

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Docente Residente: Amaya Marcia.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°14
- Propuesta: *¡Aprendemos juntos y en familia!*

### ACTIVIDADES PARA CADA DÍA.

#### DÍA 1

**Área: Matemática.**

**Contenidos:** Números fraccionarios.

**Actividades:**

- 1) Junto a papá o mamá observa el siguiente video: <https://youtu.be/Y-gx7CReA4E>

**Área: Computación.**

**Contenido:** Reconocimiento de la cooperación y trabajo en equipo mediante el equilibrio.

**Actividades:**

- 1-Leer y observar para comprender. ¡Jugamos en familia! Juego N°1 de la payana.

En este juego se debe equilibrar cierta cantidad de piedras en la palma extendida de la mano. Todos los integrantes de la familia empiezan a jugar al mismo tiempo. La idea es lanzar las piedrecillas verticalmente con la palma al cielo extendida en posición horizontal y, mientras dura su trayectoria, invertir la orientación de la palma para recibirlas. El juego va aumentando su dificultad como lo es desde tirar las 5 piedras al suelo, seleccionar una, tirarla hacia arriba y cuando va en el aire tomar una piedra del suelo y recibir la que viene cayendo del aire, para luego en otra etapa tirar una piedra al aire y recoger dos o tres del suelo gana el que tome las piedras sin que caiga al piso. Tiene muchas etapas o pruebas que cada vez se van complicando, es muy entretenido para toda la familia.

#### DÍA 2







**Área: Matemática.**

**Contenidos:** Números fraccionarios.

**Actividades:**

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Amelia Romero. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.** 1

Teniendo en cuenta el video visto el día anterior, une la fracción con el dibujo que le corresponda:

	$\frac{1}{8}$
	$\frac{3}{7}$
	$\frac{1}{7}$
	$\frac{2}{10}$
	$\frac{1}{9}$
	$\frac{3}{9}$

edufichas.com

### Área: Educación Física.

**Contenido:** La exploración, el descubrimiento y la experiencia motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

### Actividades:

Con la ayuda de alguien en casa buscamos empardar dos medias haciendo una pelota y con la misma buscaremos primero lanzarla con la mano hacia adelante, después buscaremos lo mismo, pero pateándola, luego golpeándola con el hombro y por último con la cabeza.

### DÍA 3

### Área: Lengua.

**Contenidos:** La lectura compartida con los padres u otros adultos (de manera habitual y sistemática) de cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos.

### Actividades:

- 1) En casa crea una pequeña biblioteca, pide ayuda algún integrante de tu familia para crear este espacio de lectura y pueden decorarla como más les guste, luego en este espacio lee la siguiente fábula:

## EL LEÓN Y EL RATÓN

Saliendo de su agujero harto aturdido, un ratoncillo fue a caer justo en las garras del león. El rey de los animales, demostrando su poder, le perdonó la vida. Su generosidad no fue en vano, porque ¿quien hubiera creído que el león pudiera necesitar un día de la gratitud de un sencillo ratoncillo?

Sucedió que en cierta ocasión en que el león salió de su selva, cayó en unas redes, de las cuales no podía librarse con sus fuertes rugidos. Lo oyó el ratoncillo, y acudió al sitio. Trabajó tan bien con sus pequeños dientes, que una vez roída una malla, el león terminó de desgarrar la trama entera.

*MORALEJA: En ciertos casos pueden más la paciencia y el tiempo que la ira y la fuerza. Y una buena acción, en algún momento tiene su recompensa.*



**Área curricular: Artes Visuales.**

**Contenido:** Modelado- Construcción.

**Actividades:**

Hola familias en esta guía elaboraremos entre todos un hermoso portallaves. Para ello necesitaremos: masa de sal, madera medida aproximada de 20 x 10 cm. pintura. Clavos.

1. Elaboramos **MASA DE SAL** **Materiales necesarios:** 2 tazas de harina de trigo -1 taza de sal fina -1 parte de agua- **Paso a paso:** En primer lugar añadiremos la harina en el cuenco. Después mezclamos la harina con la sal y mezclamos un poco. A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

**DÍA 4**

**Área: Ciencias Naturales.**

**Contenido:** Seres Vivos: Cadenas Alimentarias.

**Actividades:**

Si recuerdas la semana pasada vimos que según la forma en que los seres vivos consiguen su alimento se dicen que son: **productores, consumidores,**

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Amelia Romero. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.** 3

**descomponedores.**

**Sabías que...?** Los animales son consumidores porque no pueden fabricar su propio alimento. Los que se alimentan de plantas se los llaman **herbívoros** y los que se alimentan de otros animales **carnívoros**.

- 1) Teniendo en cuenta la información del cuadro anterior pide a tu mamá que te ayude a dibujar en tu cuaderno un animal herbívoro y a tus hermanos o papá un animal carnívoro.

**Área: Educación Musical.**

**Contenido: Sonidos del ambiente, instrumentos musicales no convencionales.**

**Actividades:**

- 1) Realiza las actividades propuestas en el siguiente video representado por la docente e invita a tus familiares a hacerlo junto a vos:


<https://www.youtube.com/watch?v=CCF4AKf1gBY>

## DÍA 5

**Área: Lengua.**

**Actividades:** “Jugamos en familia a hacer autores”

- 1) Escribe junto a papá o mamá una fábula, ten en cuenta las siguientes características al momento de escribirla:

**Características de la fábula** 

- Generalmente son textos breves.
- Siempre tienen una moraleja.
- Generalmente los personajes son animales u objetos.
- Crítica ciertos comportamientos y actitudes que tienen los humanos.

