

Escuela: Almirante Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° Y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: Lectura comprensiva. Orden alfabético. El diccionario. Familia de palabras.

Contenido Matemática: reconocimiento de números naturales: numeración hasta el 900. División por la unidad seguida de cero.

Contenido Ciencias Sociales: El paisaje: relieve de Argentina.

Contenido Ciencias Naturales: Conciencia ambiental. Contaminación de los suelos.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: 2 de octubre: Día internacional de la no violencia. Diferentes tipos de familia: árbol genealógico.

Título de la propuesta: “Juntos construimos nuevos aprendizajes”

Guía N°19

Día 1: 19/10

Área: Matemática.

1. Ana descubrió que 2×100 es 200, 2×1000 es 2000. Ella dice que realizar estos cálculos es muy fácil ya que para realizar estas multiplicaciones sólo le agrega al número tantos ceros como tenga 10, 100 o 1000. ¿Tiene razón? Sí ☐ No ☐
¿Por qué?
2. Piensa y escribe otros ejemplos de cálculos en los que utilices esta práctica regla:
3. Ramiro dice que $320 : 10$ es 32 porque 32×10 es 320. ¿Tiene razón?

Recuerda:

Para dividir un número por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros acompañen a la unidad. Ejemplos:

$$235 : 10 = 23,5 \quad 1350 : 10 = 135 \quad 235 : 100 = 2,35 \quad 13500 : 100 = 135$$

4. Resuelve cada cuenta calculando mentalmente.

$$350 : 10 =$$

$$8600 : 100 =$$

$$143 : 10 =$$

$$14300 : 100 =$$

$$1820 : 10 =$$

$$445 : 100 =$$

$$700 : 100 =$$

$$4230 : 10 =$$

$$814 : 10 =$$

5. Preguntas para pensar muy bien y comprobar:

- ¿Cuántas veces tenés que dividir 10000 por 10 para obtener 1?
- ¿Cuántas veces tenés que dividir 10000 por 100 para obtener 1?

Día 2: 20/10

Área: Lengua.

1. Señala con una X cuál de estos libros necesita Alma, ella necesita saber el significado de la palabra “tenso”.
 - Diario. – Enciclopedia. –Diccionario. -Libro de cuentos.
2. Lee y escribe si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)
 - ___ El diccionario sirve para conocer el significado de las palabras.
 - ___ En el diccionario las palabras se ordenan por su cantidad de letras.
 - ___ En el diccionario las palabras se ordenan por su letra inicial siguiendo el orden del abecedario.
 - ___ El diccionario sirve para aprender a leer palabras largas y difíciles.
3. Completa con las letras que faltan en este abecedario.

a		c		e		g
	i		k		m	
ñ		p		r		t
	v		x		z	

Día 3: 21/10

Área: Ciencias Sociales.

1. Responde las siguientes preguntas pensando en el paisaje.
 - En la costa de nuestro país se encuentran numerosos balnearios. El nombre de este balneario de la provincia de Buenos Aires invita a mirar el mar... ¿Cómo se llama?
 - En este lugar todo es muy verde y el agua cae de manera imponente. Ir allí es una verdadera misión maravillosa. ¿Cómo se llama este lugar?
 - En el verano la nieve se derrite en las altas montañas, formando ríos torrentosos ¿cuál es la montaña más alta de Argentina? ¿En qué cordillera está?
 - cuando el terreno es llano, el río parece más calmo y tranquilo. A veces, hasta se puede navegar y nadar en él. ¿conoces algún río como este? ¿Cómo se llama?
2. Busquen un mapa de la Argentina físico político y observa los diferentes colores.
 - ¿De qué color están son las montañas más altas?
 - ¿De qué color las mesetas?
 - ¿De qué color las llanuras?

Día 4: 22/10

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observa la siguiente imagen.



¿Conoces a la persona de esta fotografía?

¿Sabes algo sobre su lucha?

2. Lee con atención.

El 2 de octubre, se conmemora el día internacional de la No violencia, en el aniversario del nacimiento de Mahatma Gandhi, en homenaje al líder del movimiento de la Independencia de la India y pionero de la filosofía de la no violencia.

Al ser capaz de dirigir a la India hacia su independencia rechazando la violencia, incluso bajo durísimas condiciones y retos aparentemente infranqueables, Gandhi se ha convertido en fuente de inspiración de los movimientos no violentos que luchan por el reconocimiento de los derechos civiles y por el cambio social.

El principio de la no violencia tiene una relevancia universal y busca conseguir una cultura de paz, tolerancia y comprensión.

3. Encuentra en esta sopa de letras el nombre de estas personas que ayudaron a crear un mundo más justo.



Día 5: 23/10

Área: Ciencias Naturales.

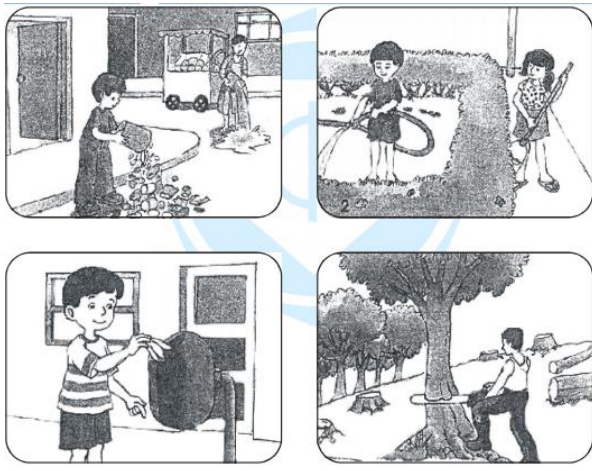
1. A la hora que salen de la escuela, Pedro "siempre" compra un plátano y Yesenia una galleta. Ambos botan la cáscara y la envoltura en la calle.

