

J.I.N.Z Capital Escuela Santiago del Estero
Turno mañana
Salas de 4 años

Guía pedagógica N° 4

J.I.N.Z. CAPITAL – ESC. PROVINCIA SANTIAGO DEL ESTERO

DOCENTE: BELEN PICCO- CECEILIA MOREYRA.

NIVEL INICIAL

SALAS: 4 años.

TURNO: mañana

Propuesta pedagógica: “Dime como viste y te diré quién eres”

*Formación personal y social:

Autonomía e independencia.

Convivencia armoniosa.

Habilidades motoras básicas

*Comunicativa y artística:

Literatura infantil: escucha y disfrute de textos literarios.

Plástica: Dibujo-pintura-modelado

Expresión corporal: exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos.

*Ambiente natural y socio cultural

Historia provincial. Pueblos originarios

- ❖ Juego: Creatividad e imaginación.
Construcción individual y compartida.

Actividades

#YOMEQUEDOENCASA

A continuación, se les propone un plan de actividades y tareas de organización para estos días en casa”

Actividad N°1

Conoceremos acerca de “LA VESTIMENTA HUARPE”

J.I.N.Z Capital Escuela Santiago del Estero

Turno mañana

Salas de 4 años

Cuando los españoles llegaron, nuestros aborígenes se vestían con clásicas camisetas. A la lana de guanaco, vicuñas y llamas, la hilaban y la tejían prolijamente. Calzaban las ushutas, tipo de sandalias hecha de cuero de guanaco, especialmente del cuello por ser más grueso, con un cordón de lana de color o tientos que ataban sobre el empeine, enlazando el tobillo. Los hallazgos efectuados dan a entender que usaron el tembetá, peculiar adorno que insertaban en el labio inferior.

Tantos hombres como mujeres se pintaban el rostro de un color verdoso, se adornaban con collares, aros y amuletos fabricados con piedras vistosas.

Luego de la lectura, los pequeños/a deberán dibujar al nativo Huarpe, tal como lo imaginan, con las características que leyeron los padres.

A continuación, deberán desayunar/ merendar dependiendo del momento que tomen para hacer la actividad. No olviden lavarse las manos con agua y con jabón.

Canción para el momento de la merienda: los enanitos en el bosque están, preparados para merendar, 1,2, y 3, 4,5 y 6 ya podemos comenzar.

Actividad N° 2

[RECORDAMOS con una conversación como se vestían los Huarpes. Si es necesario leemos el texto nuevamente.](#)

Nuestros aborígenes se vestían con clásicas camisetas. A la lana de guanaco, vicuñas y llamas, la hilaban y la tejían prolijamente.

Calzaban las ushutas, tipo de sandalias hecha de cuero de guanaco, especialmente del cuello por ser más grueso, con un cordón de lana de color o tientos que ataban sobre el empeine, enlazando el tobillo. Los hallazgos efectuados dan a entender que usaron el tembetá, peculiar adorno que insertaban en el labio inferior. Tantos hombres como mujeres se pintaban el rostro de un color verdoso, se adornaban con collares, aros y amuletos fabricados con piedras vistosas.

Mamá, papá o el adulto responsable, deberá ir nombrando a los pequeños/as diferentes prendas tanto las que usaban los aborígenes, como las que usan ahora los niños en la actualidad, el alumno deberá indicar dónde va la prenda, señalando su cuerpo. Ejemplo

Si el papá o mamá dice ushutas, el alumno deberá señalar los pies, así con cada prenda. Quién se anime puede cambiar los roles, el pequeño dice la prenda, el adulto señala donde va.

J.I.N.Z Capital Escuela Santiago del Estero

Turno mañana

Salas de 4 años

Posteriormente se le pedirá al alumno que, con ayuda del adulto, dividan una hoja a la mitad (la que tengan) en una parte deberán dibujar un niño Huarpe con su vestimenta y en la otra, dibujarse ellos como se visten en la actualidad.

Recomendaciones: no olviden lavar las manos con agua y jabón.

A continuación, se les sugiere realizar una merienda en familia. Para ello una vez puesto los elementos que utilizan podrán cantar:

“Los enanitos en el bosque están preparados para merendar 1,2 y 3, 4,5 y 6 ya podemos comenzar” pueden acompañar el canto con palmas, y cantando por silabas.

Actividad N°3

¡MANOS A LA OBRA!

¿Qué necesitamos? manguera o balde ¿para qué? Deberán regar el patio de casa, el fondo o algún espacio que tengan tierra. Luego buscarán un palito o el palo del secador, escoba o escobillón y deberán dibujar sobre la tierra húmeda: por un lado una familia de Huarpes (la misma cantidad de integrantes que tenga la familia de ustedes) con su vestimenta, y por otro lado la familia de ustedes con los atuendos que usan en la actualidad.

