

**Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián(Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica(Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

**Nivel Inicial.** Sala de 4 años.

**Turnos.** Mañana, Interturno y Tarde.

**Propuesta Pedagógica Nº 14. “Llegó la Primavera”**

**Capacidades.**

**Comunicación.**

- 🗨️ Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Resolución de problemas:**

- 🌟 Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

**Contenidos. Ambiente Natural.** Estaciones del año: “La primavera”

**Ed. Musical. Instrumentos Musicales**

- Exploración sonora de instrumentos musicales.
- Exploración de los modos de ejecución del sonido.

**Educación Física.** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

**Artes Visuales:** Luz y sombra

### **Actividad 1. La primavera.**

Con mucha atención escuchamos la canción que la seño nos envía

<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA&feature=youtu.be>

Un adulto nos pregunta: ¿De qué habla la canción? ¿De qué estación del año habla? ¿Qué animales nombra? ¿Cómo están los animales felices o tristes?

Bailamos y cantamos la canción de la primavera.

### **Actividad 2. Música.**

Miramos el video “Peppa pig” y los instrumentos de percusión” en el siguiente link

<https://youtu.be/oWQ37FZmAhQ>

Responder: ¿Qué instrumentos vemos y escuchamos en el video de Peppa? Enumerarlos: bongos, pandero, pandereta, bombo, güiro, maracas, triángulo, castañuelas, batería.

Comentar: ¿de qué materiales están hechos estos instrumentos? ¿Cómo se tocan? Se llaman instrumentos de percusión porque para tocarlos necesitamos percutirlos (golpearlos).



Imitar el toque de estos instrumentos (bombo, triángulo, maracas, etc.). ¿Necesitamos de otro elemento o sólo las manos para ejecutarlos?

### **Actividad 3. Somos Exploradores.**

La seño les propone a los pequeños convertirse en exploradores de plantas, para ello vamos a necesitar una lupa y quien no tenga puede hacer una con tubo de papel higiénico y decorarlo como más le guste.

Con la lupa en mano, o los binoculares, salimos a recorrer el patio de casa. Observamos las flores....plantas...colores. (Si vive en departamento observamos un espacio abierto)

Para finalizar con la exploración, con la ayuda de un adulto, le sacamos fotos a todo lo que pudimos observar.

### **Actividad 4. Hora del cuento.**

Se le propone al pequeño buscar un lugar de la casa, puede ser afuera o adentro de la misma, para ambientarla con sábanas, almohadones, etc.

Una vez listo el lugar disfrutamos del cuento " El Garbanzo Peligroso ", el cual nos lee un adulto.

Conversamos sobre lo sucedido en el cuento y dibujamos lo que más nos gustó.

### **El Garbanzo Peligroso**

Un día un garbanzo peligroso se cayó de la cama. Hizo "kec" y despertó a la pulga que vivía sobre el gato.

La pulga hizo "bú" y despertó al gato que se colgó de la soga de la campana.

La campana hizo "clin clon" y despertó a las palomas azules.

Las palomas hicieron "rucucú" y despertaron a las gallinas. Las gallinas hicieron "cloqui" y despertaron a tía Sidonia para que les diera maíz.

Tía Sidonia hizo "muaaa" y despertó al ratón que duerme en su zapato.

Y el ratón tropezó con un garbanzo peligroso que estaba debajo de la cama.

- Kiii -dijo el ratón, y salió volando a contar a todos que bajo la cama había un garbanzo peligroso que seguramente estaba por explotar como una bomba.

La pulga del gato, el gato, las palomas, las gallinas y tía Sidonia salieron corriendo de la casa y se sentaron en la vereda de enfrente a esperar que el garbanzo peligroso hiciera buuum.

Pero el garbanzo se había dormido debajo de la cama con un sueño chiquito y redondo.

Como tía Sidonia estaba cansada de esperar, tapándose los oídos, tomó una jaula y una escoba y valientemente fue a cazar al garbanzo peligroso.

Y lo cazó. Y lo encerró en la jaula.

- Un garbanzo peligroso debe ser enterrado - dijo el gato.

Cavó apuradísimo un pocito y allí fue a parar el pozo con la patas y las palomas con el pico.

Pero entonces el garbanzo peligroso empezó a cantar como cantan los garbanzos cuando están bajo tierra. Y cantando se puso a brotar y a crecer.

Llenó el patio de hojitas, de ramas que parecían serpentinas, de flores y de vainas llenas de garbanzos peligrosos, redondos, redondos, que ahora sirven a los chicos para contar en la escuela y para jugar a las bolitas.

FIN

### **Actividad 5 Ed. Física. ¡Trabajaremos lanzamiento!**

- Sentados, lanzamos hacia arriba una tapita o pelota de media y tratamos de tomarla nuevamente sin que toque el piso.
- Arrodillados lanzamos la tapita o pelota hacia arriba.
- Parados lanzamos la tapita o pelota hacia arriba.
- Juego: Una tapita o pelota por equipo. Lanzamos la tapita o pelota por arriba de una silla o soga lo más lejos posible, corremos a buscarla pasando por debajo de la silla o soga. Tomamos la tapita o pelota, volvemos corriendo para pasarle la tapita al próximo jugador del equipo. En el caso que sea uno por equipo pasar 5 veces. El jugador o equipo que pase más rápido será el ganador.

### **Actividad 6. Nuestro Germinador.**

Se le propone al pequeño hacer un germinador. Para ello vamos a necesitar: Un vaso transparente o frasco de vidrio, una hoja blanca y semillas de las que tengamos en casa: lenteja, poroto, garbanzo, etc., agua y un poco de algodón o tierra.