¿Es correcta o incorrecta la actitud de ambos? ¿Por qué?

¿Qué le dirías a Pedro y a Yesenia si los vieras comprando el plátano y la galleta a la hora de salida?

¿Qué haces tú para cuidar el suelo?

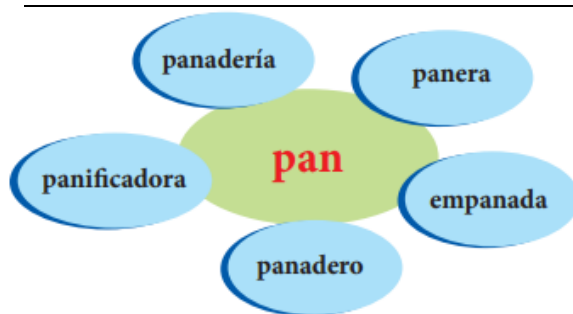
2. Identifica las figuras y encierra las imágenes que representan qué debemos hacer y marca con un X qué no debemos hacer para cuidar nuestro suelo.



Día 6: 26/10

Área: Lengua.

1. Observa con atención.



Te darás cuenta de que todas las palabras incluyen el término pan. Aquel término compartido por otras palabras se llama “raíz”.

Una familia de palabras está formada por todas las palabras que comparten la misma

raíz y tienen cierta relación de significado. letras: pan; a este grupo de palabras se le denomina raíz.

2. Completa las oraciones con una palabra de la familia flor.

florista – florecerán – florero – floristería - florales – floripondio

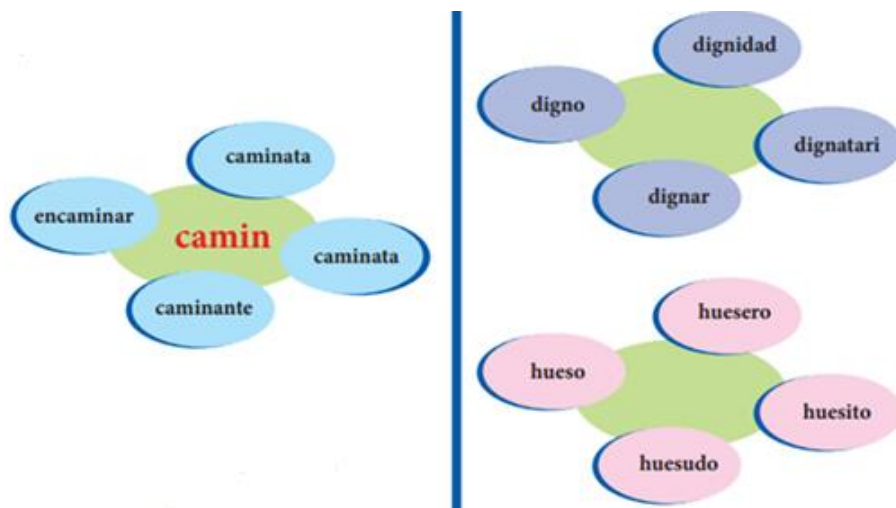
Aquella _____ ofrece ramos de flores con mucha alegría.

En mi cumpleaños me regalaron un lindo_____.

La _____ de la esquina abrirá sus puertas próximamente.

Obtuvimos los primeros puestos en los juegos _____ de Pamer.

3. Identifica la raíz de cada familia de palabra.



Día 7: 27/10

Área: Matemática.

1. ¡Llegamos al 900! Completa con los números que faltan.

900	901		903		905		907		909
910		912		914		916		918	
920	921		923		925		927		929
930		932		934		936		938	
940	941		943		945		947		949
950		952		954		956		958	
960	961		963		965		967		969
970	971							978	979
980	981		983		985		987		989
990		992		994		996		998	

2. Completa cada escala.

De dos en dos.

902									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De cinco en cinco.

915									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 10 en 10.

900									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Día 8: 28/10

Área: Ciencias Naturales.

1. Completa el cuadro:

¿Qué debemos hacer para cuidar el suelo?

¿Qué no debemos hacer?

2. Campaña de reforestación: Una campaña de reforestación es un conjunto de acciones destinadas a favorecer y cuidar las plantas y mantener el equilibrio.

¿Por qué piensas que es importante plantar y cuidar más las plantas y árboles?

Escribe debajo de cada dibujo qué acciones podemos realizar para apoyar la campaña de reforestación.



Día 9: 29/10

Área: Ciencias Sociales – lengua.

1. Busquen en el diccionario y escriban el significado de las siguientes palabras:

Llanura – valle – montañas – cerros – sierras.

2. Da ejemplos de lugares con distintos relieves que conozcas como, por ejemplo: sierras de Calamuchita provincia de Córdoba.

Día 10: 30/10

Área: Formación ética y Ciudadana.

1. ¿Sabes lo que es un árbol genealógico? ¿para que crees que sirve? Observa con atención.



2. Te invito a construir tu árbol genealógico con los nombres, edades, actividades que hacen y/o les gusta hacer, dónde nacieron y dónde viven ahora tus familiares. Luego construí tu árbol genealógico.

“Vive como si fueras a morir mañana, aprende como si fueras a vivir para siempre”

Director: Luis Castro.