

Escuela: Centro Educativo de Nivel Secundario RIM 22

Docente: Ariel Gallego

Año: 1° Año 2° División

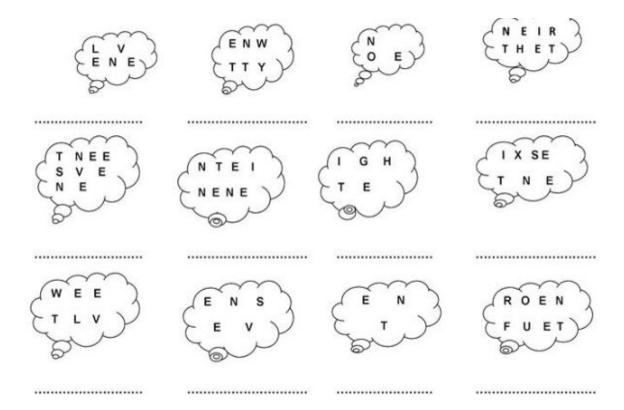
Turno: Tarde

Área curricular: Inglés

Título de la propuesta: My Profile

Primera actividad

Write the **numbers** correctly.





Segunda actividad

Read and practise

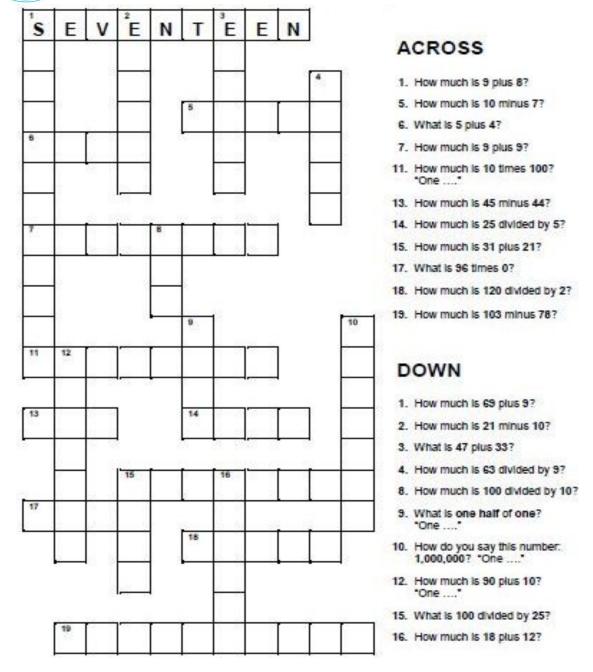
| 20 | twenty | 25 | twenty-five |
|----|--------------|-----|--------------|
| 21 | twenty-one | 26 | twenty-six |
| 22 | twenty-two | 27 | twenty-seven |
| 23 | twenty-three | 28 | twenty-eight |
| 24 | twenty-four | 29 | twenty-nine |
| 30 | thirty | 70 | seventy |
| 40 | forty | 80 | eighty |
| 50 | fifty | 90 | ninety |
| 60 | sixty | 100 | one hundred |

Tercera actividad

Complete the crossword puzzle. Look at the references. *Completa el crucigrama. Observa las referencias*.

| PLUS | MÁS (+) | |
|------------------------|------------------|--|
| MINUS | MENOS (-) | |
| TIMES | MULTIPLICADO (X) | |
| DIVIDED BY | DIVIDIDO EN (+) | |
| EQUALS | IGUAL (=) | |
| HOW MUCH IS / WHAT IS? | CUÁNTO ES ? | |
| ACROSS | HORIZONTAL | |
| DOWN | VERICAL | |







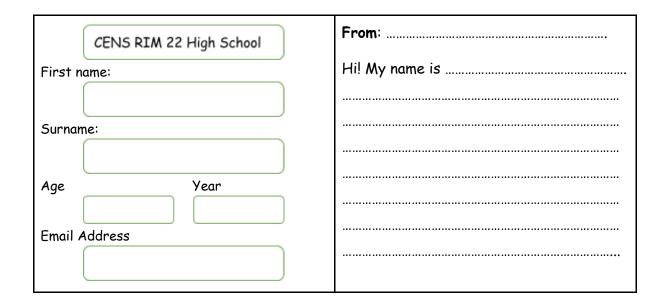
Cuarta actividad

Read the profile and complete the card.

From: patjenkins 13@teenmail.com Monta Vista High School student card Hi! My name is Patricia Jenkins. I'm 18 First name years old and I'm in year 8 at Monta Vista High School. My favourite subject is Patricia Geography. Our teacher is Mr Olson. He is Surname great! Goes to: Monta Vista High School Age Year Lives in: Liverpool, United Kingdom Email address

Quinta actividad

Complete YOUR own profile and describe it. Describe TU propio perfil.



Evaluación. Criterios de evaluación



| 1- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS | - Respeta en tiempo y forma la presentación de trabajos áulicos. |
|---|---|
| | - Considera las normas ortográficas en todos los casos. |
| | - Produce oraciones y/o textos con coherencia y cohesión siempre. |
| | - Utiliza conectores en forma apropiada todas las veces necesarias. |
| | - Evita repetir palabras en todas las ocasiones. |
| 2- CONCEPTUAL | - Produce presentaciones personales con abundante información, sin dificultades y sin errores. |
| a- Presentación personal (saludos, nombre, edad) | - Es capaz de responder de manera apropiada a preguntas referidas al tema en todas las ocasiones |
| b- Pronombres personales. | - Utiliza y comprende de manera correcta los pronombres en inglés. |
| | - Utiliza los pronombres en oraciones sin dificultades. |
| | - Comprende la referencia que implican los pronombres en oraciones, párrafos y textos. |
| c- Números. | - Utiliza y comprende de manera correcta el vocabulario que implica el tema. |
| | - Produce oraciones originales donde utiliza el vocabulario. |
| d- Verbo "to be" (ser/estar) | - Comprende y usa correctamente las tres formas del verbo "to be" en oraciones incompletas en todos los casos (fill in the gaps). |
| | - Comprende el significado del verbo "to be" en la totalidad de oraciones y textos. |
| | - Produce oraciones y textos cortos originales incluyendo las formas estudiadas sin dificultades siempre. |