Con ayuda de un adulto cortamos la hoja por la mitad, la enroscamos y colocamos dentro del envase, echamos tierra en el centro hasta cubrir un poco más de la mitad, separamos con las manos el papel del recipiente y vamos colocando las semillas alrededor, por último agregamos un poco de agua. Dejamos el germinador en algún lugar donde le dé el sol y lo regamos todos los días.

Observamos el crecimiento de la planta durante tres semanas, hacemos un registro con fotos y se la enviamos a la seño.

### **Actividad 7. Mandalas divertidas.**

Buscamos un lugarcito de casa al aire libre, escuchamos y bailamos la canción que la seño nos comparte. <https://www.youtube.com/watch?v=fUv00qbua38&feature=youtu.be>

Con ayuda de un adulto realizamos mandalas primaverales. Buscamos una hoja, bandejita o cartón. Sobre ella pegamos diferentes elementos (piedras, hojitas, flores, palos) y formamos una mandala, colorida.

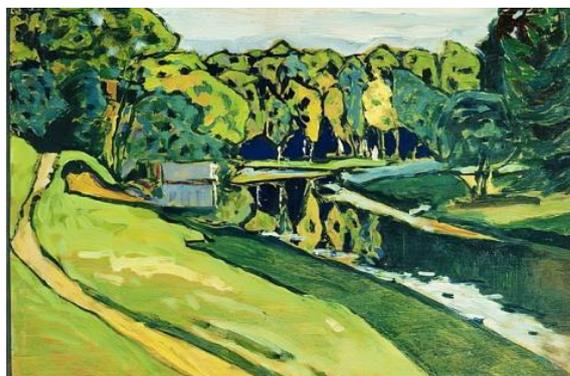
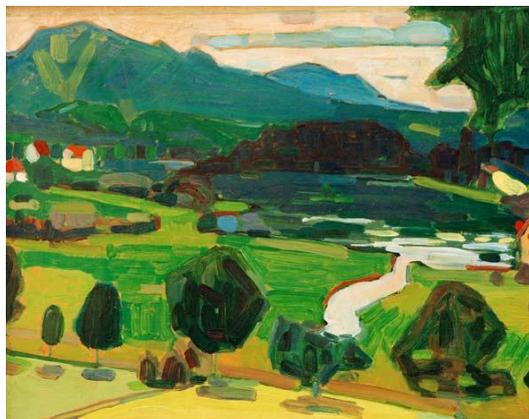
Buscamos el lugar de casa que más nos guste para colocar nuestra mandala.

### **Actividad 8 Artes Visuales. Arte terapia- observamos nuestro entorno.**

**Si estás agotado emocionalmente, dibuja paisajes verdes.** La naturaleza tiene un enorme poder restaurador. Como no siempre puedes salir a dar un paseo en medio de los

árboles, puedes dibujar paisajes donde predomine el verde, te ayudará a reponer la energía que necesitas y te infundirá esperanza.

Para esta actividad, vamos a observar las obras enviadas por la docente.



Realizamos una lectura de imagen como lo haces habitualmente y comparamos las obras, observamos en qué son diferentes y en qué se parecen.

Con ayuda de un adulto construimos un visor, observando el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=Jl\\_7zpscjtE](https://www.youtube.com/watch?v=Jl_7zpscjtE) (si no tienes algún material puedes reemplazarlo con cualquiera similar que tengas en casa)

Dibujamos sobre el visor algún paisaje natural o fragmento del mismo. Luego lo pintamos con el material que tengamos en casa (marcadores, fibras, o temperas). Es bueno que observes cada detalle y los colores que se oscurecen o aclaran mediante la luz del día (verde claro, verde oscuro, etc.).

### **Actividad 9: A jugar.**

Jugamos al tesoro escondido. Un adulto nos coloca dentro de una caja diferentes elementos naturales de la primavera. Luego de esconderlo le dará pistas al niño para que lo encuentre.

Con los elementos que encontramos en el tesoro realizamos un tapiz.

Decoramos el espacio de casa que esté al aire libre que más nos guste.

### **Actividad 10 Música.**

Miramos el video de Peppa Pig y los instrumentos de percusión para recordar lo que vimos la clase anterior.

Buscamos materiales que tengamos en casa para construir nuestro propio tambor.

Podemos utilizar, latas de conservas, de pintura, recipientes de plástico, envases de helado, tarros de cartón de dulce de leche, etc.

Explorar los sonidos que podemos producir con nuestro tambor. Elegir la canción que más nos guste (puede ser una canción vista en clases anteriores o a elección) y acompañarla con el tambor realizado.

### **Actividad 11 Ed. Física.**

#### **“Jugamos con vasos”.**

- ♥ Realizamos una torre de vasos de plástico.
- ♥ Nos colocamos detrás de una línea y lanzamos una pelotita de media.
- ♥ El que derribe más vasos será el ganador.

### **Actividad 12 Artes Visuales. Arte terapia- observamos nuestro entorno.**

Observamos el siguiente video del cuento: “Cómo cazar sombras”

<https://www.youtube.com/watch?v=VhITHGa-WOw>

Conversamos en familia sobre las cosas que nos hacen sentir mal, tristes, enojados o sin ganas de hacer nada y buscamos opciones para solucionar estos conflictos en familia y con amor.

Luego de esta reflexión, el pequeño dibujará con cualquier material, algo que lo haga feliz y lo ayude a estar tranquilos.

**Equipo directivo: Directora:** Adriana Schabelman.

**Vice directora:** Andrea Murciano.



**¡Gracias por el apoyo  
en casa!**