

700014100-EscuelaPresidenteManuelQuintana-1ºgrado -Retroalimentación-Guía N°23 - grupo 1

Escuela: Presidente Manuel Quintana

Docente: Chaparro Lorena del Valle

Turno: Mañana

Grado: 1ro Turno: mañana

Ciclo / Nivel: Primer / Primario

Área/s: Lengua – Matemática – Música – Educación Física

Título: “LLEGANDO A LA META”

Contenidos

Matemática:

- Numeración (lectura y escritura)
- Valor posicional
- Situaciones problemáticas,
- Cálculo mental
- Anterior y posterior.
- Escala ascendente
- Números en el contexto del dinero.

Lengua:

- Lectura e interpretación de textos
- Cuento (personajes y acciones)
- Renarración
- Producción de textos cortos
- Separación de palabras.

Educación Física:

- Capacidades Coordinativas

Música:

- Cualidades del sonido (Duración larga o corta)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Reconoce los números hasta el 100
- ✓ Resuelve las situaciones problemáticas aplicando los mecanismos de la suma y resta.
- ✓ Escribe textos cortos.
- ✓ Manifiesta autonomía en la ejecución de tareas expresando oralmente los resultados.
- ✓ Utiliza estrategias para resolver las actividades.
- ✓ Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos.
- ✓ Comprende textos mediante la lectura del título, ilustraciones y sobre el significado de palabras.
- ✓ Lee, comprende y reproduce cuentos con imitación de modelos dados.
- ✓ Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema.
- ✓ Compara y ordena números naturales hasta el 100 por valor posicional.
- ✓ Descompone y compone números hasta la decena o centena más próxima.
- ✓ Reconocer el valor y la equivalencia entre monedas y billetes.

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS CON CÁLCULOS MENTALES PARA RESOLVER. ELABORAR UN VIDEO SENCILLO EXPLICANDO, PARA COMPARTIR EN EL GRUPO DE WHATSAPP

LUNES 09/11

LENGUA

LEE CON AYUDA DE MAMÁ

MI CEBRA ELENA

ÉSTA ES MI CEBRA ELENA.

MI CEBRA SE LLAMA ELENA.

ELENA ES MUY VELOZ.

ELLA ES DE COLOR BLANCO CON
NEGRO.

A ELENA LE GUSTA MUCHO
CORRER.



COLOREA EL DE LA RESPUESTA CORRECTA

¿QUIÉN ES ELENA?	UNA JIRAFRA <input type="radio"/> UNA CEBRA <input type="radio"/> UNA CABRA <input type="radio"/>
¿DE QUÉ COLOR ES ELENA?	BLANCO Y NEGRO <input type="radio"/> NEGRO Y VERDE <input type="radio"/> BLANCO Y AZUL <input type="radio"/>
¿CÓMO ES ELENA?	VELOZ <input type="radio"/> TIMIDA <input type="radio"/> ENOJONA <input type="radio"/>
¿QUÉ LE GUSTA A ELENA?	CORRER <input type="radio"/> DORMIR <input type="radio"/> NADAR <input type="radio"/>

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN FAMILIA:

1-EN UN ESPACIO DE CASA, MAMÁ O PAPÁ DEBEN TENER TRES CÍRCULOS DE PAPEL, DE COLOR **ROJO-VERDE-AMARILLO**. EL NIÑO DEBERÁ DESPLAZARSE POR TODO EL ESPACIO CORRIENDO, CUANDO MAMÁ O PAPÁ LE MUESTREN: EL CÍRCULO **ROJO** (EL NIÑO DEBERÁ PARARSE), CIRCULO **VERDE** (EL NIÑO DEBERÁ AVANZAR), CIRCULO **AMARILLO** (EL NIÑO DEBERÁ COLOCARSE EN CUCLILLAS).