No olviden sacar alguna fotito de la actividad (podrán enviar a las señoritas)

Luego lavarse las manos, que seguramente quedaron con algo de tierra, no olvides hacerlo con agua y jabón.

Disfrutar de una rica y sabrosa merienda.

Actividad N° 4

“TESORO ESCONDIDO”

En esta actividad ¡¡¡Jugaremos a la escondidita de prendas!!!!

Para esta actividad mamá o papá elegirán tres prendas y deberán esconderla en algún lugar de la casa, deberán dar pistas al niño ejemplo en que parte del cuerpo se utiliza, si está (arriba- abajo, lejos-cerca etc.)

Luego podrán cambiar roles, y el adulto el encargado de buscar.

Recuerden después de jugar, lavar bien sus manos con agua y jabón.

Posteriormente desayunar/ merendar colocando todos los elementos necesarios.

Actividad N° 5

J.I.N.Z Capital Escuela Santiago del Estero

Turno mañana

Salas de 4 años

CARRERA DE VESTIMENTA.

Para esta actividad se pondrá 2 cajas o bolsas, con ropa una para mamá o papá y otra para el pequeño/a, deberán estar enfrentados a los recipientes, a dos o tres metros de distancia, realizan el conteo, hasta 3 y deberán correr a la caja, buscar prendas de ropa y comenzar a ponérselas encima de la que ya tienen puesta... ganará quien coloque todas las prendas en el menor tiempo posible.

Luego que termine la carrera, se sugiere tomar una selfie, o sacar varias fotos.

Una vez finalizada la actividad recordar lavarse bien las manos con agua y jabón para poder merendar o desayunar.

Cantar “los enanitos en el bosque están, preparados para merendar, 1,2, y 3, 4, 5 y 6”

Actividad N°6

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

Para esta actividad jugaremos con adivinanzas de ropa, mamá o papá serán los encargados de decir las adivinanzas.

Como una serpiente soy larga, muy larga, me enrosco en el cuello doy vueltas y cuelgo. (La bufanda).

Piso siempre el suelo, algunas veces me atan otras me abrochan ¿Qué será? (los zapatos).

Podrán inventar o decir pistas a los pequeños con otros elementos.

Posteriormente deberán buscar en revistas o diarios con ayuda de mamá o papá diferentes tipos de prendas sueltas y luego pegarlas sobre una hoja. Al costado de cada prenda el adulto escribirá pistas que dictará el niño/a, para que adivinen los compañeros del jardín cuando nos volvamos.

¡Ahora sí! a merendar o desayunar!!! No olvides lavar tus manos con agua y jabón

Actividad N°7

¡A MOVER EL CUERPO!

Para empezar, deberán entrar en calor ¿Cómo? Comenzarán bailando la siguiente canción. https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-iKos luego guardan la tiritita imaginaria, y bailarán la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=U89ibQD0aao>, podrán

J.I.N.Z Capital Escuela Santiago del Estero

Turno mañana

Salas de 4 años

realizarlo las veces que deseen, en familia o solitos, son canciones que aprendieron en el proceso inicial.

Terminarán la actividad con la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=TRU4xRAB0oI>

Área: Educación Física

Actividades

Desarrollo:

1-Entramos en calor bailando al ritmo de una canción alegre, a elección de la familia.-

2-En familia tomamos una caja de zapato y la forramos con papel afiche, en las diferentes caras de la caja escribimos las siguientes partes de nuestro cuerpo:

CABEZA

PIES

MANOS

CADERA

BRAZOS

PIERNAS

Cuando tengamos lista la caja ¡comenzaremos a jugar!

Cada integrante de la familia deberá tirar la caja al aire y cuando esta toca el piso, leemos con atención y nos tocamos esa parte del cuerpo. Debemos intentar hacerlo lo más rápido posible.

3-Bailamos en familia la siguiente canción:

Cabeza, hombros, rodillas y pies – canción de ejercicio para niños – Chu Chu Tv (<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>)

4-El espejo. Se necesita de un adulto, uno enfrente del otro. El niño debe imitar los movimientos del adulto como si fuera un espejo, después cambiaran de roles, los movimientos pueden ser lentos, dinámicos, un baile, etc.

J.I.N.Z Capital Escuela Santiago del Estero

Turno mañana

Salas de 4 años

5-Vuelta a la calma: buscamos un lugar cómodo, nos sentamos, estiramos los pies y con las manos tratamos de tocarlos, luego abrimos los pies y despacito nos vamos hacia adelante con todo el cuerpo, repetimos una vez más.-

Equipo de Conducción: Hebe Echegaray – Silvana Chávez