

Cens Luis Noussan. 1 año 1, 2 y 3 división. Ingles

Cens Luis Noussan. 1° año 1°, 2°y 3° división. Ingles

Guía Pedagógica N°7

Curso: 1°

División: 1°, 2° y 3°

Docente: Saldivar Pamela, Gonzales Yanina

Turno: Noche

Objetivos:

- Revisar los conceptos gramaticales adquiridos en la guia 6
- Comparar las estructuras gramaticales
- Crear oraciones cortas con el vocabulario incorporado

Tema Propuesto:

- Have got/ Has got (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas)
- Caso Posesivo: 's
- Vocabulario: la familia

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Reflexionar sobre sus avances o dificultades en el proceso de aprendizaje en la Lengua Extranjera

Procedimentales:

- Comprender, analizar y comparar actividades
- Armar estructuras gramaticales

Actitudinales:

- Respeto por la lengua extranjera y su cultura

HAVE GOT/ HAS GOT.

# Have got

|                                              |                                        |                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I have got                                   | I've got                               | Have I got...?                                           | I haven't got                                         |
| You have got                                 | You've got                             | Have you got...?                                         | You haven't got                                       |
| He has got<br>She has got<br>It has got      | He's got<br>She's got<br>It's got      | Has he got...?<br>Has she got...?<br>Has it got...?      | He hasn't got<br>She hasn't got<br>It hasn't got      |
| We have got<br>You have got<br>They have got | We've got<br>You've got<br>They've got | Have we got...?<br>Have you got...?<br>Have they got...? | We haven't got<br>You haven't got<br>They haven't got |

El verbo **Have got/ Has got** significa **TENER**. Podemos realizar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Vamos paso a paso:

## Oraciones Afirmativas:

- Observa el cuadro para entender la explicación. El verbo HAVE GOT/ HAS GOT significa lo mismo (TENER), solo debes tener en cuenta cuando usar cada uno. Si el sujeto es I/ YOU/ WE/THEY, usamos HAVE GOT. Si el sujeto es SHE/ HE /IT, usamos HAS GOT. Ejemplos:  
You have got a bike..... (Tú tienes una bicicleta)  
She has got a red dress (Ella tiene un vestido rojo)

## Oraciones Negativas:

- Para negar el verbo tener agregamos el NOT o usamos una contracción. Así:
  - HAVE NOT GOT.....HAVEN'T GOT: No tener
  - HAS NOT GOT.....HASN'T GOT: No tener
- Ejemplos:  
I haven't got a dog (Yo no tengo un perro)  
He hasn't got a car (Él no tiene un auto)

## Oraciones Interrogativas:

- Para preguntar el deben respetar el orden de la oración:
- Ejemplos: Have you got a big house? (Tienes tú una casa grande?)  
Respuesta: Yes, I have/ No, I haven't Si yo tengo / No, yo no tengo)  
Has she got a dark hair? ( Tiene ella cabello oscuro?)  
Yes, she has/ No, she hasn't

## Activity 1:

Complete the sentences with Have got/ Has got. (Completar las oraciones con el verbo have got/ has got)

- 1) They.....brown hair
- 2) Helen.....a big family
- 3) Peter and I..... new mobile phones
- 4) John.....a bike
- 5) My parents.....blue eyes
- 6) Mary.....a pair of boots
- 7) George.....a black jacket
- 8) You.....an English's dictionary
- 9) Sandra.....a small bag
- 10) The students.....books

### Activity 2

Make the sentences (1- 10) negative. (Hacer las oraciones de la actividad 1 en negativa. Guiarse con el ejemplo)

- 1) They haven t got brown hair
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....

### Activity 3

Answer the question. (Responder las preguntas). Guiarse con el ejemplo.

- 1) Have you got a sister? (Tienes tu una hermana?)  
Yes, I have.
- 2) Has your mother got a cat? ((Tiene tu madre un gato?)  
No, she hasn't.
- 3) Have you got a bike? .....
- 4) Have you got a brother?.....
- 5) Has your friend got a computer? .....
- 6) Have you got a television? .....
- 7) Have your father got a car? .....
- 8) Have you got dark eyes? .....

