

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

NIVEL INICIAL – Salas de 5 años –

TURNO: Tarde

DOCENTES: Profesoras: Martínez, Fernanda; Moreno, Ana; Páez, Belén y Rímolo, Sandra.

TÍTULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO Y DIVIRTIENDONOS JUNTOS!”

“Hola Pequeños y Pequeñas. ¿Cómo están?... Hoy empezamos una nueva aventura juntos, llena de aprendizajes, y mucho amor, donde crecer significa desprender alegría, disfrutar cada actividad que realizamos, levantarnos con una sonrisa, jugar sin parar, pero sobre todo SER FELIZ. A trabajar con muchas ganas que juntos vamos a lograr todo lo que nos proponemos.

CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECÍFICAS	CONTENIDOS
-Trabajo con otros	-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.	-Conteo de número reconociendo su uso. -Lectura de algunos números en diferentes situaciones.
-Resolución de Problemas	-Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática	-Escritura de números

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: ¡A contar!

Para jugar necesitaremos prepararnos, ¡Manos a la obra! Materiales: a- tubos de papel higiénico, de servilletas, vasos descartables o diferentes recipientes. b- Papel, lápiz, marcador o lapicera. c- palitos, piedritas, porotos o pelotitas de papel

Los niños deberán preparar carteles con números y pegarlos en los tubos o material con el que se cuente. Deberán colocar según el número indicado la cantidad que corresponda.



ACTIVIDAD 2: ¡Atención! Observamos el video y respondemos

<https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>

Una vez visto el vídeo nos preparamos a responder, solo necesitamos estar bien atentos y la ayuda de algún mayor para que nos lea las preguntas:

Registramos nuestras respuestas en una hoja.

- ✚ ¿Cuántas manzanas hay?
- ✚ ¿Cuántos autos o carritos hay en la pista?
- ✚ ¿Cuántos barcos hay en el agua?
- ✚ ¿Cuántas mariposas hay?

ACTIVIDAD 3: “Jugamos al Bowling ¿Quién junta más puntos?”

Nos preparamos para jugar en familia esta vez: al “BOWLING”. Estos son los materiales que necesitaremos: 10 botellas reutilizables y una pelota, la cual se puede reemplazar con una media rellena.

¿Cómo se juega? Ordenar las botellas, colocar una línea donde cada participante se ubicarán para tirar la pelota, una vez que tiró contamos cuantas botellas derribó.

Se deberá registrar los resultados, para ello cada niño deberá escribir cuantas botellas derribó cada jugador, debajo de su nombre.

MUY IMPORTANTE: El niño/a deberá ser quien registre la cantidad de botellas que se derriben, con el fin de observar las formas y estrategias que utiliza para resolverlo.

Al finalizar el juego, se compara cuantas botellas tiró cada jugador.

ACTIVIDAD 4: Ahora un poquito más difícil:

Necesitaremos realizar carteles con números y colocarlos en cada botella; un dado (usar el dado que se utilizó en guías anteriores o realizar uno); una pelota.

¿Cómo se juega? En orden, se tira el dado y según el número que sale será la botella que deberá derribar.

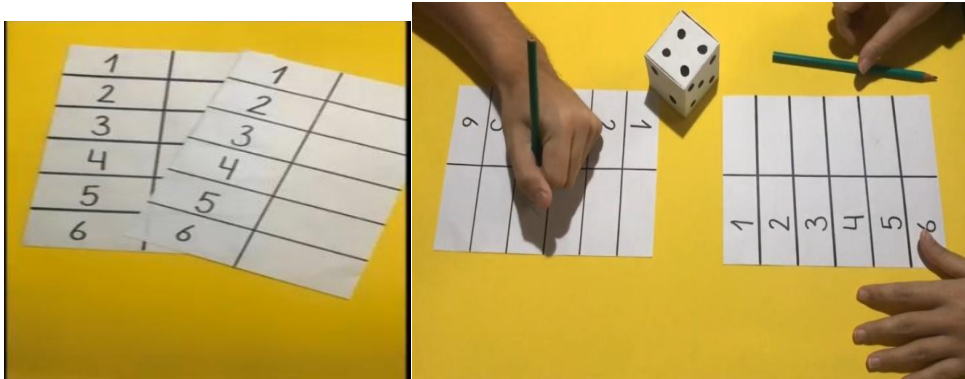
Las botellas restantes, con los números 7, 8, 9 y 10, para poder derribarlas, algún integrante de la familia tendrá que indicar cuál debe derribarse; por Ej: “- Ahora se debe tirar la botella con el número 8” etc.



ACTIVIDAD 5: Jugamos a la” Mini generala” (comenzamos con un dado y luego le agregamos un dado más)

Nos preparamos para jugar a la Mini generala, para ello necesitaremos, prepararnos:

Sobre hojas, cartón y con la ayuda de un integrante de la familia, realizaremos los siguientes tableros. Un dado.



¿Cómo se juega?: el juego consiste en repartir unos tableros que son dos columnas, de un lado están dibujadas las caras de un dado y del otro nada arriba pueden colocarle el nombre del jugador, también necesitamos un lápiz, marcador y uno dado.

Cada jugador tira el dado por turno, y marca el número que le toco en el casillero. Sí el dado indica un número que ya marcó no pone nada pierde el turno y sigue el otro jugador.

Gana el primero en llenar todos los casilleros del tablero.

ACTIVIDAD 6: MINI GENERALA CON DOS DADOS

Volvemos a jugar a la Mini Generala, pero esta vez, un poquito más difícil (con 2 dados).¡ La Familia nos ayuda!