**Área : Educación Tecnológica.**

**Contenido:** Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

**Actividades:**

Materiales: harina, levadura, azúcar, vainillín, espátula.

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Amelia Romero. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.** 4

1. Hola espero que se encuentren bien, hoy les traigo un proyecto muy lindo para trabajar en Familia.
2. Observar el video de las palmeritas  
<https://www.youtube.com/watch?v=vjk3UJRoxlY> .

## DÍA 6

### Área: Ciencias Sociales.

**Contenido:** El reconocimiento de las diferentes formas de familia.

### Actividades:

- 1) Observar el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=iGL\\_slz1CFA](https://www.youtube.com/watch?v=iGL_slz1CFA)  
Escribe en el cuaderno como está compuesta tu familia y que nombre recibe según el video.

### Área: Computación.

-¡Jugamos en familia! ¡Juego N° 2 Esquís familiar

Con este juego además de competir de forma divertida, fomentamos el trabajo en equipo. No hay otra forma de ganar que haciéndolo juntos. Papá o mamá marca la línea de salida y llegada. Para realizar esta carrera formar dos grupos compuesto por tres integrantes de la familia (de diferente edades). Crea unos esquís con unos listones de madera a lo que colocarás unas cuerdas con los integrantes de la familia podrán ayudarse a la hora de dar pasos. Gana el equipo que antes cruce la llegada.

## DÍA 7

### Área: Lengua.

**Contenidos:** Comprensión y producción oral.

Escuchar leer a distintos lectores, variedad de textos literarios.

### Actividades:

Lee la siguiente poesía.

### LA FAMILIA

La familia no se escoge  
Ni se puede cambiar,  
Pero su apoyo no te hace esperar.

En ellos puedes confiar  
Nunca te traicionarán,  
Siempre te dan la mano

Sin pedir nada a cambio.

Es la razón de mi alegría  
Y lo más valioso de mi vida,  
Sin ellos nada haría.

Me acompañan en todo momento  
Bueno o malo,  
Siempre con una sonrisa  
De estar a mi lado.

Autora: Jackeline Edith Herrera Marquez.

2) Escribe en el cuaderno las actividades que más te gusta compartir en familia.

**Área: Educación Física.**

**Actividades:** Carrera de 3 pies. Es una carrera de a dos, donde deberán unir con una cinta una pierna de cada participante, y así desplazarse. A la voz de "yaa", deberán correr hasta una marca, la pareja que llegue primero, será la ganadora.

### DÍA 8

**Área: Matemática.**

**Contenido:** Números y Operaciones. Funciones y usos en la vida cotidiana.

**Actividades:**

Observa los distintos tipos de familia, cuenta cuántos integrantes tienen y coloca el número abajo.



A =



B =



C=

D=

2- Si multiplicamos x4 a los integrantes de cada familia, ¿Cuántos integrantes serían en cada una?

Familia A ..... x4 =

Familia B..... x4=

Familia C ..... x4 =

Familia D..... x4=

### Área: Artes visuales.

#### Actividades:

1) Realizamos distintas formas con la masa de sal. Podemos utilizar cortantes o con la mano modelamos. Luego lijamos un poco la madera. Pegamos las formas en la madera.

2) Cuando tenemos todo listo y pegado lo pintamos. Agregamos en la parte inferior unos clavos por la mitad. De manera que puedan ser utilizados para colgar las llaves.

### DÍA 9

### Área: Ciencias Naturales.

**Contenidos:** El cuerpo humano. Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otras personas.

#### Actividades:

Buscar una foto de la familia antigua y otra actual y pegarla en el cuaderno.

Con la ayuda de un familiar responde:

- ¿Tienen la misma estatura? ¿Qué integrante tiene diferente estatura en las fotos?
- ¿El pelo le creció a alguien? ¿O cambió de color?
- ¿Los pies crecieron?
- ¿Los ojos mantienen su color o cambiaron?
- Nombra los cambios que notes al comparar las fotos de cada miembro del grupo familiar

### Área: Educación Musical.

#### Actividades:

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Amelia Romero. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.** 7

1. Recordamos el juego de memoria realizado la clase anterior.
2. Busca los papeles de colores e invita a la familia a jugar con vos.
3. Con estas canciones realiza los movimientos que quieras, teniendo en cuenta el pulso y ritmo de la melodía. Si no te animas a inventar los movimientos, cualquier integrante de tu familia puede hacerlo y seguirlo. ¡A desafiarse y divertirse en familia!

[https://www.youtube.com/watch?v=-rZH24J\\_p9M](https://www.youtube.com/watch?v=-rZH24J_p9M)

## DÍA 10

### Área: Ciencias Naturales.

**Contenidos:** El cuerpo humano. Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otras personas.

### Actividades:

Realizar una ficha de la talla y peso de cada integrante de tu familia.

Recordar que talla es cuanto mide la persona y el peso es cuánto pesa en la balanza.

NOMBRE	TALLA	PESO

### Área: Educación Tecnológica.

1. Manos a la Obra, nos preparamos para trabajar todos juntos con nuestra Familia, vamos a tener en cuenta lo siguiente: nos lavamos las manos, nos colocamos un gorro y un delantal, ya estamos listos para comenzar a trabajar.
2. Seguir paso a paso el video para que nos salgan las palmeritas, tener cuidado cuando las cortemos espero que todos juntos en Familia las hagan y las disfruten con té, mate cocido o con lo que gusten, les envío saludos y les deseo éxitos.



**DIRECTORA:** Mabel Mercado.