### CASO POSESIVO: 's

En la lengua inglesa existe el denominado caso posesivo, que se usa para especificar la pertenencia de un objeto o la relación familiar entre parientes. Recuerda que es solo una letra con un apostrofe ( 's) que significa DE. Por ejemplo

\*Peter 's book (el libro **de** Peter)

\* My teacher 's house (la casa **de** mi profesora)

Si observan, la oración se lee al revés.

- Susan 's brother (hermano **de** Susan)
- Martin 's wife (esposa **de** Martin)

### Vocabulary: **THE FAMILY**

- Grandfather/ grandad: Abuelo
- Grandmother/ grandma : Abuela
- Mother/ mum: Madre
- Father/ Dad: Padre
- Uncle: Tio
- Aunt: Tia
- Cousin: Primo/a
- Brother: Hermano
- Sister: Hermana
- Wife: Esposa
- Husband: marido
- Son: Hijo
- Daughter: Hija
- Niece: Sobrina
- Nephew: Sobrino
- Granddaughter: Nieta
- Grandson: Nieto

| THE FAMILY MEMBERS |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|--|--|--|--|
| F                  | P | G | W | O | Q | K | R | H | D | S | Y | R | R | I | AUNT        |  |  |  |  |
| C                  | P | R | T | D | D | S | R | P | J | I | H | E | R | Z | BROTHER     |  |  |  |  |
| L                  | X | I | W | G | G | H | Y | H | E | S | H | B | F | A | COUSIN      |  |  |  |  |
| N                  | O | P | I | J | R | Z | B | C | Y | T | P | C | A | H | DAUGHTER    |  |  |  |  |
| I                  | J | O | R | T | A | E | U | B | O | E | O | Q | O | G | FATHER      |  |  |  |  |
| S                  | C | B | E | W | N | U | H | M | R | R | Q | H | C | L | GRANDFATHER |  |  |  |  |
| U                  | A | G | H | N | D | A | X | T | U | O | N | Q | R | E | GRANDMOTHER |  |  |  |  |
| O                  | O | I | T | P | M | X | C | T | A | A | T | J | X | R | MOTHER      |  |  |  |  |
| C                  | Z | I | A | A | O | G | U | C | D | F | W | H | O | K | NIECE       |  |  |  |  |
| A                  | O | J | F | N | T | P | H | N | Z | Z | I | F | E | N | SISTER      |  |  |  |  |
| Z                  | C | M | D | I | H | C | U | T | C | K | T | X | Z | R | SON         |  |  |  |  |
| G                  | L | Y | N | E | E | Q | Z | J | F | L | T | Z | L | S | UNCLE       |  |  |  |  |
| C                  | N | O | A | C | R | L | Q | S | O | N | E | N | M | U |             |  |  |  |  |
| J                  | C | I | R | E | T | H | G | U | A | D | V | N | U | Z |             |  |  |  |  |
| C                  | E | F | G | M | A | X | O | V | T | U | W | R | G | A |             |  |  |  |  |

by Wendy

Activity 4

Encontrar las palabras del vocabulario en la sopa de letras.

Activity 5

Look the family tree. Then complete the sentences. (Observe el árbol familiar, Luego complete las oraciones)



- Primero lee detenidamente los ejemplos que escribiré a continuación, para que puedas completar los ejercicios.
- Si observas, las oraciones la leemos de atrás hacia adelante

1. Jorge is Sofía's ...**grandad**..... (Jorge es abuelo de Sofía)
2. Elena is Victoria's ....**mother**.... (Elena es madre de Victoria)
3. Pedro is Sofía's ...**brother**.... (Pedro es hermano de Sofía)
- Ahora completa las siguientes oraciones, colocando el parentesco que existe en las personas que figuran en el árbol familiar.

1. Sofía is Carolina's.....
2. Roberto is Vicente's.....
3. Victoria is Roberto's.....
4. Sofía is Diego's.....
5. Diego is Victoria's.....
6. Sofía is Angelica's.....
7. Vicente is Roberto's.....
8. Victoria is Diego's.....

Cens Luis Noussan. 1 año 1, 2 y 3 división. Ingles

Director: Juan José Perona

Profesora: Saldivar Pamela, Gonzales Yanina