

CENS Héroes de Malvinas

Docente: Prof. Leandro M. Medina

2° ciclo 1° y 2° División. – Perito Aux. Contable y Agroindustrial - Educ. Perm. de Jóvenes y Adultos.

Turno Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Contenido seleccionado: *La conducta como objeto de estudio de la Psicología. Áreas y motivos.*

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Con la realización de las guías anteriores, pudimos comprender la evolución de la Psicología como ciencia. Vimos también que una de las maneras de estudiar a los seres humanos es mediante la observación de su **conducta**. Se entiende por conducta *todo lo que hace, piensa y siente una persona*. Cada uno se conduce de acuerdo con su modo de ser, pensar y sentir.

La conducta como objeto de estudio de la Psicología

El concepto de CONDUCTA supone considerarla como un proceso **dinámico** (siempre en movimiento, no estática) que surge en una **personalidad** (forma de ser de alguien) y que está determinada por su **medio ambiente** (espacio, tiempo, costumbres, etc.) La conducta es considerada como el fenómeno central de la Psicología. Pero esto, no siempre fue así. Esta forma de entender la Psicología se origina en el modelo y contenidos de una postura que se llamó **CONDUCTISMO**.



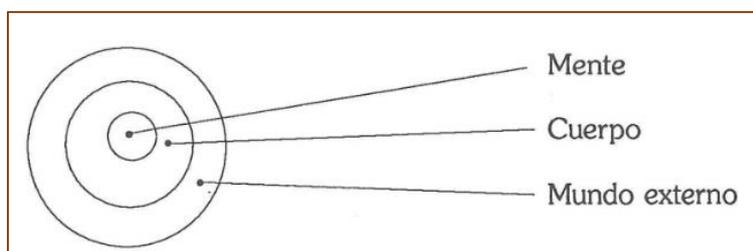
Actualmente toda la Psicología estudia la conducta humana aunque no considera los métodos y otras propuestas conductistas. Aun el mismo conductismo se ha ido modificando progresivamente. El Conductismo se centró en la necesidad de un estudio objetivo de los hechos y consideró que los seres humanos tenemos un funcionamiento parecido al de una máquina que recibe estímulos y genera respuestas. En la actualidad esta mirada, si bien ha superado sus planteos iniciales, sigue siendo objetada por considerar que es insuficiente para explicar los hechos psicológicos. No obstante, ha quedado vigente el estudio de la conducta como uno de los temas centrales de la Psicología, entendida de un modo más amplio que aquella concepción inicial.

La conducta

Se llama así, a todos los **comportamientos observables** (toser, escribir, transpirar) como a las **vivencias de una persona** (inventar algo, sufrir, recordar, tener dolor de cabeza). La conducta es estudiada por la Psicología pero también por otras ciencias. Cada una lo hace desde su punto de vista.

Áreas de la Conducta

La conducta se manifiesta de distintas formas, se expresa como fenómeno en las llamadas **áreas**. Las áreas de manifestación de la conducta son las que se manifiestan en el siguiente gráfico:



Cualquier conducta humana ocurre en las 3 áreas en forma coexistente aunque siempre se da en forma predominante en alguna de ellas. Se dice que una conducta pertenece a determinada área de acuerdo con aquella en la que se manifiesta predominantemente.

Área 1: imaginar, estudiar, amar.

Área 2: comer, manejar, sonrojarse

Área 3: exponer una lección, ir a una cita.

Un error común ha sido el de considerar que la Psicología sólo se ocupa de conductas "mentales" (área 1), la biología de las "físicas" (área 2) y la sociología de las "sociales" (área 3). Todas y cada una de estas ciencias se ocupa de la conducta en forma distinta pero incluyendo las 3 áreas de manifestación.

Actividades

1) Observar la imagen y luego responder:



- a) *¿Cuáles son las áreas de la conducta que deben predominar o dominar en usted y su familia para hacer frente a la propagación del coronavirus? ¿Por qué?*
 - b) *Ante las medidas que adoptó el gobierno ¿la conducta del ser humano puede entrar en conflicto con sí mismo y con otros? ¿Por qué? Elabore un ejemplo.*
 - c) *¿Qué áreas de la conducta deberían predominar en la población para cumplir con las normas del gobierno nacional, en relación al momento socio- histórico -sanitario que estamos travesando como sociedad?*
- 2) En el siguiente modelo de cuadro consigne 6 actividades que usted realiza hasta que se cumpla el tiempo que determinó el gobierno por la pandemia del coronavirus y escriba qué área de la conducta se manifiesta. Por ejemplo, leer, área que predomina, mente.

Actividad, acción, conducta.	Área de manifestación

- 3) Las actividades que usted está realizando ¿contribuyen a detener la propagación del coronavirus? Fundamente.
- 4) Resuelva la siguiente situación problemática

Si usted formara parte de un gobierno donde tiene la responsabilidad de cuidar a la población ante la inminente falta de alimentación, medicamentos, producida por una catástrofe natural, por ejemplo un terremoto **¿qué medidas adoptaría para orientar a la población a tomar conductas que preserven su vida y la de la comunidad? Y ¿cómo comunicaría esas medida para que toda la población las cumpla? ¿Qué áreas de la conducta del ser humano tendrían que predominar? ¿Por qué?**

- 5) Reflexione sobre la siguiente afirmación:

La psicología, es la ciencia que ha permitido conocer, a través de investigaciones interdisciplinarias, el desarrollo del ser humano en su aspecto comportamental a lo largo de sus diferentes etapas de vida, a los efectos de ayudar a la persona y a la comunidad a solucionar conflictos, conocerse a sí mismo y a los demás, elaborar un proyecto de vida, entre otras acciones. ¿Estás de acuerdo con esta reflexión? Fundamente tu respuesta.



Puedes visualizar el video explicativo adjunto para ayudar a la comprensión

Prof. Juan Manuel Nuñez - Director

CENS Héroes de Malvinas y Anexo Los Berros