2-EN UN ESPACIO DE CASA ALGUIEN DE LA FAMILIA COLOCARÁ ESCONDIDOS OBJETOS POR TODO EL ESPACIO. EL NIÑO DEBERÁ BUSCARLOS. PERO DEBERÁ MOVERSE REALIZANDO DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS, POR EJEMPLO: EN CUADRUPEDIA (CUATRO APOYOS), COMO PINGÜINOS (CON BRAZOS PEGADOS AL CUERPO), SALTANDO CON UN PIE, EN CUCLILLAS.

MATEMÁTICA

- OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO
- REPASA LAS FAMILIAS QUE LO FORMAN
- COMPLETA CON EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS

...45...

...65....

...49...

...72...

...58...

...91...

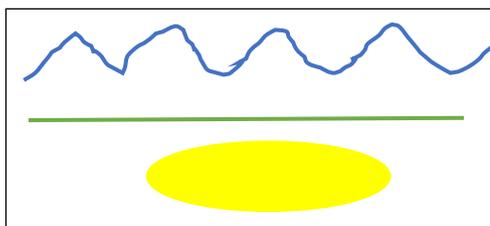


- ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA FILA

MARTES 10/11

EDUCACIÓN FÍSICA

1-EN UN ESPACIO DE CASA, QUE ALGUIEN DE LA FAMILIA DIBUJE SOBRE EL SUELO LÍNEAS O COLOQUE CINTAS, EN DIFERENTES FORMAS: RECTAS, ZIGZAG, EN FORMA DE CÍRCULO. EL NIÑO DEBERÁ PASAR POR ELLAS CORRIENDO, PERO CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS (COMO AVIONCITOS).



2-JUEGO: ¡CAZANDO MARIPOSAS! PARA JUGAR CON LA FAMILIA. DISPERSOS EN UN ESPACIO DE CASA, MAMÁ O PAPÁ SON LOS CAZADORES CON UN TROZO DE TELA GRANDE (PUEDE SER UN MANTEL, SABANA) DEBERÁN ATRAPAR A LAS “MARIPOSAS” QUE SERÁ EL NIÑO, ÉL ESTARÁ DESPLAZÁNDOSE POR TODO EL ESPACIO DANDO SALTOS CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS.



MATEMÁTICA

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

LA PROFE DE EDUCACIÓN FÍSICA TIENE 14 BALONES DE FÚTBOL Y 15 DE BALONCESTO ¿CUÁNTOS BALONES HAY EN TOTAL?

DATOS

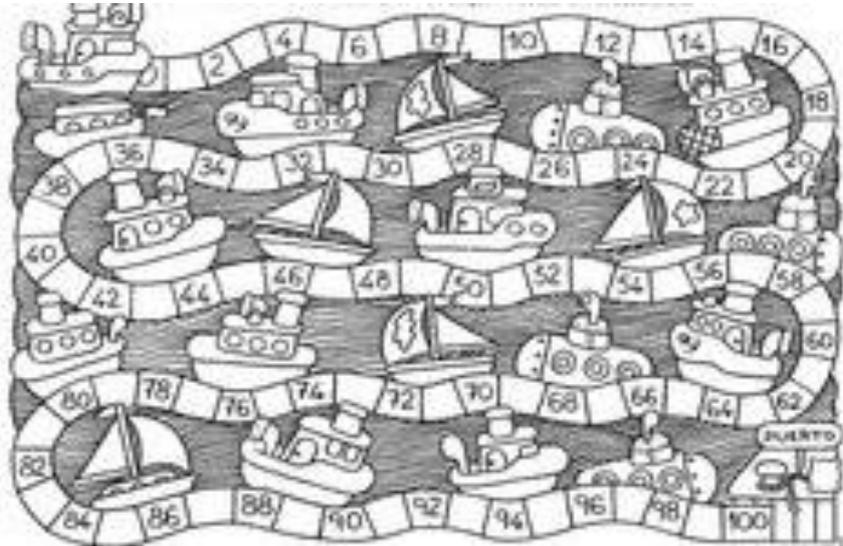
OPERACIÓN

SOLUCIÓN



PINTA LOS NÚMEROS MIENTRAS LOS REPASAS

¿ES LA ESCALA DEL 2?



COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN

LENGUA

¡A PRACTICAR LECTURA!
LA CEBRA ELENA

LA LUPA, LOLA, EL POLO, EL PALO

LA MIEL, LA LIMA, EL PAPEL,

EL ALA, LA AMAPOLA, LA LILA

- LUPE LEE EL PAPEL.
- LA MULA LAME LA MIEL.
- PILI PELA EL LIMÓN
- LA PALA Y LA PILA



- ELIJE UNA ORACIÓN Y DIBUJA

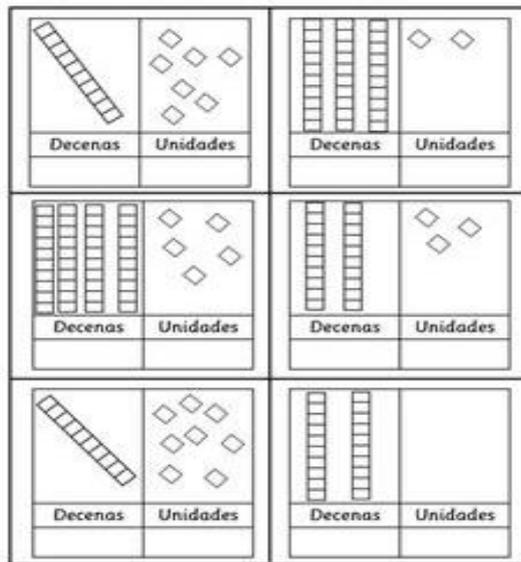
MIÉRCOLES 11/11

MATEMÁTICA

DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA COMPRAR



ESCRIBE: ¿CUÁNTAS DECENAS Y UNIDADES HAY?



LENGUA

- UNE CADA PALABRA CON SU DIBUJO



- PELOTA - LANA
- MOTO - BARRILETE
- BOMBOM - MANZANA
- PATO - VACA
- GATO - NENA
- CAMA

JUEVES 12/11

MÚSICA

“LOS SONIDOS PUEDEN DURAR MUCHO EN EL TIEMPO O POCO Y SER LARGOS O CORTOS”.

“COMO EL SONIDO SE PRODUCE POR LA VIBRACIÓN DE UN MATERIAL SU DURACIÓN DEPENDERÁ DEL TIEMPO QUE DURE ESA VIBRACIÓN”

CON LA AYUDA DEL PAPÁ O DE LA MAMÁ REALIZO LA SIGUIENTE TAREA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES OBJETOS TIENEN UNA DURACIÓN LARGA.



MATEMÁTICA

ÉSTAS SON LAS TARJETAS QUE SACÓ BRUNO:

a)  ESTÁ EN EL NÚMERO 45, Y SACA LA TARJETA **+ 10** LLEGA AL NÚMERO.....

b)  ESTÁ EN EL NÚMERO 63, Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA **+ 10** LLEGA AL NÚMERO.....

c)  SACA LA TARJETA **- 10** Y ESTÁ EN EL NÚMERO 88. ¿A QUÉ NÚMERO DEBE IR?

d)  ESTÁ EN EL NÚMERO 18 Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA **- 10** ¿EN QUÉ NÚMERO DEBE COLOCAR SU FICHA?.....

- REALIZA LOS CÁLCULOS, PUEDES AYUDARTE CON FICHAS

VIERNES 13/11

MATEMÁTICA

REALIZA EL CÁLCULO Y COLOCA EL RESULTADO

LENGUA

- ORDENÁ LAS SÍLABAS Y FORMA LA PALABRA
- ESCRIBE ORACIONES UTILIZANDO LAS PALABRAS

DIRECTORA: Rita Silva