

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.GRUPO N° 1

Escuela: MAESTRO ARGENTINO CUE: 7000200/00

Docente/s: MÓNICA GARCÍA, CECILIA DÍAZ, NANCY RODRÍGUEZ.

Grado: 4º Turno: MAÑANA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: HE TRIUNFADO.

Contenidos: **Lengua:** La escritura de textos no ficcionales (instructivos), con un propósito comunicativo determinado. Mantener el tema, utilizar los signos de puntuación correspondientes (punto y seguido, punto y aparte, verbos en infinitivo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. **Ciencias Sociales:** Las actividades económicas, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales. La comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social. **Formación Ética y Ciudadana:** La identificación y diferenciación entre prácticas escolares y/o sociales donde se manifiesta la vigencia de los derechos de los niños. **Educación Tecnológica:** Análisis de máquinas simples diferenciando aquello que permiten accionar: palanca, polea, plano inclinado. **Educación Física:** Ejecute actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad.

Indicadores: **Lengua:** Reconoce en un instructivo de qué se trata a través del título y la fotografía. Identifica los materiales que necesita para realizar el juego o algún objeto y los pasos para realizarla. Produce un texto instructivo empleando mayúscula, punto y aparte y punto final en la oración. Utiliza convenciones ortográficas: (sufijo ívoro/a). **Ciencias Sociales:** Identifica actores, herramientas, trabajos y tecnologías que intervienen en la producción de un bien primario. Ordena en forma de secuencia los pasos principales de la producción de un bien primario. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica los derechos del niño. Interpreta distintos escenarios donde no se cumplen los Derechos del niño. **Educación Tecnológica:** Identifica máquina simple en los diferentes productos tecnológicos. Reconoce a través de la observación de las máquinas simples sus mecanismos. **Educación Física:** Ejecuta flexiones de brazos y piernas. Reconoce la forma correcta de ejecutar los ejercicios.

Desafío: Inventar un juego creativo no competitivo que promueva la paz y el respeto.

Actividades:

DÍA 1: lunes, 16/11/2020 CIENCIAS SOCIALES

Leo el texto expositivo: **El largo camino del tomate para llegar a la rica salsa.**

EL LARGO CAMINO DEL TOMATE

PARA LLEGAR A SER UNA RICA SAISA



Este recorrido comienza en el campo. Primero se cultiva la tierra y se realiza el **plantado** de las semillas de tomate. En esta etapa es importante un suelo rico en nutrientes, cantidad de agua y temperatura adecuadas para que los tomates puedan desarrollarse.

Una vez que los tomates estén maduros, se realiza la **cosecha**. Se recolectan a mano y con mucho cuidado. Luego, se hace el **traslado** en camiones a las fábricas. Allí se realizan procesos, como el lavado, la **selección** y la **tritución** de los tomates. Así, se obtiene la **pulpa** de tomate, a la que se le agregan conservantes. Finalmente, se procede al **envasado** y **pasteurización**.



Los tomates ya se transformaron en una salsa lista para la **distribución** y la venta en los distintos comercios.

Enumero los párrafos. **Busco**, en el texto, las acciones que se realizan para llegar de la huerta a la mesa y **completo** el cuadro.

Párrafos	Acciones que se realizan

LENGUA

Observo y leo los siguientes textos. **Realizo** grupos y coloco los títulos de los textos anteriores según sean **instrucciones de juegos** o **instrucciones para construir**.

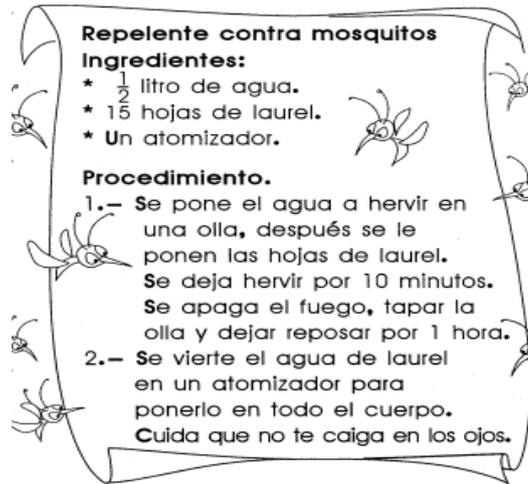
Repelente contra mosquitos

Ingredientes:

- * $\frac{1}{2}$ litro de agua.
- * 15 hojas de laurel.
- * Un atomizador.

Procedimiento.