Nos preparamos para jugar. Necesitaremos preparar, con ayuda de un familiar, en hojas o cartones, realizar los siguientes tableros:

MINI GENERALA CON DOS DADOS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

El juego consiste en repartir un tablero para cada jugador.

Cada jugador, por turnos, tira los dados, suma las cantidades que le tocó y marca el número en el casillero. Sí el dado indica un número que ya marcó no pone nada pierde el turno y sigue el otro jugador.

Finalmente gana el primero en llenar todos los casilleros del tablero.

MUY IMPORTANTE: un familiar deberá ayudarlo al pequeño/a para sumar las cantidades de los dados.

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLASTICA **PROF.** DELGADO ALEJANDRA VANESA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Conocemos a XUL SOLAR**”

Contenidos: COLLAGE Y DIBUJO.

Actividades: 1

Vamos a conocer a un artista argentino que se llamaba XUL SOLAR.

<https://youtu.be/yLtfWmJmfVQ>



A continuación, realizaremos una lectura de imagen de la obra de XUL SOLAR“ Mil caras” preguntas para guiar la lectura de imagen: ¿Qué ves? ¿Qué colores ven en la obra? ¿Qué les parece? ¿Reconocen alguna letra? ¿Dónde? ¿Qué colores utilizó el artista?

Actividades: 2

Materiales: Hoja blanca, revistas, diarios, plástica, tijera, marcador (fibras, lápiz, lapicera lo que tengas en casa)

Con la ayuda de un adulto recortar figuras geométricas, letras y números para armar nuestra ciudad inspiradas en la obra de Xul Solar. Una vez ubicada y pegadas todas las figuras que recortaron, con un marcador dibujamos los elementos que se repiten como por ejemplo banderines, escaleras, personas. Para finalizar le colocamos el nombre a su obra.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE:** SILVIA MOLINA

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

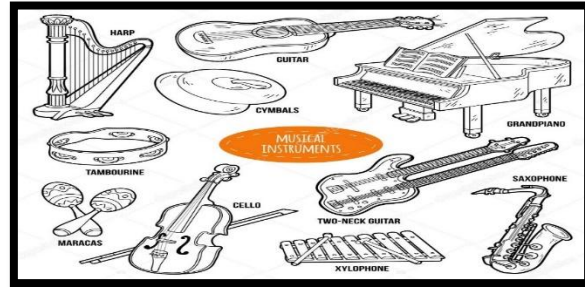
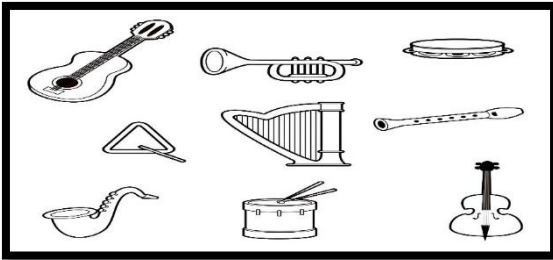
LOS INSTRUMENTOS DE LA ORQUESTA

ACTIVIDAD 1:

En familia aprenderemos un poco más acerca de los instrumentos musicales. ¿Sabes que es un instrumento musical? ¿Qué instrumento conoces? ¿Para qué sirven los instrumentos?

Un instrumento musical es un objeto construido para producir sonidos que puedan ser combinados por un intérprete para crear música.

¿Reconoces alguno de estos instrumentos musicales? ¿Cuáles?



ACTIVIDAD 2:

Seguimos reconociendo instrumentos, esta vez escucharemos atentamente el sonido que produce cada uno de ellos en el siguiente

link: <https://www.youtube.com/watch?v=7r4sBm-2ZgQ>

ÁMBITO: Educación Física **PROFESORA:** ALICIA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Empuje, tracción, salto.

ACTIVIDADES:

- Un integrante de la familia, dará las indicaciones: Empujar distintos elementos: pelotas, almohadones, cajas vacías.
- Empujar a un hermanito, o a mamá, papá, con la espalda, con las manos, sentados en el piso empujar con los pies. Empujar distintos elementos como ser un almohadón, hacia adelante, hacia atrás, en distintas direcciones.
- Empujar una silla pequeña. Empujar una silla grande.
- **JUEGO: “Carrera de autitos”** Toda la familia puede jugar. Se juega así; si tienen un buen espacio se puede dibujar con tiza una pista de carrera donde esté marcada la largada y la llegada. Se colocan dos participantes en la largada con un “autito de juguete” a la orden de “YA” salen lo más rápido posible empujando el autito. Gana quien llegue primero.
- **VUELTA A LA CALMA:** Se acuestan en el piso y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego elevando una pierna hacia arriba y mientras está arriba la pierna mover el tobillo en círculos para ambos lados, luego la otra, extendemos en el piso todo el cuerpo y luego nos hacemos bolita abrazando las rodillas.

ÁMBITO: INGLÉS **PROFESORA: Gabriela Grígolo**

¡Hello Kids! ¡Hello family! ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video enviado por WhatsApp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

En ésta guía comenzamos a conocer los animales, en el video trabajamos con sombras para que los niños puedan reconocer y adivinar a que animal le corresponde. Sería importante poder pausar el video para dar tiempo al niño/a a responder antes de ver la imagen y después que dibujen a su mascota (si la tienen) o al animal que más le llame la atención Thank you (Gracias) Bye bye.



DOG

CAT



BIRD

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías

