecas y los antebrazos.

3°-colocarla bajo el agua, eliminando todo el jabón.

4°- secarlas muy bien para eliminar la humedad.



Ahora que aprendimos muy bien como lavarnos nuestras manos, ¿Te animás a ordenar las tarjetas según corresponda?

Día 8: Propuesta 1:

✚ Vivenciamos nuestro cuerpo:

-Si no tuvieramos cuello ¿cómo giramos la cabeza?(esconder entre los hombros el cuello)

-Si no tuvieramos articulaciones ¿Cómo caminamos? (colocar rígidas las articulaciones)

¿Cómo sería nuestra forma de llevarnos la comida a la boca? (colocar rígidas las articulaciones)

-Si no tuvieramos torzo ¿dónde pondremos los brazos?

-¿Dónde latirá nuestro corazón? Intentamos escucharlo.

Nos comparamos con nuestra familia: quién es más alto, quin es mas bajo, medimos nuestras manos y nuestros pies.

Propuesta 2:

✚ Articulaciones: movimientos rígidos y flexibles:con apoyo de musica nos desplazamos sin doblar las rodillas, sin doblar los codos, etc, detectamos a través del palpado hasta donde llega cada hueso de nuestro cuerpo y donde se une con el otro, aprendemos la palabra articulaciones y la función.

Equipo de Conducción: Prof. Alicia Quevedo – Prof. Patricia Becerra