- 1.- Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel. Se deja hervir por 10 minutos. Se apaga el fuego, tapar la olla y dejar reposar por 1 hora.
- 2.- Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo. Cuida que no te caiga en los ojos.



Instrucciones para el manejo de

Carretillas Elevadoras -verificaciones: normas seguridad carga de combustible-

- Apagar el motor, luces y sirenas.
- Comprobar que no existen focos de calor.
- Evitar derrames durante el llenado del depósito.
- **Prohibido fumar** (por tu propia seguridad y la de los demás).

La Gallinita Ciega

Los participantes sortean para ver quien comienza, éste tendrá que taparse los ojos con la prenda y dar vueltas sobre sí mismo. Cantando la siguiente canción: **¿Gallinita ciega que se te ha perdido? Una aguja y un dedal. Date la vuelta y lo encontrarás.** Una vez terminada la canción, el niño/a que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás.



DÍA 2: martes, 17/11/2020 **LENGUA**

Observo el siguiente instructivo. **Escribo** la parte que falta.

La Carretilla

Instrucciones:

Se puede jugar de dos en dos o en grupo, formando parejas para hacer carreras. Uno de los niños se tumba en el suelo boca abajo con las manos apoyadas a la altura del pecho, mientras que **el otro lo toma por los muslos** y le levanta las piernas a la altura de su cintura como si fuese una carretilla. **El que se encuentra en la posición manos al piso es el que dicta la velocidad y dirección del recorrido**, sólo puede ayudarse de las manos para desplazarse y tratar de llegar a la meta antes que el equipo rival.

Observo la imagen y **redacto**. Teniendo en cuenta el procedimiento del juego y las expresiones remarcadas, ¿qué puedes decir al respecto?



CIENCIAS SOCIALES

Reconozco y uno con flechas los pasos a seguir en la producción de tomates enlatados.



DÍA 3: miércoles, 18/11/2020 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Completo el mapa semántico con algunos Derechos del Niño.

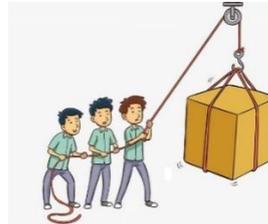


Analiza la siguiente imagen, ¿se respetan los derechos del Niño? ¿Por qué? **Propongo** una manera de resolver esa situación.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1) Indica los mecanismos de máquinas simple que corresponden a cada imagen:
(plano inclinado, palanca y polea)



.....

2) Lee con atención

Pepito debe llevar dos bolsas de 5kg de tierra, desde la entrada de su casa hasta su patio. Te propongo que dibujes y coloques el nombre de la máquina simple que ayudará a Pepito a trasladar la tierra.

DÍA 4: jueves, 19/11/2020 EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 1: Desde la posición de decúbito ventral (boca abajo sobre el suelo) las manos apoyadas al costado, cerca del pecho, extiende los brazos, mientras el cuerpo solo toca el suelo con la punta de los pies y las manos. Posteriormente flexiona brazos y apoya el cuerpo en el suelo. Repetir 5 veces.



Actividad 2: En cuadrupedia alta (es decir apoyo manos y pies) alguien toma tus muslos (parte de la pierna entre rodillas y cadera) y mientras avanzas con las manos hacia adelante, la otra persona te acompaña llevando tus piernas. La velocidad del desplazamiento, la marca el que camina con las manos. Avanza unos 5 metros.

¿Qué nombre le colocarías a este juego? ¿por qué?

LENGUA

Teniendo en cuenta la imagen **respondo** a las siguientes situaciones:

✓ **Tengo derecho a comer saludable, suficiente y a tener una alimentación balanceada.**



Utilizo estas palabras para completar: **carnívoro herbívoro omnívoro**

A) Le gusta comer, muchísimo, ensaladas verdes, no le gusta tanto la carne. Podríamos



llamarlo:



B) Le gusta comer de todo. Es:

C) Le gusta comer, muchísimo, carne, no le gusta tanto las verduras y frutas. Podríamos



llamarlo:

¿Te parece correcta la actitud de ese niño frente a las verduras y sobre todo al alimento? ¿Por qué? ¿Cómo lo convencerías?

DÍA 5: viernes, 20/11/2020 HEMOS LLEGADO A LA META.

Estamos tan contentos que **te propongo que inventes un juego recreativo no competitivo que promueva la paz y el respeto**. Primero escribe el instructivo para que puedan leerlo en casa y con tu familia puedas jugarlo. Realiza capturas del instructivo y del juego en acción, así tendrás recuerdos de este momento. **¡A divertirse!**



Directora: Patricia Sendra.