

GUÍA PEDAGÓGICA

- + E.N.I. N° 59
- + DOCENTE: CORREA, MARÍA SILVIA
- + SALA 3 AÑOS “TURQUESA”
- + TURNO: INTERTURNO
- + TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡JUGAMOS CON LA FAMILIA!

FAMILIA: Debido a que estamos pasando una crisis sanitaria, en el cual debemos acatar todas las órdenes y recomendaciones de prevención, les adjunto una serie de actividades para divertirse en familia, y dar apoyo y continuidad pedagógica a nuestros pequeños.

Recuerden que los niños de 3 años, necesitan descargar energías, pero a la vez, trabajar la autonomía e independencia como en hábitos cotidianos; lenguaje gestual y oral; como también el desarrollo de motricidad fina y gruesa, siempre a través del juego.

Se recomienda una por día.

ACTIVIDADES:

+ AUTONOMÍA- CUIDADO PERSONAL Y DEL OTRO

1) SI ME CUIDO, TE CUIDO: A partir del cuento encontrado en youtube: “El cuento del coronavirus” el cual se lo pueden hacer escuchar y dramatizar entre familia repartiendo roles (Obra de teatro), realizar al finalizar al niño/a las siguientes preguntas: ¿Qué hacía el coronavirus? ¿Y cómo podemos defendernos de él? Importancia de aislarnos, y no salir a pasear. Aquellas personas que deban ir a trabajar deben tomar las precauciones correspondientes.

https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc

Al finalizar, se propone un juego para realizar todos los días, hasta que hayamos vencido el coronavirus: (Youtube: el juego del coronavirus para niños. Videos educativos). Consiste en dibujar un coronavirus todos los días: para eliminarlo, debemos lavarnos las manos muchas veces durante el día (enseñar la autonomía, lavándose las manos solitos). Antes de irnos a dormir, debemos revisarnos las manos para ver si se borró. Si lo han conseguido, gana 1 punto.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

DOCENTE: CORREA, MARÍA SILVIA

✚ EL CUERPO EN MOVIMIENTO

2) SOMOS ESTATUAS: Jugamos a las estatuas en familia. Colocar música, cuando se ponga en pausa, hay que quedarse quieto.

COMPLEJIDAD: JUEGO DE LA SILLA: Colocar música, cuando se ponga en pausa, sentarse en la silla.

3) SOY UNA SERPIENTE: Nos sentamos todos en una silla y un familiar debe ser la serpiente que busca una parte de su cola. Cuando pregunta la canción dónde está, elige una persona para colocarse atrás.

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

✚ MOTRICIDAD FINA

4) MASA DE SAL: Realizamos masa con harina y sal. Preparación: Dos partes de harina por una de sal. Agregar agua y mezclar hasta que no se pegue en las manos. Se puede agregar un chorrito de aceite para que quede suave y no se pegotee. Si tiene algún colorante colocarle a la mezcla. Que el niño/a juegue libremente. Luego, darles consignas y enseñarles a hacer viboritas para vaya estimulando su motricidad. Hacer bolitas, aplastar, etc. Agregarles algún objeto cortante, como por ejemplo un palito.

5) RASGADO DE PAPEL: Con papel de diario o revistas, rasgar. (Enseñar que con una mano se sostiene el papel y la otra se rasga.)

No tirar el papel para otra actividad.

6) BOLLITOS DE PAPEL: Con los trozos de papel rasgados, realizamos bollitos. (Enseñar el movimiento de redondeo).

7) ENHEBRADOS: Preparar juego de enhebrados con fideos mostachones, deditos, papel higiénico, lana, cartón, etc.(lo que tengan en casa). Enseñar la coordinación óculo-manual.



DOCENTE: CORREA, MARÍA SILVIA



LENGUA Y LITERATURA

8) ADIVINAMOS SONIDOS: Con los siguientes enlaces:

Youtube: Adivina los sonidos en casa 1. Juegos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

Youtube: Adivina los sonidos de animales 1. Juegos para niños

Adivina los sonidos de animales 2. Juegos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

<https://www.youtube.com/watch?v=p6uzxgPmKy4>

9) CUENTO TRADICIONAL: Leer un cuento que tengamos en casa. Describir imágenes. Al finalizar, hacer preguntas relacionadas al cuento para realizar comprensión lectora, por ejemplo: ¿Cómo se llamaba o llamaban los personajes? ¿Qué le pasó o que quería? ¿Dónde estaba? Etc.

10) JUEGO DEL ESPEJO: El niño/a debe realizar alguna figura o movimiento del adulto. Luego al revés.

COMPLEJIDAD CON PALABRAS: TELÉFONO DESCOMPUESTO: Colocarse uno al lado del otro. El primero debe decir una frase corta que pueda recordar el niño y repetir en secreto al de al lado. El último debe decir lo que dijo el primero.

OBSERVACIONES: SACAR FOTOS Y/O GRABAR VIDEOS.

Coronavirus

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

Esto es una gripa
y se evita tomando estas medidas

Lave sus manos y las de sus niños con frecuencia.

Si tiene algún síntoma de resfriado...
O si personas a su alrededor tienen gripa...
Use tapabocas

Cubrase la boca y nariz con la parte interna del codo al toser o estornudar.

Si alguien tose o estornuda cerca y no se cubre al hacerlo, cubrase boca y nariz con la mano.

Mantenga sus oficinas, salones y espacios ventilados.

Evite saludar de beso.

La mejor prevención está en tus manos

¡SI TE CUIDAS,

NOS CUIDAMOS TODOS!

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

DOCENTE: CORREA, MARÍA SILVIA