

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3**

**Escuela:** Ernestina EcheGARAY de Andino

**CUE:** 7000430-00

**Docente:** Liliana P. Lobillo C – Rosa Segura.

**Grado:** 3° “B”

**Año:** 2020

**Primer Ciclo**

**Nivel Primario**

**Turno:** Jornada Completa

**Fecha:** 9 al 13 de noviembre.

**Áreas:** Matemática y Ciencias Sociales.

**Título:** “**Números por todos lados**”

**Contenidos:**

Matemática: -Numeración –Operaciones: Tabla del cinco. – Situaciones problemáticas.  
Geometría: figuras. –Medidas: El tiempo.

Ciencias Sociales: El día y la noche. Puntos cardinales.

**Indicadores:**

- ✓ Reconoce el número y su valor.
- ✓ Reconoce unidades de tiempo.
- ✓ Reconoce el día y la noche en una ilustración.
- ✓ Identifica puntos cardinales.
- ✓ Lee y representa la hora, en reloj convencional.
- ✓ Representa e identifica figuras siguiendo instrucciones. .
- ✓ Confecciona un reloj de cartón.

**Desafío:**

**ARMAR UN RELOJ UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA APRENDER LA HORA.**

**Actividades**

**Tarea: 1**

1. Observa atentamente la imagen y responde.

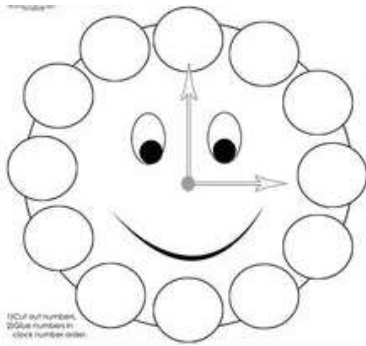


- a) ¿Es cierto que Juan fue al médico, el 25 de febrero? ¿Por qué? .....
  - b) ¿A qué hora atendieron a Juan? ¿Cómo te diste cuenta?.....
  - c) ¿Para cuántos días le alcanza a Juan las Pastillas que le dio el doctor?.....
  - d) Todas las preguntas están relacionadas a las medidas de .....
2. Completa, con la ayuda de los dibujos.



Al tiempo, lo podemos medir utilizando el ..... y el .....

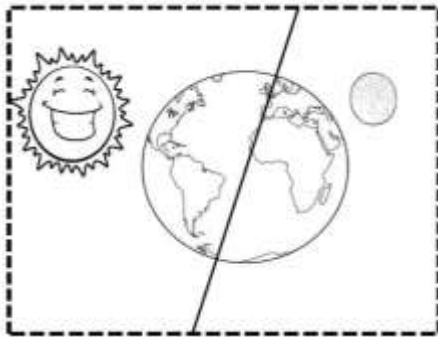
3. A este reloj, se le extraviaron los números, colócalos.



1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

### Tarea: 2

1. Observa el dibujo y escribe las palabras según corresponda.

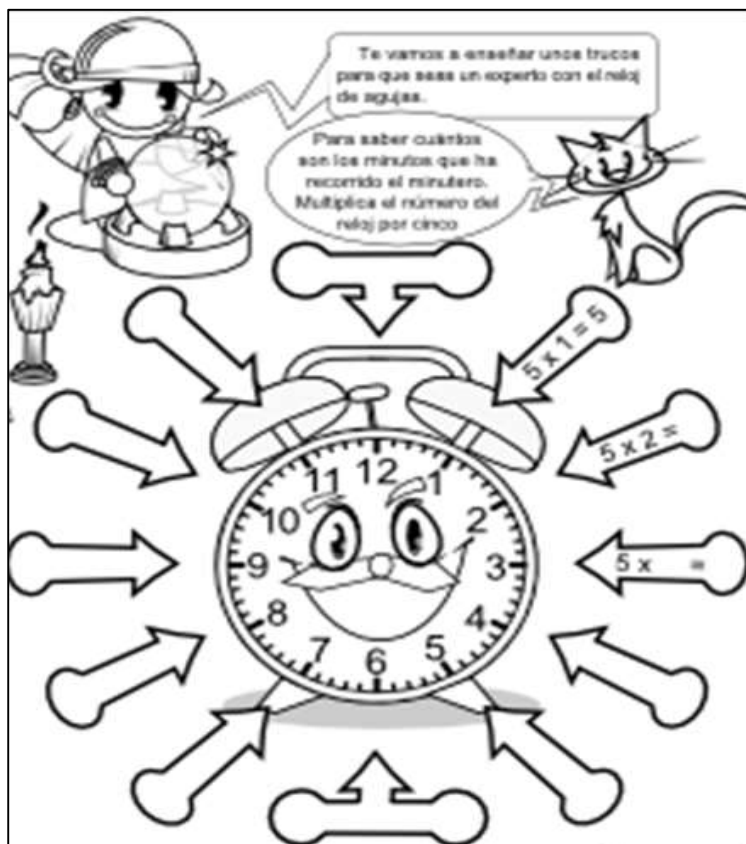


2. Siguiendo las flechas y teniendo en cuenta las ilustraciones, escribe los puntos cardinales.



**Tarea: 3**

- Nos ayudamos con la tabla del 5 para descubrir más minutos.

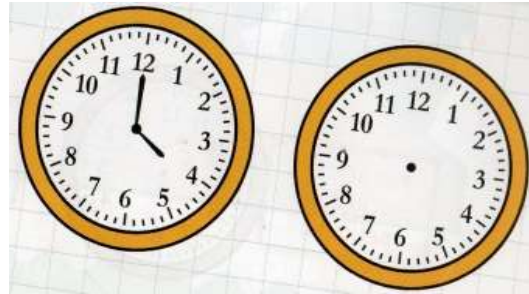


- Une con una flecha, según corresponda.

Media hora		15 minutos
Un cuarto de hora		60 segundos
Una hora		30 minutos
Un minuto		60 minutos

**Tarea:4**

- Piensa y luego completa. Si yo tardo en completar las tareas 1 hora y 15 minutos ¿Qué hora marcará? Completa.



2. Observa , luego escribe que forma tienen estos relojes y la hora que indican.



Hora:			
Figura:			

### Tarea:5

1. Te propongo que: Utilizando las figuras geométricas confecciones un reloj para tu cuarto. Para ello la Señora, te deja un instructivo. Una vez finalizado se lo mostrarás a través de una foto, video o en concreto.

## Reloj

Materiales: Cartulinas, tijera, marcador, gancho mariposa, regla y lápiz

Procedimiento:

- a) Corta la figura que desees, de un tamaño considerable.
- b) Toma la figura y doblas por la mitad luego haces lo mismo girándola.
- c) Ya tienes los cuatro cuartos, donde marcarás las principales horas (que te servirán de guía)
- d) Con la ayuda de la regla, ubicarás los números restantes (horas intermedias).
- e) Marcar un punto central, que luego agujerearás para sujetar las agujas.
- f) Marcar y cortar dos rectángulos pequeños, que servirán de agujas.
- g) Sujetar las agujas con el gancho mariposa.

Una vez construido el reloj pide a algún miembro de la familia que saque una foto o haga un pequeño video para que se lo envíes por wassap a la señorita y puedas mostrarle tu bello trabajo. MUCHA SUERTE.

Vicedirectora Suplente: Susana Echevarría